

# POROČILO O URESNIČEVANJU VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA IN VZGOJNO-VARSTVENEGA DELA NA OSNOVNI ŠOLI VELIKA DOLINA

---

ZA ŠOLSKO LETO 2020/2021



## KAZALO

<b>I POGOJI ZA URESNIČEVANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA</b>	4
<b>1.1 PROSTORSKI POGOJI</b>	4
<b>1.2 MATERIALNI POGOJI</b>	4
<b>1.3 STROKOVNA ZASEDBA</b>	5
<b>II IZVAJANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA</b>	5
<b>2.1 SPLOŠNO</b>	5
2.1.1 Inšpekcijski pregledi v šolskem letu 2019/2020	6
<b>2.2 ZAGOTOVLJEN PROGRAM</b>	6
2.2.1 Realizacija predmetnika	7
2.2.2 Hospitacije	8
2.2.3 Učni načrt	8
2.2.4 Izbirni predmeti	9
2.2.5 Nivojski pouk	9
2.2.6 Dopolnilni in dodatni pouk	9
2.2.7 Ostale dejavnosti	13
2.2.8 Ekскурzije	19
2.2.9 Natečaji	19
2.2.10 Delo oddelčnih skupnosti	19
2.2.11 Govorilne ure	19
2.2.12 Interesne dejavnosti	20
2.2.12 Plavalni tečaj	22
2.2.12 Dosežki učenk in učencev OŠ Velika Dolina	23
2.2.13 Oddelek jutranjega varstva učencev 1. razreda	27
2.2.14 Šolska svetovalna služba	27
2.2.14.1 VPIS ŠOLSKIH NOVINCEV	27
2.2.15 Subvencionirana prehrana učencev	27
2.2.16 Delo logopedinje	28
2.2.17 Pomoč otrokom z učnimi težavami	28
2.2.18 Oddelki podaljšanega bivanja	28
2.2.19 Knjižnica	30
2.2.20 Učbeniški sklad	31
<b>2.3 DOGOVORJENI PROGRAM<sup>32</sup></b>	
2.3.1 Zbiralne akcije	33

III USPEŠNOST VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	34
IV OSTALA PROBLEMATIKA	36
V POVEZAVA ŠOLE S STARŠI	39
VI SVET ŠOLE IN SVET STARŠEV	40
VII POVEZOVANJE ŠOLE IN KRAJA	42
IX PRILOGE	67

Redno vzgojno-izobraževalno delo se je v šolskem letu 2020/2021 začelo 1. septembra 2020 in se s podelitvijo izkazov, pohval, priznanj in nagrad zaključilo 24. junija 2021. Učenke in učenci 9. razreda so se od osnovne šole poslovili 15. junija 2020.

## I POGOJI ZA URESNIČEVANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

### 1.1 PROSTORSKI POGOJI

---

Prostorski pogoji v šolskem letu 2020/2021 ustrezajo potrebam 9-letne osnovne šole. Nujna pa je obnova zunanjega športnega igrišča, kar s pomočjo Občine Brežice že tudi načrtujemo. Večji uresničeni investicijski projekt v tem šolskem letu je bila obnova šolske kuhinje, ki je v zaključni fazi.

Vsi prostori, v katerih izvajamo predšolske dejavnosti, zadostujejo zahtevam in predpisom. V poletnih mesecih smo uredili dodaten prostor za polovično skupino oddelka vrtca.

### 1.2 MATERIALNI POGOJI

---

Ocenjujem, da smo na naši šoli zadovoljivo opremljeni z različno učno tehnologijo, z učnimi pripomočki in različnim didaktičnim materialom, kar tudi (v okviru materialnih možnosti) redno dopolnjujemo. Se pa učila in oprema starajo (npr. zemljevidi, računalniki), kar že predstavlja določena vlaganja v zamenjavo in posodobitev. Tako smo tudi v letošnjem letu sproti nabavljali material za računalnike, ki ga je bilo potrebno zamenjati.

Kontinuirano nabavljamo literaturo za otroke in učitelje, ki je na voljo v knjižnici.

Večje nabave:

- radiator v pralnici
- priprava igrišča in postavitve ograje ob novih igralih

Vzdrževanje:

- ureditev prostora za nadomestno računovodstvo
- ureditev prostora za dodatno skupino vrtca
- popravilo toplotne črpalke

S strani občine smo zamenjali vsa okna in žaluzije na južni strani šole. Začeli pa smo tudi s prenovo šolske kuhinje.

## 1.3 STROKOVNA ZASEDBA

---

V šolskem letu 2020/21 so na šoli delovali 8 oddelkov programa osnovne šole (8. in 9. razred sta tvorila kombiniran oddelek), 2,20 oddelka podaljšanega bivanja in 3 oddelki vrtca.

Na razredni stopnji pouka in v oddelku vrtca so poučevale strokovno usposobljene učiteljice ter vzgojiteljice in pomočnice. Na predmetni stopnji so bili strokovno zasedeni skoraj vsi poučevani predmeti – za pouk FIZ nimamo ustreznega kadra.

Nadaljevalo se je z izvajanjem posebne pedagoške pomoči otrokom s težavami v razvoju in učenju. V vrtcu smo imeli nekaj nadomeščanj zaradi bolniških odsotnosti.

Dobro strokovno zasedenost nam je uspelo zagotoviti s povezovanjem z okoliškimi šolami, saj tako lahko zagotovimo delo strokovnih delavcev na več šolah. Tako sodelovanje smo imeli z OŠ Cerklje ob Krki in OŠ Brežice. Svetovalna delavka k nam prihaja z OŠ dr. Jožeta Toporišiča Dobova. Dve naši delavki sta svojo obveznost dopolnjevali na OŠ Cerklje ob Krki. Tak način organizacije dela je v strokovnem pogledu rešitev za manjše šole, zato pri tem tudi ostajamo; za organizacijo in realizacijo pouka pa to predstavlja precejšnjo težavo.

Po stanju 30. 6. 2021 je bilo na šoli zaposlenih 38 delavcev, k nam pa je prihajalo še 10 delavcev iz drugih šol. Nekateri delavci so bili zaposleni v skrajšanem delovnem času. 4 delavci so nadomeščali daljše bolniške.

## II IZVAJANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

### 2.1 SPLOŠNO

---

Na naši šoli se je v tem letu izvajal program devetletne osnovne šole v vseh razredih, delo je potekalo v 8 oddelkih, imeli smo en kombiniran oddelek (8. in 9. razred).

Zaradi epidemije nekaj hospitacije niso bile opravljene.

Učitelji so s pomočjo različnih oblik izobraževanja in iz strokovne literature pridobili nova spoznanja in jih uspešno vnašali v svoje delo. Nekaj je bilo tudi projektne dela.

Učenci so bili po potrebi vključeni v dodatni in dopolnilni pouk.

V prvih dveh razredih 9-letnega programa osnovne šole so učiteljice ocenjevale opisno, v ostalih razredih pa je bilo ocenjevanje številčno. Učenci in učenke 6. in 9. razreda so v šolskem letu 2020/2021 opravljali nacionalno preverjanje znanja.

Še vedno veliko pozornosti posvečamo preverjanju in ocenjevanju znanja, kar je naša redna in za vsakega učitelja odgovorna naloga, zato je bilo to pogosto tema naših konferenc. Trudili smo se, da bi vsi učitelji pri ocenjevanju upoštevali individualne lastnosti posameznega učenca. Večina učiteljev zna prisluhniti slehernemu otroku, pozna njegove težave in skuša čim bolj objektivno oceniti njegovo znanje. S takim načinom dela nudimo otrokom prijaznejšo šolo in, prepričani smo, tudi možnost za boljše rezultate.

Že pred jesenskimi počitnicami se je epidemiološka slika zaradi širjenja virusa covid-19 poslabšala do te mere, da je bilo od 19. 10. 2020 z ukrepom odrejeno delo na daljavo za učence od vključno 6. do vključno 9. razreda. Vsem učencem so »podaljšali« jesenske počitnice za teden dni. od 9. 11. 2021 pa se je šolanje na daljavo pričelo za vse učence. Delo je potekalo preko računalnikov. Učitelji so v ta namen uporabljali spletno pošto ter spletno aplikacijo MS Teams, preko katerega so potekale videokonference in kjer so učitelji nalagali zapiske, projekcije in ostalo učno gradivo. 9. 2. 2021 so s šolanjem na daljavo zaključili učenci prvega triletja 22. 2. pa se je pouk v šoli pričel še za ostale učence. S 1. 4. 2021 se javno življenje ponovno zapiralo in pouk se je ponovno selil na daljavo. 12. aprila so se v šolo vrnili vsi učenci in šolanje na daljavo se je za to šolsko leto zaključilo.

### 2.1.1 Inšpekcijski pregledi v šolskem letu 2020/2021

---

Opravljeni so bili naslednji inšpekcijski pregledi:

- LORIS, d. o. o., Dravograd, izvajalec revizije, – redna notranja revizija Osnovne šole Velika Dolina za leto 2019 v septembru 2020, cilji revizije:**
  - ustreznosti izvajanja postopkov inventure
  - ustreznost sodil za razdelitev stroškov na tržno dejavnost in javno službo
  - upoštevanje priporočil notranje revizije preteklih letu, vključno s priporočili, ki so bila podana s strani notranje revizije poslovanja občinske uprave in se nanašajo na sprejetje obveznih internih aktov
- Ministrstvo za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano, Inšpekcija za varno hrano, veterinarstvo in varstvo rastlin, OU Novo mesto:**
  - kontrolni pregled obrata šolske kuhinje (6. 10. 2020)
- Ministrstvo za zdravje, OE Novo mesto, redni inšpekcijski pregled zdravstvene inšpektorice 10. 6. 2021:**
  - preverjanje spoštovanja zakonodaje s področja nalezljivih bolezni in zbirk podatkov s področja zdravstvenega varstva

### 2.2 ZAGOTOVLJEN PROGRAM

---

Število učencev je bilo ob koncu šolskega leta 2020/2021 naslednje:

Razred	Dečki	Deklice	Skupaj
1.	4	12	16
2.	4	5	9

3.	6	8	14
4.	11	8	19
5.	8	13	21
6.	6	4	10
7.	3	11	14
8.	7	0	7
9.	5	5	10

### 2.2.1 Realizacija predmetnika

Različna realizacija ur pri posameznih predmetih je predvsem posledica organizacije dela, vezane na zagotavljanje kadra s strokovno izobrazbo. Zaradi tega so se določene aktivnosti lahko izvajale samo ob določenih dnevih v tednu (torej tistega dne, ko so bili prisotni določeni učitelji), kar je povzročilo izpad ur pri nekaterih predmetih. Kolikor je bilo možno, smo občasno prilagajali urnik in učiteljem omogočili izvesti kakšno dodatno uro.

Je pa realizacija po predmetih v letošnjem šolskem letu izredno visoka, saj nam ure ob šolanju na daljavo niso odpadale.

Stolpec1	SLJ	SLJ2	SLJ3	MAT	MAT4	MAT5	TJA	TJA6	TJA7
Razred	planirano	realizirano	%	planirano	realizirano	%	planirano	realizirano	%
1. A	210,0	205	97,62 %	140,0	138	98,57 %	70,0	68	97,14 %
2. A	245,0	234	95,51 %	140,0	136	97,14 %	70,0	69	98,57 %
3. A	245,0	234	95,51 %	175,0	175	100,00 %	70,0	67	95,71 %
4. A	144,0	144	100,00 %	140,0	155	110,71 %	53,0	51	96,23 %
5. A	140,0	134	95,71 %	105,0	101	96,19 %	70,0	68	97,14 %
6. A	175,0	171	97,71 %	140,0	133	95,00 %	140,0	140	100,00 %
7. A	140,0	141	100,71 %	140,0	133	95,00 %	140,0	133	95,00 %
8. A	122,5	125	102,04 %	140,0	134	95,71 %	105,0	100	95,24 %
9. A	144,0	144	100,00 %	136,0	133	97,79 %	102,0	100	98,04 %

Stolpec1	LUM	LUM2	LUM3	GUM	GUM4	GUM5	ŠPO	ŠPO6	ŠPO7
Razred	planirano	realizirano	%	planirano	realizirano	%	planirano	realizirano	%
1. A	70,0	68	97,14 %	70,0	68	97,14 %	105,0	102	97,14 %
2. A	70,0	68	97,14 %	70,0	68	97,14 %	105,0	103	98,10 %
3. A	70,0	68	97,14 %	70,0	68 (5)	97,14 %	105,0	100	95,24 %
4. A	70,0	67	95,71 %	52,5	52	99,05 %	105,0	102	97,14 %
5. A	70,0	68	97,14 %	52,5	51	97,14 %	105,0	102	97,14 %
6. A	35,0	34	97,14 %	35,0	35	100,00 %	105,0	107	101,90 %
7. A	35,0	34	97,14 %	35,0	34	97,14 %	70,0	68	97,14 %
8. A	35,0	34	97,14 %	35,0	35	100,00 %	70,0	67	95,71 %
9. A	34,0	34	100,00 %	33,0	38	115,15 %	66,0	69	104,55 %

Stolpec1	GEO	GEO2	GEO3	SPO	SPO4	SPO5	ZGO	ZGO6	ZGO7
	planirano	realizirano	%	planirano	realizirano	%	planirano	realizirano	%
1. A				105,0	102	97,14 %			
2. A				105,0	102	97,14 %			
3. A				105,0	104	99,05 %			
5. A									
6. A	35,0	34	97,14 %				35,0	35	100,00 %
7. A	70,0	68	97,14 %				70,0	70	100,00 %
8. A	52,0	51	98,08 %				70,0	74	105,71 %
9. A	64,0	66	103,13 %				64,0	65	101,56 %

Stolpec1	DRU	DRU2	DRU3	NIT	NIT4	NIT5	DKE	DKE6	DKE7
	planirano	realizirano	%	planirano	realizirano	%	planirano	realizirano	%
4. A	70,0	69	98,57 %	105,0	102	97,14 %			
5. A	105,0	102	97,14 %	105,0	103	98,10 %			
7. A							35,0	35	100,00 %
8. A							35,0	35	100,00 %

Stolpec1	FIZ	FIZ2	FIZ3	KEM	KEM4	KEM5	BIO	BIO6	BIO7
	planirano	realizirano	%	planirano	realizirano	%	planirano	realizirano	%
8. A	70,0	56	80,00 %	70,0	67	95,71 %	52,0	53	101,92 %
9. A	64,0	57	89,06 %	64,0	61	95,31 %	64,0	66	103,13 %

Stolpec1	NAR	NAR2	NAR3	TIT	TIT4	TIT5	GOS	GOS6	GOS7
	planirano	realizirano	%	planirano	realizirano	%	planirano	realizirano	%
5. A							35,0	35	100,00 %
6. A	70,0	68	97,14 %	70,0	68	97,14 %	50,5	52	102,97 %
7. A	105,0	105	100,00 %	35,0	34	97,14 %			
8. A				35,0	33	94,29 %			

## 2.2.2 Hospitacije

Ravnateljica ocenjuje hospitacije kot pomemben del razvoja kolektiva in posameznika, veliko vrednost ima tudi povezovanje zaposlenih v okviru hospitacij.

V letu 2020/2021 zaradi epidemije niso bile opravljene planirane hospitacije, saj smo veliko časa imeli šolanje na daljave.

## 2.2.3 Učni načrt

Učna snov je bila v vseh razredih in predmetih obravnavana in utrjena, vsi predmeti so bili realizirani nad 95 %. Skupna realizacija je bila 98,53%. Boljšim učencem so učitelji nudili razširitev in poglobitev znanja z dodatnimi viri.

Tudi v naslednjih letih se bomo še naprej trudili, da bo v polni meri zaživel medrazredno in medpredmetno povezovanje, kar pa je zaradi velikega števila gostujočih strokovnih delavcev težko. Tako delo bomo zagotavljali predvsem preko projektnega dela.



## 2.2.4 Izbirni predmeti

---

Predmet	Učitelj-ica	Razred	Št. vključenih otrok	Plan/real. / real.%
Matematične delavnice	Aljaž Božič	8. in 9. razred	9	35/35/100%
Kemija v okolju	Aljaž Božič	8. in 9. razred	10	35/36/102%
Likovno snovanje 1	Urška Jekler	7. razred	3	34/35/97,1 %
Likovno snovanje 3	Urška Jekler	9. razred	3	31/32/96,8 %
Šport za sprostitev	Danijel Bukovinski	7., 8. in 9. razred	16	(7., 8. r. – 35/35/100%) (9.r. – 32/34/106%)
Šolsko novinarstvo	Anja Zevnik	7. razred	6	35/35/100%
Nemščina	Irena Rimc Voglar	9. razred	4	67/64/104%
Obdelava gradiv umetne mase	Branko Košar	7., 8., 9. razred	7	35/35/100%
Matematične delavnice	Aljaž Božič	8. in 9. razred	9	35/35/100%

## 2.2.5 Nivojski pouk

---

Diferenciacija pomaga učencem, ki težje sledijo učni snovi, da ob dodatnem naporu in prilagojeni učni snovi lažje usvojijo temeljna znanja, in učencem, ki se želijo poleg osnovnega znanja naučiti še česa več. Zato so učitelji od 1. do 9. razreda pri pouku in drugih oblikah organiziranega dela diferencirali delo z učenci glede na njihove zmožnosti. Zaradi majhnega števila učenk in učencev v oddelku je pouk potekal v obliki notranje diferenciacije.

## 2.2.6 Dopolnilni in dodatni pouk

---

Dopolnilni in dodatni pouk sta bila namenjena učencem, ki so potrebovali dodatno pomoč oziroma spodbudo in pomoč za doseganje višjega nivoja znanja. Podatki kažejo, da je bilo v to obliko dela vključenih veliko učencev, še posebej pa razveseljuje podatek, da je bilo veliko učencev vključenih v različne oblike poglobljanja znanja (dodatni pouk, natečaji, projekti). Ker so v poročilih nekateri učenci šteti dva- ali večkrat, ni tabelarnega prikaza. Na predmetni stopnji so bili v posamezne skupine vključeni učenci iz več

oddelkov. Precej ur dodatnega pouka je bilo namenjenih pripravam na različna tekmovanja. Dopolnilni in dodatni pouk se je izvajal tudi v času dela na daljavo.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• razred</li> <li>• izvajalec</li> <li>• dopolnilni ali dodatni</li> </ul>	Kratek opis dejavnosti, predvsem napredek in težave
6.–9. razred Aljaž Božič DOP pouk MAT, KEM	Pri dopolnilnem pouku matematike smo odpravljali vrzeli v znanju iz predmetov matematika, fizika in kemija. Učenci s pomočjo dopolnilnega pouka lažje dosegajo želene standarde, ki niso nujno minimalni. Dobivali smo se enkrat tedensko oziroma po potrebi. Pred ocenjevanji smo dopolnilni pouk izvedli tudi večkrat tedensko.
6.–9. razred Aljaž Božič DOD pouk MAT	Pri dodatnem pouku iz matematike smo se pripravljali na tekmovanje Logika in Kenguru. Pri dodatnem pouku so prisotni učenci, ki jih zanimajo zahtevnejše naloge iz obravnavane snovi. Dodatni pouk smo bolj intenzivno izvajali pred tekmovanji.
4., 6. in 7. razred Tadeja Božič DOP pouk TJA	Pri dopolnilnem pouku tujega jezika angleščine smo ponavljali in utrjevali tekočo snov, ali pa smo se še dodatno poglobljali v razumevanje in odpravljali težave. Dopolnilni pouk je potekal enkrat na teden ali po potrebi.
5. razred Edita Krošl DOP	Namen dopolnilnega pouka je bilo nuditi pomoč učencem, da osvojijo minimalne standarde znanj pri posameznih učnih predmetih: slovenščina, matematika, družba in naravoslovje in tehnika. Učencem je bila tako omogočena individualna pomoč, ki so jo potrebovali. Vsebina dela dopolnilnega pouka je bila prilagojena potrebam učencev. Večinoma so učenci utrjevali učno snov in dobili dodatno razlago snovi, ki jim je delala težave. Učenci so utrjevali svoje znanje, da bi v čim večji meri dosegli minimalne standarde znanja.
5. razred Edita Krošl DOD	Pri dodatnem pouku so učenci poglobljali in razširjali temeljno znanje ter utrjevali zahtevnejše standarde znanja po učnem načrtu. Učenci so razvijali sposobnost logičnega in kritičnega mišljenja. Namen dodatnega pouka je bil tudi razvijanje bralne pismenosti v raznolikih besedilih ter situacijah. Pri urah smo se pripravljali tudi na različna šolska tekmovanja: Matematični kenguru, Logika, Cankarjevo tekmovanje, ipd.
6., 8. in 9. razred Nataša Jenuš Dopolnilni pouk SLJ	Pri dopolnilnem pouku slovenščine sem z učenci dodatno utrjevala in ponavljala snov. Dobivali smo se po dogovoru, in sicer tudi prek ekrana, saj so učenci želeli sproti dobiti dodatno razlago in preveriti svoje razumevanje snovi.
9. razred Nataša Jenuš Dodatni pouk ZGO	Devetošolci Larisa Galič, Anja Semenič in Martin Gramc so se odločili za tekmovanje iz znanja zgodovine, zato sem z njimi izvajala dodatni pouk. Pregledali in predelali smo gradivo ter se o njem veliko pogovarjali. Šolsko tekmovanje je bilo izvedeno 22. 3. 2021 in Anja Semenič je dosegla bronasto priznanje in se uvrstila na državno tekmovanje. Slednje je potekalo v e-obliki 19. 5. 2021 in na njem je Anja Semenič dosegla srebrno priznanje.

1. razred Barbara Čerin Dodatni pouk MAT, SLJ	V času dodatnega pouka smo z učenci poglobljali znanja na področju MAT in SLJ. Učenci so tako na različne načine širili številske predstave in reševali različne logične naloge, razvijali so besedišče, slušno analizirali besede, ustno tvorili, številni pa tudi že pisali sestavke.
1. razred Barbara Čerin Dopolnilni pouk SLJ, MAT	Izvajanje dopolnilnega pouka je bilo namenjeno učencem, ki tekom rednega pouka niso takoj dosegali standardov znanja pri pouku slovenščine in matematike. Učenci so s pomočjo konkretnih ponazoril in dodatne učiteljeve razlage novo snov urili in utrjevali na različne načine. Največ nalog je bilo namenjenih razvijanju grafomotorike, slušni analizi besed ter utrjevanju osnovnih matematičnih pojmov in enostavnih računskih operacij. Delo je potekalo večinoma individualno, z dodatnimi konkretnimi pripomočki in materiali smo uspeli doseči zastavljene cilje in usvojiti potrebno znanje.
2. razred Barbara Bogovič Dodatni pouk MAT, SLJ, SPO	Ure dodatnega pouka so bile namenjene poglobljanju znanj, širjenju splošne razgledanosti ter razvijanju različnih spretnosti in sposobnosti. V sklopu teh ur so se učenci pripravljali na šolske prireditve in na različna šolska tekmovanja (Logika, Kresnička) Nekaj ur smo namenili še predstavitvi bralne značke.
2. razred Barbara Bogovič Dopolnilni pouk MAT, SLJ, SPO	Učno snov so urili, poglobljali in utrjevali učenci, ki pri rednem delu niso dosegali minimalnih standardov znanja. Slednje so dosegali na različne načine, in sicer z reševanjem spletnih nalog, z uporabo didaktičnega materiala, z grafičnimi prikazi ter z učili namenjenimi razvijanju grafomotorike in bralne pismenosti. Večino ur dopolnilnega pouka smo posvetili razvijanju bralne tehnike.
4. razred Anamarija Mohorič DOP/DOD	V četrtem razredu je bilo namenjenih dopolnilnemu in dodatnemu pouku 35 ur. Realiziranih ur je bilo 34. Dopolnilni pouk (načrtovano število ur 17.5, realizirano število ur 17) so obiskovali učenci, ki so imeli stalne ali občasne težave pri pouku slovenščine ali matematike. Izvajala sem ga ob petkih peto šolsko uro. Delo je bilo individualizirano in diferencirano, prilagojeno sposobnostim učencev. Učenci so zaradi dopolnilnega pouka lažje spremljali delo pri rednem pouku. Spremljala sem napredek učencev. Učenci, ki so bili močni na določenem področju, pa so bili vključeni v dodatni pouk (načrtovano število ur 17.5, realizirano število ur 17), ki je prav tako potekal ob petkih peto šolsko uro. Pri teh urah so potekale priprave na tekmovanja iz matematike (Kenguru), iz naravoslovja (Kresnička) ter iz slovenščine (Cankarjevo tekmovanje). Učenci so poleg priprav na tekmovanja reševali tudi zahtevnejše naloge.
7., 9. razred Anja Zevnik DOD	Pri dodatnem pouku smo se z učenkami devetega razreda pripravljale na debatiranje na Otroškem parlamentu. S posameznimi učenci sedmega razreda pa smo utrjevali in ponavljali snov. Določeno snov sem še enkrat razložila.
3. razred Zvonka Jarkovič DOP/ MAT, SLJ	Dopolnilni pouk je obiskovalo kar nekaj učencev, ki so pogostokrat potrebovali dodatno razlago snovi ali usmeritve pri šolskem delu. Največ časa smo posvetili utrjevanju matematičnih vsebin, ki zajemajo poznavanje številskih predstav, seštevanje in odštevanje v obsegu do 100 ter poštevanje in deljenje.

	Pri urah slovenščine pa smo urili tehniko branja z razumevanjem, pogostokrat zapisovali odgovore na vprašanja, prepise, nareke, kjer so utrjevali pravopisne zmožnosti.
3. razred Zvonka Jarkovič DOD/ MAT, SLJ	Ure dodatnega pouka smo izvedli za priprave na razna tekmovanja, ki so zajemala razširitev in poglobitev znanja na matematičnem in jezikovnem področju. Precej časa smo namenili bralni pismenosti, kjer so učenci brali različna umetnostna in neumetnostna besedila ter reševali naloge povezane z besedilom.
9. razred Irena Rimc Vogar Dodatni pouk TJA	Pri dodatnem pouku smo se pripravljali na šolsko tekmovanje iz znanja angleščine

#### Dodatni in dopolnilni pouk – zbirnik

Razred	Predmet	Dopolnilni pouk	Dodatni pouk
--------	---------	-----------------	--------------

		Plan. ur / %	Real. ur / %	Plan. ur / %	Real. ur / %
1. razred	6. - 9. razred	MAT	18/18	100%	19/17
2. razred	6. in 7. razred	TJA	18/18	100%	/
3. razred	5. razred	MAT, SLJ, DRU, NIT	18/17,5	102%	17/17,5
4. razred	6., 8., 9. razred	SLJ	16/10	160 %	/
5. razred	9. razred	ZGO	/	/	13/8
7., 8., 9. razred	2. razred	MAT, SLJ, SPO	17/17,5	97%	17/17,5
6., 8., 9. razred	1. razred	SLJ, MAT	18/17,5	102%	18/17,5
7.–9. razred	4. razred	SLJ, MAT	17/17,5	97%	17/17,5
6.–9. razred	3. razred	SLJ, MAT	17/ 17,5	97%	17,5/18

## 2.2.7 Ostale dejavnosti

### Kulturni dnevi

Razred	Vsebina	Kraj in datum	Vodja
1.	Dan jezikov	25. 9. 2020, Velika Dolina	Irena Rimc Voglar
	Sovica Oka-lutkovna predstava	24. 12. 2020	Barbara Čerin
	Obisk galerije Božidar Jakac	20. 5. 2021, Kostanjevica na Krki	Barbara Čerin
	Učna pot	14.6. 2021, Velika Dolina	Barbara Čerin
2.	Dan jezikov	25. 9. 2020, Velika Dolina	Irena Rimc Voglar
	Sovica Oka in počastitev praznika	24. 12. 2020, delo na daljavo	Irena Novosel
	Obisk galerije Božidar Jakac	20. 5. 2021, Kostanjevica na Krki	Barbara Bogovič
	Obisk knjižnice Brežice	10. 6. 2021, Brežice	Barbara Bogovič
3.	Dan jezikov	25. 9. 2020, Velika Dolina	Irena Rimc Voglar
	Andersenove pravljice	24. 12. 2020, delo na daljavo	Zvonka Jarkovič
	Knjižnica Brežice	8. 6. 2021, Brežice	Zvonka Jarkovič
	Posavski muzej Brežice	17. 6. 2021, Brežice	Zvonka Jarkovič
4.	Dan jezikov	25. 9. 2020, Velika Dolina	Rimc Voglar Irena
	Kdo je napravil Vidku srajčico – CLIL	24. 12. 2020, delo na daljavo	Edita Krošl, Valentina Rožman
	Gremo na koncert	2. 3. 2021, Velika Dolina	Valentina Rožman
5.	Dan jezikov	25. 9. 2020, Velika Dolina	Irena Rimc Voglar
	Na daljavo – splet in spletna orodja	20. 10. 2020, Velika Dolina	Edita Krošl
	Kdo je napravil Vidku srajčico – CLIL	24. 12. 2021, delo na daljavo	Edita Krošl
6.	Dan jezikov	25. 9. 2020, Velika Dolina	Irena Rimc Voglar
6.	Hrestač	24. 12. 2020; na daljavo	Nataša Jenuš, Anja Zevnik
6.	Beethoven 250 let	7. 6. 2021, Velika Dolina	Tatjana Špan
7.	Dan jezikov	25. 9. 2020 Velika Dolina	Irena Rimc Voglar

7.	Hrestač	24. 12. 2021, delo na daljavo	Tatjana Špan
7.	Beethoven 250 let	7. 6. 2021, Velika Dolina	Tatjana Špan
8.	Dan jezikov	25. 9. 2020, Velika Dolina	Irena Rimc Voglar
	Hrestač	24. 12. 2020, na daljavo	Nataša Jenuš, Anja Zevnik
	Beethoven	7. 6. 2021, Velika Dolina	Tatjana Špan
9.	Dan jezikov	25. 9. 2020, Velika Dolina	Irena Rimc Voglar
	Hrestač	24. 12. 2020, na daljavo	Nataša Jenuš, Anja Zevnik
	Beethoven	7. 6. 2021, Velika Dolina	Tatjana Špan

#### NARAVOSLOVNI DNEVI

Razred	Vsebina	Kraj in datum	Vodja
1.	Bilo je nekoč – Na gradu	16. 11. 2020, delo na domu	Barbara Čerin
	Zdrava šola	20. 11. 2020, delo na domu	Aljaž Božič
	Zdravniški pregled	25. 2. 2021	Barbara Čerin
2.	Zdrava šola	20. 11. 2020, delo na daljavo	Aljaž Božič
	Naravoslovni dan – Učna pot	14. 6. 2021, Velika Dolina	Barbara Bogovič, Zvonka Jarkovič
	Dan za zdravje in okolje	17. 6. 2021, Velika Dolina	Barbara Bogovič
3.	Zdrava šola	20. 11. 2020, delo na daljavo	Aljaž Božič
	Zdravstvene vsebine – sistematika	22. 10. 2020, Brežice	Zvonka Jarkovič
	Živi preprosto in solidarno	7. 6. 2021, Vel. Dolina	Zvonka Jarkovič
4.	Gozd	14. 10. 2020, CŠOD Cerčno	Valentina Rožman
	Zdrava šola	20. 11. 2020, delo na daljavo	Aljaž Božič
	Učna pot	14. 6. 2021, Velika Dolina z okolico	Zvonka Jarkovič
5.	Bivaki in ogenj	14. 10. 2020, CŠOD Cerčno	Edita Krošl
	Zdrava šola	20. 11. 2021, delo na daljavo	Aljaž Božič

	Učna pot	14. 6. 2021, Velika Dolina	Zvonka Jarkovič
6.	Zdrava šola	20. 11. 2020, na daljavo	Aljaž Božič
	Krajinski park Strunjan	8. 4. 2021, CŠOD Strunjan	Dušanka Filipič
	Orientacija	21. 4. 2021; Velika Dolina z okolico	Drago Ivanšek
7.	Zdrava šola	20. 11. 2020, na daljavo	Aljaž Božič
7.	Krajinski park Strunjan	8. 4. 2021 CŠOD	Dušanka Filipič
7.	Orientacija	21. 4. 2021, Velika Dolina z okolico	Drago Ivanšek
8.	Zdrava šola	20. 11. 2020, na daljavo	Aljaž Božič
	Krajinski park Strunjan	8. 4. 2021, CŠOD Strunjan	Dušanka Filipič
	Orientacija	21. 4. 2021; Velika Dolina z okolico	Drago Ivanšek
9.	Zdrava šola	20. 11. 2020, na daljavo	Aljaž Božič
	Krajinski park Strunjan	8. 4. 2021, CŠOD Strunjan	Dušanka Filipič
	Orientacija	21. 4. 2021; Velika Dolina z okolico	Drago Ivanšek

#### TEHNIŠKI DNEVI

Razred	Vsebina	Kraj in datum	Vodja
1.	Novoletni okraski	8. 12. 2020, delo na daljavo	Barbara Čerin
	Dan Zemlje	22. 4. 2021, Velika Dolina	Barbara Čerin
	Dan za zdravje in okolje	17. 6. 2021, Velika Dolina	Barbara Čerin
2.	Dan Zemlje	22. 4. 2021, Velika Dolina	Barbara Bogovič
	Slovenske ljudske igre	11. 6. 2021, Velika Dolina	Barbara Bogovič
	Eksperimentalni poskusi	15. 6. 2021, Velika Dolina	Barbara Bogovič
3.	Po programu CŠOD Cerkno	13. 10. 2020, Cerkno	Zvonka Jarkovič
	Na gibanje lahko vplivamo	11. 6. 2021, Vel. Dol.	Irena N., Zvonka J.
	Učna pot	14. 6. 2021, šol. okolica	Zvonka Jarkovič, Tadeja Božič
4.	Fotolov in skupinske igre	12. 10. 2020, CŠOD Cerkno	Valentina Rožman

	Na daljavo – splet in spletna orodja	20. 10 2020, delo na daljavo	Bojan Hotko, Valentina Rožman
	Izdelava avtomobilčka	2. 4. 2021, delo na daljavo	Anamarija Mohorič
	Izdelek iz odpadne embalaže	9. 4. 2021, delo na daljavo	Anamarija Mohorič
5.	Snovi in njihove lastnosti	1.10. 2020, Velika Dolina	Edita Krošl
	Fotolov in fotozgodba	12. 10. 2020, CŠOD Cerčno	Edita Krošl
	Hladilna torba	19. 11. 2020, delo na daljavo	Edita Krošl
	Gugajmo se	3. 6. 2021, Velika Dolina	Edita Krošl
6.	Računalniška pismenost	15. 10. 2020; Velika Dolina	Bojan Hotko
	PROMET	2. 3. 2021; CŠOD Kranjska Gora	Dušanka Filipič, Nataša Jenuš
	Prenosi gibanja	17. 5. 2021; Velika Dolina	Branko Košar
	Učna pot	14. 6. 2021; Velika Dolina z okolico	Tadeja Božič
7.	Računalniška pismenost	9. 10. 2021, Velika Dolina	Bojan Hotko
	Prenosi gibanja	24. 5. 2021, Velika Dolina	Branko Košar
	Učna pot	14. 6. 2021	Tadeja božič
	Promet	2. 3. 2021	Dušanka Filipič
8.	Računalniška pismenost	9. 10. 2020; Velika Dolina	Bojan Hotko
	Poklicno usmerjanje in varnost na internetu	14. 12. 2020, na daljavo	Biserka Čančer
	Zdravniški pregled	4. 3. 2021, Zdravstveni dom Brežice	Danijel Bukovinski
	Učna pot	14. 6. 2021, Velika Dolina z okolico	Tadeja Božič, Zvonka Jarkovič
9.	Računalniška pismenost	8. 10. 2020; Velika Dolina	Bojan Hotko
	Poklicno usmerjanje in varnost na internetu	14. 12. 2020, na daljavo	Biserka Čančer
	Žuram s prijatelji, ne z drogo	11. 2. 2021, na daljavo	Biserka Čančer
	Učna pot	14. 6. 2021, Velika Dolina z okolico	Tadeja Božič, Zvonka Jarkovič



## ŠPORTNI DNEVI

Razred	Vsebina	Kraj in datum	Vodja
1.	Jesenski pohod	8. 10. 2020, Velika Dolina	Barbara Čerin, Darja Turšič
	Kolesarjenje, rolanje	10. 11. 2021, delo na daljavo	Barbara Čerin
	Športni dan na daljavo	24. 11. 2020, delo na daljavo	Danijel Bukovinski
	Zimski športni dan – zimske radosti	3. 12. 2020, delo na daljavo	Barbara Čerin
	Plavanje	22. 6. 2021, Čateške Toplice	Danijel Bukovinski
2.	Jesenski pohod	8. 10. 2020, Velika Dolina	Barbara Čerin, Darja Turšič
	Športni dan na daljavo	3. 12. 2020, delo na daljavo	Danijel Bukovinski
	Zimski športni dan na daljavo	3. 12. 2020, delo na daljavo	Irena Novosel
	Igre na prostem	21. 6. 2021, Velika Dolina	Barbara Bogovič
	Plavanje	22. 6. 2021, Čateške Toplice	Danijel Bukovinski
3.	Jesenski pohod	8. 10. 2020, Vel. Dolina - Koritno	Zvonka Jarkovič
	CŠOD – plavanje	12. 10. 2020, Cerčno	Zvonka Jarkovič
	CŠOD – plavanje	14. 10. 2020, Cerčno	Zvonka Jarkovič
	Športni dan na daljavo	24. 11. 2020, delo na daljavo	Zvonka Jarkovič
	Igre v naravi	24. 6. 2021, Vel. Dol.	Zvonka Jarkovič
4.	Jesenski pohod	8. 10. 2020, Velika Dolina	Valentina Rožman
	Pohod do Bolnice Franje	13. 10. 2020, CŠOD Cerčno	Edita Krošl
	Športni dan na daljavo	24. 11. 2020, delo na daljavo	Valentina Rožman
	Spomladanski pohod in bralna pismenost	8. 6. 2021, Velika Dolina	Anamarija Mohorič
	Bodimo solidarni	7. 6. 2021, Velika Dolina	Anamarija Mohorič
5.	Pohod do bolnice Franje	13. 10. 2020, CŠOD Cerčno	Edita Krošl
	Jesenski pohod	8. 10. 2020, Velika Dolina	Edita Krošl
	Športni dan na daljavo	24. 11. 2020, delo na daljavo	Edita Krošl

	Kolesarjenje	19. 5. 2021, Velika Dolina	Edita Krošl
	Pustolovski park Otočec	23. 6. 2021, Otočec	Edita Krošl
6.	Jesenski pohod	14. 10. 2020, Velika Dolina z okolico	Danijel Bukovinski
	Športni dan na daljavo	24. 11. 2020, delo na daljavo	Danijel Bukovinski
	Športni dan na daljavo	3. 2. 2021, delo na daljavo	Danijel Bukovinski
	Športni dan na daljavo	6. 4. 2021, delo na daljavo	Danijel Bukovinski
	Tek podnebnih sprememb	11. 6. 2021, Velika Dolina	Danijel Bukovinski
7.	Jesenski pohod	14. 10. 2020, Velika Dolina z okolico	Danijel Bukovinski
	Športni dan na daljavo	24. 11. 2020, delo na daljavo	Danijel Bukovinski
	Športni dan na daljavo	3. 2. 2021, delo na daljavo	Danijel Bukovinski
	Športni dan na daljavo	6. 4. 2021, delo na daljavo	Danijel Bukovinski
	Tek podnebnih sprememb	11. 6. 2021, Velika Dolina	Danijel Bukovinski
8.	Jesenski pohod	14. 10. 2020, Velika Dolina z okolico	Danijel Bukovinski
	Športni dan na daljavo	24. 11. 2020, delo na daljavo	Danijel Bukovinski
	Športni dan na daljavo	3. 2. 2021, delo na daljavo	Danijel Bukovinski
	Športni dan na daljavo	6. 4. 2021, delo na daljavo	Danijel Bukovinski
	Tek podnebnih sprememb	11. 6. 2021, Velika Dolina	Danijel Bukovinski
9.	Jesenski pohod	14. 10. 2020, Velika Dolina z okolico	Danijel Bukovinski
	Športni dan na daljavo	24. 11. 2020, delo na daljavo	Danijel Bukovinski
	Športni dan na daljavo	3. 2. 2021, delo na daljavo	Danijel Bukovinski
	Športni dan na daljavo	6. 4. 2021, delo na daljavo	Danijel Bukovinski
	Tek podnebnih sprememb	11. 6. 2021, Velika Dolina	Danijel Bukovinski

Nekateri dnevi dejavnosti niso bili usklajeni v skladu z LDN, saj smo jih bili primorani narediti na drugačen način ter izbrati ustrežnejše teme, da smo jih lahko izpeljali na daljavo oz. ob upoštevanju smernic NIJZ.

## 2.2.8 Ekskurzije

---

Zaključne ekskurzije so bile zaradi vseh omejitev po prenehanju epidemije covid-19 odpovedane. Nadomestili smo jih z dnem dejavnosti na zadnji šolski dan.

## 2.2.9 Natečaji

---

Naziv natečaja	Časovni okvir	Mentor in sodelujoči učenci	Št. sodelujočih učencev	Dosežki
Fotografske igrarije 2021 (razpis JSKD OI Brežice)	januar, februar 2021	Edita Krošl z učenci filmsko-gledaliških delavnic	13	Pohvale in nagrada
Likovne igrarije 2021	junij 2021	Barbara Čerin	4	2 priznanji za sodelovanje

## 2.2.10 Delo oddelčnih skupnosti

---

Učitelji so pri urah oddelčne skupnosti najpogosteje obravnavali naslednje teme: medsebojni odnosi, vrstniško nasilje, šolska pravila, pomen učenja in domače naloge, učne strategije, higiena, zdrava prehrana, aktivno preživljanje prostega časa, samopodoba, komunikacija, socialne igre. Pri teh urah smo reševali sprotne problematiko, ki se je kazala po razredih.

V času epidemije in dela na domu so učitelji veliko govorili z otroki o stiskah, s katerimi se soočajo v času izolacije. Z učenci so bili ves čas na vezi preko spletne pošte in video konferenc, ki so se izkazale za zelo učinkovito orodje v dani situaciji.

## 2.2.11 Govorilne ure

---

Reden stik s starši je za nas zelo pomemben. S starši smo se srečevali predvsem preko videokonferenc in telefonskih pogovorov.

## 2.2.12 Interesne dejavnosti

Učenke in učenci so se v šolskem letu 2020/2021 vključevali v naslednje interesne dejavnosti:

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Naziv interesne dejavnosti,</li> <li>• ime in priimek mentorja,</li> <li>• razred,</li> <li>• število učencev, ki so dejavnost obiskovali</li> <li>• število predvidenih in realiziranih ur ter %</li> </ul>	<b>KRATEK OPIS DEJAVNOSTI</b>
<b>Mali mojster</b> Aljaž Božič 7. razred 6 učencev 29 (83%) /35 (100%)	Pri interesni dejavnosti mali mojster smo izvajali praktična dela. Spoznavali smo se z orodjem, popravljali smo šolski inventar, kitali in brusili smo stene, pripravljali smo stene za pleskanje, razredčevali smo barve do željene koncentracije, pleskali smo stene.
<b>Filmsko - gledališke delavnice</b> Mentorica: Edita Krošl Razred: 5., 6., 7., 9. Število učencev: 28 Število ur in realizacija: 35/35; 100%	Večji del filmsko-gledaliških delavnic je potekal v času dela od doma. Učenci so spoznavali osnove fotografije in pošiljali fotografske naloge. Fotografije smo analizirali. Sodelovali so tudi na fotografskem natečaju JSKD OI Brežice (Fotografske igrarije 2021), kjer so bili zelo uspešni. V šolskih prostorih smo razstavili fotografije posameznih fotografskih nalog.
<b>Kolesarski krožek (6. r.)</b> Mentorica: Edita Krošl Razred: 6. Število učencev: 7 Število ur in realizacija: 10/10; 100%	V sklopu kolesarskega krožka so učenci izvedli praktično vožnjo na prometnih površinah. Vseh 7 učencev je opravilo tudi kolesarski izpit.
<b>Kolesarski krožek (5. r.)</b> Mentorica: Edita Krošl Razred: 5. Število učencev: 21 Število ur in realizacija: 25/25; 100%	V sklopu kolesarskega krožka so učenci izvedli praktično vožnjo na prometnih površinah. Vseh 21 učencev je opravilo tudi kolesarski izpit.
<b>Likovni krožek (1. in 2. razred)</b> Mentorica: Barbara Čerin	Učenci likovnega krožka so spoznavali različna likovna področja in se srečali z mnogimi likovnimi materiali. S pomočjo raznolikih likovnih nalog so razvijali svoje ročne spretnosti, bogatili likovno domišljijo in

<p>Razred: 1. in 2. Število učencev: 16 Število ur in realizacija: 35/15; 43%</p>	<p>ustvarjalnost. Urili so se tudi v kritičnem vrednotenju svojega in sošolčevega likovnega izdelka ter se navajali na estetsko izdelavo likovne naloge. V času epidemije COVID-19 likovnega krožka na daljavo nisem izvajala. Ob vrnitvi v šolo smo zato lahko izpeljali le del načrta in zato je realizacija ur v tem šol.l. precej nižja od načrtovane.</p>
<p>Atletika Mentor: Danijel Bukovinski Razred: 1., 2. in 3. Število učencev: 19 Število ur in realizacija: 35/23; 66%</p>	<p>Učili smo se šolo teka, preskakovali smo ovire, skakali v daljino z mesta in z zaletom, učili smo se tudi skoka v višino. Občasno smo naredili poligon z atletskimi vsebinami. Delali smo šprinte in tekli na srednje dolge proge. Zaradi dolgotrajnega zaprtja šol smo ure uspeli realizirati 66%.</p>
<p>Nogomet Mentor: Danijel Bukovinski Razred: 4. in 5. Število učencev: 11 Število ur in realizacija: 18/11; 61%</p>	<p>Učenci so interesno dejavnost Nogomet zelo radi obiskovali. Učili smo se tehnike različnih udarcev ter taktike igre v obrambi in napadu v igrah malega nogometa 2+1, 3+1 ter 4+1. Posvetili smo se tudi tehniki in taktiki vratarja. Utrjevali smo protinapad 2:1 ter 3:2. Zaradi dolgotrajnega zaprtja šol smo ure uspeli realizirati 61%.</p>
<p>Pravljичni krožek Anja Zevnik Razred: 1., 2. Število učencev: 13 Število ur in realizacija: 35/20/57%</p>	<p>Na pravljичnem krožku smo se z učenci podajali v svet domišljije. Spoznavali smo slikanice, tako slovenskih kot tudi tujih avtorjev. Izbirala sem predvsem novosti, spoznali pa smo tudi kakšno ljudsko pravljico. Ogledali smo si tudi lutkovne in gledališke predstave, pa tudi na risanke nismo pozabili. Vsako urico sem vsebinsko smiselno dopolnila tudi z ustvarjalnimi minutami.</p>
<p>Mali mojster Aljaž Božič Razred: 6., 7. in 8. Število učencev: 7 Število ur in realizacija: 35/22/63%</p>	<p>Pri interesni dejavnosti mali mojster smo z učenci spoznavali osnove domačih popravil. Učili smo se brati načrte za sestavljanje pohištva, spoznavali smo delovne risbe, spoznavali smo različna orodja in se učili varne uporabe ter opravljali manjša vzdrževalna dela v šolskih prostorih (kitanje, beljenje, uravnavanje, tesnjenje ...).</p>
<p>Vrtičkanje Zvonka Jarkovič Razred: 3. Število učencev: 14 Število ur in realizacija: 53/39/74%</p>	<p>Učenci so pridobivali začetne spretnosti vrtnarjenja po permakulturnem načinu pridelovanja in spoznavali postopke zasaditve .... Pridno so poskrbeli tudi za travnate površine v okolici šole, saj so po košnji grabili posušeno travo in z njo zastirali sadike na gredicah. Najbolj je na vrtičku pritegnila vodna površina, mlaka, iz katere so pokukali lokvanji in seveda željno pričakovani paglavci, ki so spreminjali svojo podobo ... Učenci so bili zelo aktivni, delovni ter vedoželjni.</p>
<p>OPZ Irena Novosel Razred: 1. r. Število učencev: 9</p>	<p>Učenci so spoznali in se naučili nekaj ljudskih in umetnih pesmi v zborovski izvedbi. Spoznali so tudi vlogo solo pevca. Pesmi so peli ob spremljavah, harmonike, lastnih inštrumentov in ob posnetkih spremljav. Čeprav je pri nekaterih pevcih posluš še v razvoju, je bila</p>

Število ur in realizacija: 35/20/57%	kvaliteta izvajanja pesmi na visoki ravni, predvsem pri artikulaciji glasov in dinamiki. Učenci so z navdušenjem sodelovali pri samih vajah. Na koncu šol. leta so se predstavili svojim sošolcem. Zaradi covid-19 je bilo delo OPZ okrnjeno in spremenjeno. Na daljavo ni bilo možno izvajati vaj pevskega zbora. Delali smo po navodilih NIJZ in MIZŠ.
OPZ skupina 1 Tatjana Špan Razred: 2. r. Število učencev: 5 Število ur in realizacija: 33/35/94%	Učenke so skozi celotno leto usvajale tehnike petja, njihov repertoar je obsegal pretežno enoglasne ljudske in umetne pesmi. Pele so ob spremljavi kitare, glasbenih predlog, spremljale pa so se tudi z Orffovimi inštrumenti. Za popestritev so izvajale glasbene gibalnice. Zaradi dela na daljavo je bilo delo sicer težko spremljati na daljavo, zato je bilo število usvojenih pesmi manjše. Kljub temu pa so ob glasbenih predlogah lahko pele tudi doma.
OPZ skupina 2 Tatjana Špan Razred: 3.–5. r. Število učencev: 9 Število ur in realizacija: 32/35/91%	Pevke OPZ so skozi celotno leto usvajale tehnike petja. Prepevale so enoglasne ljudske in umetne pesmi, ob koncu leta pa zapele tudi kakšno pesem zabavnejšega karakterja oz zvrsti. Pri delu na daljavo pa so se ob predlogah učile samostojno prepevati določene pesmi, katere smo ob ponovnem srečanju v živo hitreje usvojili.
MPZ Tatjana Špan Razred: 6.–9. r. Število učencev: Število ur in realizacija: 65/70/93%	Repertoar in obseg pesmi sem prilagodila situaciji, zato sem izbrala lažje pesmi, le deloma večglasne. Pri delu na daljavo so ob priloženih posnetkih prepevale tudi doma. Pevke so po želji samostojno zapele oz. se predstavile tudi na daljavo. Pričakovani nastop je sicer odpadel, bo pa morda del repertoarja primeren tudi za naslednje leto.
Šahovski krožek Branko Košar Razred: 2.–6. r. Število učencev: 18 Število ur in realizacija: 32/35/91%	Začetek krožka je bil obetaven. Učenci so šahirali med seboj, spoznali osnovne otvoritve, nekatere matne situacije, gibanje figur... V času korone (november – marec) so šahisti razigrali preko računalniškega programa "Li chess". Ko so se vrnili v šolske klopi, smo lahko izvajali krožek samo s 4. razredom.

## 2.2.12 Plavalni tečaj

Št. učencev: 14

Kraj: Cerknjo, Čatež

Datum: 12.–16. 10. 2020

Spremljevalni učitelji: Zvonka Jarkovič, Danijel Bukovinski

	<b>ŠTEVILO UČENCEV</b>
--	------------------------

Bronasti morski konjiček	1
Srebrni morski konjiček	2
Zlati morski konjiček	1
Delfinček	0
Bronasti delfin	6
Srebrni delfin	4

## 2.2.12 Dosežki učenk in učencev OŠ Velika Dolina

### Tekmovanja iz znanja

<ul style="list-style-type: none"> <li>Naziv tekmovanja</li> <li>Mentor</li> <li>Razred</li> <li>Kraj in datum tekmovanja</li> <li>Št. vseh sodelujočih</li> </ul>	Dosežen rezultat
Šolsko tekmovanje iz znanja GEO <ul style="list-style-type: none"> <li>mentor: Drago Ivanšek</li> <li>razred: 9.</li> <li>Velika Dolina, 18. 3. 2021</li> <li>6 učencev 9. razreda</li> </ul>	Anja Semenič je zbrala 36 točk od možnih 40; uvrstila se je na državno tekmovanje. Bronasto priznanje sta usvojila tudi Martin Gramc in Lana Hribar.
Državno tekmovanje iz znanja GEO <ul style="list-style-type: none"> <li>mentor: Drago Ivanšek</li> <li>razred: 9.</li> <li>Velika Dolina, 24. 4. 2021 (tekmovanje je potekalo na daljavo – preko spleta)</li> <li>ena učenka 9. razreda</li> </ul>	Državnega tekmovanja se je udeležila učenka <b>Anja Semenič</b> . Zelo uspešno je tekmovala, saj je zbrala 28 točk (vseh točk je bilo 30). Dosegla je 9. rezultat med 100 tekmovalci in usvojila <b>zlato priznanje iz znanja geografije</b> .
Šolsko tekmovanje iz znanja o SLADKORNI BOLEZNI <ul style="list-style-type: none"> <li>mentor: Dušanka Filipič</li> <li>razred: 9.</li> <li>Velika Dolina, 16. 10. 2020</li> <li>1 učenka 9. razreda</li> </ul>	Šolskega tekmovanja se je udeležila Sara Darinka Pezelj. Od 40 točk je zbrala 24 točk. Ni usvojila priznanja.
Šolsko tekmovanje iz znanja biologije za PROTEUSOVO PRIZNANJE <ul style="list-style-type: none"> <li>mentor: Dušanka Filipič</li> <li>razred: 9.</li> <li>Velika Dolina, 9. 3. 2021</li> </ul>	Šolskega tekmovanja sta se udeležili Anja Semenič in Lana Hribar. Lana je dosegla 31 točk, Anja pa 35 točk. Možnih je bilo 40 točk. Obe sta usvojili bronasto Proteusovo priznanje in se uvrstili na državno tekmovanje.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 učenki 9. razreda</li> </ul>	
<p>Državno tekmovanje iz znanja biologije za PROTEUSOVO PRIZNANJE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mentor: Dušanka Filipič</li> <li>• razred: 9.</li> <li>• Velika Dolina, 16. 4. 2021</li> <li>• 2 učenki 9. razreda</li> </ul>	<p>Državnega tekmovanja sta se udeležili Anja Semenič in Lana Hribar. Lana je dosegla 49 točk, Anja pa 58, 5 točk. Možnih je bilo 70 točk.</p> <p><b>Anja Semenič je usvojila zlato Proteusovo priznanje,</b> Lani pa je 1, 5 točke zmanjkalo do srebrnega priznanja.</p>
<p>Tekmovanje za angleško bralno značko (EPI reading badge)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mentor: Tadeja Božič</li> <li>• Razred: 4.</li> <li>• Velika Dolina, 20. 5. 2021</li> <li>• 16 učencev</li> </ul>	<p>Šolskega tekmovanja se je udeležilo 16 učencev. <b>Zlato priznanje</b> so osvojili: Ajda Gajski, Gabriel Tančak, Roko Krošelj, Gal Krašovec Cirnski, Ian Tai Starčević, Rian Pružek, Katalina Kmetič, <b>srebrno priznanje</b> so osvojili: Katarina Gramc, Zara Matkovič, Gašper Frigelj, Aljaž Valek, Lara Žrlič, Aljaš Petrič, Tara Plejić in Nina Brkić.</p>
<p>Tekmovanje za angleško bralno značko (EPI reading badge)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mentor: Tadeja Božič</li> <li>• Razred: 6.</li> <li>• Velika Dolina, 20. 5. 2021</li> <li>• 7 učencev</li> </ul>	<p>Šolskega tekmovanja se je udeležilo 7 učencev. <b>Zlato priznanje</b> sta osvojila: Ian Črpič in Korina Kmetič, <b>srebrno priznanje</b> pa sta osvojila: Enej Požgaj in Edi Zaplatič.</p>
<p>Tekmovanje za angleško bralno značko (EPI Reading Badge)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mentor: Andreja Petan Škof</li> <li>• Razred: 2.</li> <li>• Velika Dolina, 14. 5. 2021</li> <li>• 9 učencev</li> </ul>	<p>Šolskega tekmovanja se je udeležilo 9 učencev. <b>Zlato priznanje</b> so osvojili: Anja Bašič, Felix Beznik, Veronika Mediževc, Alina Starčević, Kaja Valek in Maks Žrlič.</p>
<p>Tekmovanje za angleško bralno značko (EPI Reading Badge)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mentor: Andreja Petan Škof</li> <li>• Razred: 3.</li> <li>• Velika Dolina, 14. 5. 2021</li> <li>• 14 učencev</li> </ul>	<p>Šolskega tekmovanja se je udeležilo 14 učencev. <b>Zlato priznanje</b> so usvojili: Tija Bogovčič, Ana Črpič, Nejc Glogovšek, Vid Ivanšek, Lucija Lipej, Žak Štojs, Lana Tomše, Jan Vuković, Gaja Zaplatič in Domen Žrlič. <b>Srebrno priznanje</b> so usvojili: Simon Valek, Lea Zofič in Alekseja Žrlič.</p>
<p>Šolsko tekmovanje Logika</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vodja šolskega tekmovanja: Aljaž Božič</li> <li>• Mentorji: Barbara Bogovič, Zvonka Jarkovič, Anamarija Mohorič, Edita Krošl, Aljaž Božič</li> <li>• Razred: 2.–9.</li> <li>• Velika Dolina, 24. 9. 2020</li> </ul>	<p>Šolskega tekmovanja se je udeležilo 24 učencev. <b>Bronasto priznanje</b> so usvojili: Larisa Galič, Lana Vukovič, Lana GLogovšek, Gal Gajski, Katarina Gramc, Gašper Frigelj, Ian Tai Starčević, Gal Krašovec Cirnski, Domen Žrlič, Jan Vuković, Alina Starčević, Kaja Valek, Maks Žrlič, Anja Bašič.</p>
<p>Šolsko tekmovanje iz matematike – KENGURU</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vodja šolskega tekmovanja: Aljaž Božič</li> <li>• Mentorji: Barbara Čerin, Barbara Bogovič, Zvonka Jarkovič, Anamarija Mohorič, Edita Krošl, Aljaž Božič</li> <li>• Razred: 1.–9.</li> <li>• Velika Dolina, 22. 4. 2021</li> </ul>	<p>Šolskega tekmovanja se je udeležilo 43 učencev. Prejemniki bronastih priznanj:</p> <p>1.razred: Žana Prah  2. razred: Nal Tai Povše, Veronika Mediževc, Anja Bašič  3. razred: Jan Vuković, Gaja Zaplatič  4. razred: Katarina Gramc, Katalina Kmetič, Ajda Gajski</p>



	5. razred: Gal Gajski, Matevž Frigelj, Lana Glogovšek 7. razred: Katja Bizjak 8. razred: Nejc Bašič 9. razred: Anja Semenič
Šolsko Cankarjevo tekmovanje iz slovenščine <ul style="list-style-type: none"> <li>Mentorici: Anamarija Mohorič, Edita Krošl</li> <li>4. in 5. razred</li> <li>Velika Dolina, 13. 4. 2021</li> <li>2 učenca</li> </ul>	4. razred: Ajda Gajski 5. razred: Matevž Frigelj
Šolsko tekmovanje iz znanja zgodovine Mentorica: Nataša Jenuš Velika Dolina, 22. 3. 2021	9. razred: Larisa Galič, Anja Semenič, Martin Gramc <b>Bronasto priznanje:</b> Anja Semenič
Državno e-tekmovanje iz znanja zgodovine Mentorica: Nataša Jenuš 19. 5. 2021	<b>9. razred: Anja Semenič - dosegla srebrno priznanje</b>
Šolsko naravoslovno tekmovanje Kresnička <ul style="list-style-type: none"> <li>Mentor: Anamarija Mohorič</li> <li>4. razred</li> <li>Velika Dolina, 21. 4. 2021</li> <li>8 učencev</li> </ul>	<b>Bronasto priznanje:</b> Aljaž Valek, Ian Tai Starčević, Gašer Frigelj, Gabriel Tančak
Šolsko Cankarjevo tekmovanje – Mehurčki <ul style="list-style-type: none"> <li>Mentorici: Zvonka Jarkovič, Barbara Bogovič</li> <li>2., 3. razred</li> <li>Velika Dolina, 13. 4. 2021</li> <li>6 učencev</li> </ul>	<b>Priznanje za sodelovanje:</b> Veronika Mediževc, Kaja Valek, Alekseja Žrlič, Jan Vuković, Ana Črpič, Žak Štojs
Šolsko tekmovanje iz znanja TJA <ul style="list-style-type: none"> <li>mentor: Irena Rimc Voglar</li> <li>razred: 9.</li> <li>Velika Dolina, 18. 3. 2021</li> <li>3 učenke 9. razreda</li> </ul>	<b>Bronasto priznanje:</b> Lana Hribar, Anja Semenič

## Športna tekmovanja

/

## BRALNA ZNAČKA

RAZRED	ŠT. OSVOJENIH PRIZNANJ	IME IN PRIIMEK
1.	9	Isa Bizjak, Zala Cvetko, Zala Gajski, Iza Ivanšek, Nik Krašovec Cirnski, Lina Markovič, Žana Prah, Ana Špeh, Patricija Zofič
2.	3	Anja Bašič, Veronika Mediževc, Kaja Valek

3.	12	Tija Bogovčič, Ana Črpič, Gaja Zaplatic, Alekseja Žrlič, Lea Zofič, Lucija Lipej, Nejc Glogovšek, Žak Štojs, Jan Vuković, Simon Valek, Domen Žrlič, Vid Ivanšek
4.	6	Nina Brkič, Gašper Frigelj, Ajda Gajski, Aljaš Petrič, Gabriel Tančak, Aljaž Valek
5.	11	Mark Barkovič, Tjaša Bizjak, Matevž Frigelj, Zala Galič, Glogovšek Lana, Križanac Luna, Popović Nikolina, Stankovič Lorena, Vovk Geršak Nika, Vuković Lana, Žrlič Doroteja
6.	4	Luna Brce, Korina Kmetič, Niki Krošelj, Ian Črpič
7.	2	Katja Bizjak, Larisa Škofljanc
8.	1	Janez Kvartuh (Janez je dokončal še BZ iz lanskega šolskega leta.)
9.	1	Anja Semenič

Zlati bralci: Anja Semenič

#### ZA DOSEŽENO ZNANJE

RAZRED	IME IN PRIIMEK UČENCA
3.	Tija Bogovčič, Ana Črpič, Gaja Zaplatic, Alekseja Žrlič, Lea Zofič, Lucija Lipej, Nejc Glogovšek, Žak Štojs, Jan Vuković, Lana Tomše, Domen Žrlič, Vid Ivanšek
4.	Gašper Frigelj, Ajda Gajski, Katarina Gramc, Katalina Kmetič, Gal Krašovec Cirnski, Roko Krošelj, Aljaš Petrič, Ian Tai Starčević, Gabriel Tančak
5.	Mark Barkovič, Tjaša Bizjak, Gal Gajski, Matevž Frigelj, Zala Galič, Glogovšek Lana, Križanac Luna, Kvartuh Marko, Popović Nikolina, Stankovič Lorena, Vovk Geršak Nika, Vuković Lana, Žrlič Doroteja
6.	Luna Brce, Ian Črpič, Korina Kmetič
7.	Katja Bizjak, Leon Gajski, Larisa Škofljanc, Anja Zidar
8.	Nejc Bašič, Janez Kvartuh, Luka Štojs
9.	Lana Hribar, Anja Semenič, Larisa Galič

#### POHVALE UČITELJSKEGA ZBORA

RAZRED	IME IN PRIIMEK	OPIS

9.	Anja Semenič	za udejstvovanje pri šolskih in izvenšolskih dejavnostih, izjemne dosežke na učnem področju in na tekmovanjih iz znanj ter za lep odnos do soljudi
9.	Martin Gramc	za udejstvovanje na kulturnih prireditvah skozi ves čas šolanja

### 2.2.13 Oddelek jutranjega varstva učencev 1. razreda

---

Jutranje varstvo je bilo od 6.00 do 6.30 organizirano v igralnici vrtca, nato pa od 6.30 do 7.30 v učilnici 1. razreda. Vsi učenci prvega razreda so občasno obiskovali jutranje varstvo. Čas v jutranjem varstvu je bil namenjen predvsem igranju pa tudi gledanju risank in poslušanju zgodbic.

### 2.2.14 Šolska svetovalna služba

---

Poročilo šolske svetovalne službe je priloga temu poročilu in se nahaja na koncu le-tega.

#### 2.2.14.1 VPIS ŠOLSKIH NOVINCEV

---

V mesecu februarju je potekal vpis v 1. razred za šolsko leto 2021/22. Vpisanih je 11 učencev.

### 2.2.15 Subvencionirana prehrana učencev

---

Število učencev, ki so v skladu z odločbo Centra za socialno delo imeli v š. l. 2020/21 subvencionirano prehrano:

OBROK	ŠTEVILO VSEH UČENCEV, KI SO NAROČENI NA MALICO IN KOSILO	ŠT. UPRAVIČENCEV DO SUBVENCIJ	ODSTOTEK SUBVENCIJ
Malica	115	80	100 %
Kosilo	92	34	100 %

## 2.2.16 Delo logopedinje

---

V šolskem letu 2020/2021 je delo logopedinje zastalo, saj je bila izvajalka na porodniškem dopustu (sistemizirano delovno mesto v deležu v vrtcu). Delo je za posamezne otroke v velikih presledkih potekalo v Razvojni ambulanti v Krškem za otroke, ki so tam že bili v obravnavi zaradi zdravstvenih indikacij (običajno ob porodu). Otroke v vrtcu v tem letu logopedinja ni testirala.

## 2.2.17 Pomoč otrokom z učnimi težavami

---

V šolskem letu 2020/2021 je bilo v ISP vključenih 7 otrok, izvajala ga je Sabina Dobršek Mladkovič. ISP so obiskovali 3 dečki in 4 deklice od 3. do 7. razreda.

Vsebina ur se je prilagajala otrokovim specifikam in primanjkljajem, pa tudi razredu. Mlajši kot so otroci, bolj je vsebina usmerjena na premagovanje ovir in primanjkljajev na posameznih področjih učenja (govorne težave, slušno pomnjenje, razčlenjevanje, vaje pozornosti branja idr.).

Vsi učenci s težavami so dosegli minimalne standarde. Poročila o delu s posameznimi učenci so vložena v njihove osebne mape in shranjena v arhivu svetovalne delavke.

V šolskem letu 2020/2021 je dobivalo dodatno strokovno pomoč na podlagi izdane posebne odločbe šest učencev, skupno 20 pedagoških ur, od katerih jih je deset izvajala mag. inkluzivna pedagoginja, eno socialna pedagoginja, pet šolski strokovni delavci štiri ure v odločbah opredeljene za celoten tim. Pomoč učencem so nudili: Zvonka Jarkovič, Tadeja Božič, Aljaž Božič in zunanji sodelavki Doroteja Bajc in Sabina Doberšek Mladkovič z OŠ Brežice. Poročila o izvedenih individualiziranih programih se hranijo v osebnih mapah otrok.

Izvajali smo tudi dodatno strokovno pomoč za učence Rome, od tega 1,5 ure tedensko za premagovanje ovir na področjih učenja (izvajalka Katja Kolman) in 0,5 ure za premagovanje ovir, ki nastajajo zaradi socialno manj privilegiranega okolja družine (urejanje stikov, poročila, koordinacija pomoči, vzgojne in vedenjske težave, pomoč družinam ...), ki jih je izvajala svetovalna delavka.

## 2.2.18 Oddelki podaljšanega bivanja

---

V šolskem letu 2020/2021 smo imeli tri oddelke podaljšanega bivanja:

SKUPINA	UČENCI	ŠTEVILO UČENCEV	UČILNICA SKUPINE
OPB12	1.+2. razred	13 + 9	učilnica 1. r.
OPB34	3.+4. razred	13 + 14	učilnica 3. r.
OPB5	5. razred	19	učilnica 5. r.

Učitelji v podaljšanem bivanju: Renata Mavrek/Aljaž Leskovar, Irena Novosel, Branko Košar, Danijel Bukovinski, Katja Kolman, Anja Zevnik, Tatjana Špan

### Vodje skupin:

OPB 12 – Renata Mavrek/Aljaž Leskovar

OPB 34 – Anja Zevnik  
 OPB 5 – Irena Novosel

Zaradi ukrepov, ki se nanašajo na covid-19, smo imeli zunanji prostor okoli šole razdeljen na cone. Vsaka skupina je bila v omenjenem prostoru en teden. Skupine se niso smele mešati med seboj.

CONA	PROSTOR
1.	PESKOVNIK, TEKAŠKA STEZA, GUGALNICA
2.	IGRIŠČE, LIPA
3.	VRTIČEK

Igrače in pripomočki so bili določeni po conah in so bili v ograjenem prostoru pred vrtcem. Vsak petek jih je zadnji učitelj v OPB razkužil.

Časovni razpored kosila:

ČAS	KDO?	KJE?
12. 00	OBB 12	učilnica 1. r.
12.15	OPB 35	jedilnica
12. 25	OPB 4	jedilnica

Pregled po številu učencev v oddelku podaljšanega bivanja:

OPB 12	Moški	Ženske	Skupaj
Število vpisanih učencev v začetku šolskega leta	6	17	23
Število vpisanih med šolskim letom	0	0	0
Skupaj vpisanih	6	17	23
Število izpisanih učencev med šolskim letom	0	0	0
Število učencev, ki so prestopili v drugo šolo	0	0	0
Število učencev ob koncu šolskega leta	6	17	23
OPB 34	Moški	Ženske	Skupaj
Število vpisanih učencev v začetku šolskega leta	13	11	24
Število vpisanih med šolskim letom	0	0	0
Skupaj vpisanih	13	11	24
Število izpisanih učencev med šolskim letom	0	0	0
Število učencev, ki so prestopili v drugo šolo	0	0	0
Število učencev ob koncu šolskega leta	13	11	24
OPB 5	Moški	Ženske	Skupaj
Število vpisanih učencev v začetku šolskega leta	6	12	18
Število vpisanih med šolskim letom	0	0	0
Skupaj vpisanih	6	12	18
Število izpisanih učencev med šolskim letom	0	0	0
Število učencev, ki so prestopili v drugo šolo	0	0	0
Število učencev ob koncu šolskega leta	6	12	18

SKUPAJ	Moški	Ženske	Skupaj
Število vpisanih učencev v začetku šolskega leta	25	40	65

Število vpisanih med šolskim letom	0	0	0
Skupaj vpisanih	25	40	65
Število izpisanih učencev med šolskim letom	0	0	0
Število učencev, ki so prestopili v drugo šolo	0	0	0
Število učencev ob koncu šolskega leta	25	40	65

## DEJAVNOSTI V PODALJŠANEM BIVANJU

### SPROSTITVENA DEJAVNOST (SD)

Sprostitutvena dejavnost je bila namenjena počitku in sprostitvi po pouku in kosilu. Učence smo spodbujali, jim svetovali, se z njimi dogovarjali in sodelovali. Sprostitutvene dejavnosti, ki smo jih izvajali: različne igre (športne, družabne ...), likovno ustvarjanje, poslušanje glasbe, ogled filmov, pogovori, branje v nadaljevanju ... Aktivnosti smo izbirali v sodelovanju z učenci. Izbirali smo glede na možnosti in bili na igrišču, v učilnici, telovadnici, knjižnici in računalnici. Če je le bilo vreme ugodno, smo odšli ven, , saj smo hoteli otrokom omogočiti gibanje ob različnih vremenskih pogojih.

### SAMOSTOJNO UČENJE (SU)

Učenci so v podaljšanem bivanju opravljali različne učne aktivnosti. V okviru te dejavnosti smo skrbeli za redno, kakovostno in samostojno opravljanje učnih obveznosti. Učenci so delali domače naloge ter utrjevali in poglobljali znanje, se pripravljali za naslednji dan. Naloge smo redno pregledovali in učencem ob težavah pomagali in jim svetovali. Če nalog niso imeli, so si sami poiskali ustrezno obliko učenja.

### USTVARJALNO PREŽIVLJANJE ČASA (UPČ)

Ustvarjalno preživljanje prostega časa smo namenili razvedrilu in sprostitvi. Učitelji smo jih v aktivnosti usmerjali. Vzpodbujali smo otokov razvoj na gibalnem, estetskem, čustvenem, socialnem in etičnem področju. To je čas likovnega, glasbenega, gibalnega ustvarjanja, socialnih iger in učenja sobivanja.

### PREHRANA (K)

V času podaljšanega bivanja so učenci imeli kosilo. Učenci so se učili primerne obnašanja pri prehranjevanju, pravilno uporabo jedilnega pribora. Redno so spremljali šolski jedilnik, na katerem so spoznavali poimenovanje različnih jedi. Navajali so se na uživanje raznolike hrane. Spoznavali so zdrav način prehranjevanja in njegov pomen za zdravje. Poseben poudarek smo namenili redu in čistoči pred, med in po jedi.

Zapisa: Irena Novosel

## 2.2.19 Knjižnica

Samoevalvacijsko poročilo o delu knjižnice se nahaja ob koncu tega poročila.

V šolskem letu 2019/2020 si je učbenike iz šolskega učbeniškega sklada izposodilo 120 učencev od 1. do 9. razreda.

Pred pričetkom šolskega leta smo kupili:

• **delovne zvezke za učence 1., 2. in 3. razreda (1.450,85 EUR)**

- 16 kompletov LILI IN BINE 1 (1. razred)
- 16 kompletov LILI IN BINE delovni zvezek za opismenjevanje – 2. del (1. razred)
- 9 kompletov LILI IN BINE 2 (2. razred)
- 9 kompletov RAČUNANJE JE IGRA 2 (2. razred)
- 14 kompletov LILI IN BINE 3 (3. razred)
- 14 kompletov RAČUNAM Z LILI IN BINETOM 3 (3. razred)

• **66 učbenikov (923,58 EUR)**

5. RAZRED:

DRUŽBA 5, učbenik, založba MKZ (172,98 EUR)	13 KOM
NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA 5 (172,40 EUR)	13 KOM
REACH FOR THE STARS 5 (100,93 EUR)	6 KOM
GOSPODINJSTVO 5, učbenik (83,30 EUR)	6 KOM
BERILO 5 (74,74 EUR)	6 KOM

7. RAZRED:

JAZ, MIDVA, MI 7, učbenik za domovinsko in državljanke... (89 EUR)	8 KOM
GLASBA DANES IN NEKOČ 7, učbenik (127,45 EUR)	8 KOM
MESSAGES 2, NEW EDITION, učbenik za angleščino (73,43 EUR)	5 KOM
MAXIMAL 2, učbenik za nemščino (29,35 EUR)	1 KOM

Nekaj učbenikov smo morali dokupiti (zaradi večjega števila učencev v nekaterih razredih ali zaradi dotrajanosti učbenika). Učenci prve triade so v letošnjem šolskem letu brezplačno dobili tudi delovne zvezke.

Poraba sredstev v šolskem letu 2020/2021:

**2.374,43 EUR** – za nakup/dokup učbenikov in delovnih zvezkov (za 1., 2. in 3. razred) v učbeniškem skladu

Nakazilo MSŠ za nakup in dokup učbenikov v šolskem letu 2020/2021:

**MSŠ nam je nakazalo 2.662,00 EUR** (za vsakega učenca v 1. razredu so namenili 30 EUR, za učenca v 2. in 3. razredu 40 EUR, za vsakega učenca od 3. do 9. razreda pa po 16 EUR).

FINANČNO STANJE:

---

Ob začetku šolskega leta 2020/21 je bilo na računu učbeniškega sklada na razpolago **408,73 EUR**. Od MŠŠ smo prejeli **2.662,00 EUR**. Za učbenike, ki smo jih potrebovali v šolskem letu 2020/2021, smo porabili **2.374,43 EUR**.

#### ODPIS:

Odpisali smo complete Lili in Bine 1 in zvezke za opismenjevanje (gradivo za 1. razred), Lili in Bine 2 ter računanje je igra 2 (gradivo za 2. razred).

Skrbnica učbeniškega sklada vodi vse evidence sklada v skladu s Pravilnikom o upravljanju učbeniških skladov (Ur. l. RS, št. 12/20).

Anja Zevnik, skrbnica učbeniškega sklada

---

## 2.3 DOGOVORJENI PROGRAM

### PLAVALNI TEČAJ

Št. Učencev: 14

Kraj: Cerčno, Čatež

Datum: 12. 10.–16. 10. 2020

Spremljevalni učitelji: Danijel Bukovinski, Zvonka Jarkovič, učitelj CŠOD Cerčno

	Število učencev
Bronasti morski konjiček	1
Srebrni morski konjiček	2
Zlati morski konjiček	1
Delfinček	0
Bronasti delfin	6
Srebrni delfin	4

### ŠOLA V NARAVI

#### Naravoslovna / plavalna šola v naravi

Kraj: CŠOD Cerčno

Čas: 12.–14.10.2020

Spremljevalni učitelji: Edita Krošl, Zvonka Jarkovič, Valentina Rožman, Mojca Bregar Goričar

Število udeležencev:

- 3. razred: 14 učencev
- 4. razred: 16 učencev
- 5. razred: 21 učencev



Vsebine:

- Plavanje
- Fotolov in fotozgodba
- Skupinske igre
- Pohod do Bolnice Franje
- Voda in njene skrivnosti
- Improvizacija
- Znajdem se
- Gozd
- Kam se lahko skrijem

Vodja šole v naravi: Edita Krošl.

V tem šolskem letu smo bili vključeni v naslednje projekte:

Naziv projekta	Časovni okvir	Mentor in sodelujoči učitelji	Št. vključenih učencev
Trajnostna mobilnost	Oktober 2020	Mojca Bregar Goričar, Edita Krošl, Danijel Bukovinski, Aljaž Božič, Nataša Jenuš, Barbara Čerin, Zvonka Jarkovič, Darja Turšič, Valentina Rožman	120
Zdrava šola	September 2020 – junij 2021	Aljaž Božič, Biserka Čančer, Nataša Iljaž, Danijel Bukovinski. Sodelujejo učenci cele šole.	120
RaP			
eTwinning			
Erasmus+			
Policist Leon svetuje	September 2020 – junij 2021	Edita Krošl v sodelovanju s policistom Vladom Simićem in učenci 5. razreda	21
Zlati sonček	September 2020- junij 2021	Barbara Čerin in Barbara Bogovič, Zvonka Jarkovič in učenci 1., 2. in 3. razreda	25
Rastem s knjigo	maj 2021	Anja Zevnik	7. razred

### 2.3.1 Zbiralne akcije

Zbirali smo star papir, plastične pokrovčke, kartuše.

## Pokloni zvezek – Karitas

V šolskem letu 2020/2021 smo v mesecu maju sodelovali v akciji *Pokloni zvezek*. Sodelovali so otroci vrtca z vzgojiteljicami in učenci od 1. do 9. razreda z razredniki.

### III USPEŠNOST VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

Ob koncu leta ni bilo popravnih izpitov. V nadaljevanju sledi nekaj prikazov uspešnosti učencev od 3. do 9. razreda (v prvi triadi poteka opisno ocenjevanje v 1. in 2. razredu, v 3. razredu pa so že številčne ocene) pri posameznih predmetih v določenih razredih in iz tega izhajajoče povprečne ocene.

Povprečna ocena za 2. triado

RAZRED	POVPREČNA OCENA
3.	4,6
4.	4,1
5.	4,5
6.	3,8

Povprečna ocena za 3. triado

RAZRED	POVPREČNA OCENA
7.	4,4
8.	4,0
9.	4,0

Povprečna ocena za vse

RAZRED	POVPREČNA OCENA
vsi	4,2

Povprečje po predmetih

NAZIV PREDMETA	POVPREČNA OCENA
Slovenščina	3,9
Matematika	3,4
tuji jezik – angleščina	3,9
likovna vzgoja	4,4
glasbena vzgoja	4,3
Geografija	3,6
Družba	4,1
Zgodovina	3,9
državljska in domovinska kultura in etika	4,3
naravoslovje in tehnika	3,9
Fizika	3,3
kemija	3,3
biologija	3,6
naravoslovje	3,9
tehnika in tehnologija	4,6
gospodinjstvo	3,9
spoznavanje okolja	4,6
NIP – nemščina	4,9
NIP - tehnika	4,9
šport	4,4

Izbirni predmeti

NAZIV PREDMETA	POVPREČNA OCENA
likovno snovanje	4,8
matematične delavnice	3,9
nemščina III	4,8

kemija v okolju	4,2
Obdelava gradiv – UMETNE MASE	4,8
šport za sprostitev	4,7
šolsko novinarstvo	5,0

## IV OSTALA PROBLEMATIKA

V razgovoru z učenci, starši in svetovalno službo ugotavljamo, da je za večino manj uspešnih učencev program prezahteven. Delna rešitev tega problema je v nivojskem pouku. Zaradi manjšega števila učencev v oddelkih že vrsto let izvajamo le notranjo diferenciacijo. Zunanjo diferenciacijo izvajamo v kombiniranem oddelku. Učno snov učitelji prilagajajo sposobnostim učencev tudi z ustvarjanjem prijetnega delovnega vzdušja v oddelkih; trudijo se spoznati otrokovo okolje in družinske razmere (težave pri pridobivanju osebnih podatkov). Šola kot institucija se trudi zagotoviti čim boljše pogoje za delo, tako materialne (prostor, učila, razni pripomočki, material za pouk itd.) kot kadrovske (ustrezna strokovna zasedenost).

Socialno-ekonomsko stanje učencev se ne spreminja in ni dobro, čeprav večina staršev želi to dejstvo zakriti. Nekateri starši imajo težave pri plačevanju stroškov, ki nastajajo ob dnevnih dejavnosti.

Kakovostni premiki so bili doseženi pri uvajanju novih oblik in metod dela ter s hospitacijami. Učitelji spremljajo, proučujejo in izvajajo projektno učno delo ločeno skozi posamezne projektne naloge ali v okviru naravoslovnih in kulturnih dni. S tem je povezano tudi uvajanje samostojnega raziskovalnega dela. Diferenciacija in individualizacija poteka pri pouku pri vseh predmetih. Poleg napovedovanja datumov pisnih izdelkov učiteljice večinoma napovedujejo tudi ustno preverjanje znanja za oceno.

V mesecu januarju sta se v našo šolo vpisala dva učenca Roma, od katerih je eden precej disciplinsko problematičen. Na šoli ukrepamo v skladu s šolskimi pravili ter vzgojnim načrtom, redno opravljamo pogovore z otrokom in staršem.

### SKUPNA IZOBRAŽEVANJA

Naziv izobraževanja, izvajalec, kraj in datum, čas trajanja	Udeleženci	Cilj izobraževanja
Uporaba TEAMS	Vsi zaposleni	Usposobljenost za delo s spletno učilnico MS Teams

Načrtovanje raznolikih učnih izkušenj za pouk na daljavo Zavod RS za šolstvo 1. 12. 2020 – 15. 12. 2020	Aljaž Božič, Irena Novosel	
---	----------------------------	--

## INDIVIDUALNA IZOBRAŽEVANJA

Naziv izobraževanja, izvajalec, kraj in datum, čas trajanja	Udeleženec	Cilji izobraževanja
Lutkovni animirani film Izvajalec: Javni sklad RS za kulturne dejavnosti In Društvo za izvajanje filmske vzgoje SLON (mentorica: Andreja Goetz) 1. – 22. april 2021, spletni seminar 16 ur	Edita Krošl	<ul style="list-style-type: none"> <li>Izdelava scenografije</li> <li>Izdelava lutke za animirani film</li> <li>Animacija</li> <li>Snemanje, priprava svetlobe...</li> </ul>
Gledališka šola: režija Izvajalec: Javni sklad RS za kulturne dejavnosti (mentor: Tim Grabnar) Februar, marec 2021, spletni seminar 8 ur	Edita Krošl	<ul style="list-style-type: none"> <li>Načrtovanje in organizacija gledališkega procesa</li> <li>Analiza dramskega besedila</li> <li>Priprava režijskega koncepta</li> <li>Poznavanje različnih igralskih metod</li> </ul>
Zdrava šola: Skrb za zdrav življenjski slog Izvajalec: NIJZ maj 2021, spletni seminar 6 ur	Aljaž Božič	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplikacija za mlade WATSABY, EU Kodeks 12 priporočil proti raku</li> <li>Posledice omejevanja gibanja otrok na njihov telesni in gibalni razvoj: Izziv sedanjosti in prihodnosti</li> </ul>
Zdrava šola: Podpora mladim v času šolanja na daljavo Izvajalec: NIJZ februar 2021, spletni seminar 6 ur	Aljaž Božič	<ul style="list-style-type: none"> <li>Predstavitev preventivnih delavnic iz programa To sem jaz</li> <li>Stiske mladih v času šolanja na daljavo in možnost spletnega posvetovanja v e-svetovalnici tosemjaz.net</li> </ul>
Priprava podatkov za novo šolsko leto Izvajalec: Lopolis maj 2021, spletni seminar 8 ur	Aljaž Božič	<ul style="list-style-type: none"> <li>Urejanje Lopolisa</li> </ul>
Priprava urnika s Prometejem	Aljaž Božič	<ul style="list-style-type: none"> <li>Priprava urnika v Lopolisu</li> </ul>

Izvajalec: Lopolis junij 2021, spletni seminar 8 ur		
Dnevi inovativne pedagogike Izvajalec: Zavod Antona Martina Slomška 12. 10 – 16. 10. 2020, spletni seminar 8 ur	Tadeja Božič	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Primeri dobre rabe s pomočjo IKT orodij</li> </ul>
IATEFL mednarodna dvodnevna konf. Izvajalec: IATEFL Slovenia 2. in 3. 10 2020, Terme Vivat 16 ur	Tadeja Božič	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Predstavitve dobrih praks pri poučevanju angleškega jezika</li> </ul>
Webinar za angleško bralno značko EPI reading badge z Vanesso Reis Esteves Izvajalec: Angleški šolski epicenter DZS 22. 10. 2020, webinar 1 ura	Tadeja Božič	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kako predstaviti angleške knjige pri pouku angleščine za najmlajše</li> </ul>
Izobraževanje na daljavo in avtorske pravice Izvajalec: Arnes 4. 2. 2021, webinar 2 uri	Tadeja Božič	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kaj od didaktičnega gradiva lahko uporabimo in kopiramo za potrebe pouka (v času šolanja na daljavo)</li> </ul>
Stanje voda in vodnih okolij v Sloveniji (dr. Mihael J. Toman) Izvajalec: National Geographic Slovenija 25. 5. 2021, webinar 1, 5 ure	Tadeja Božič	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izpostavljanje perečih problemov na področju onesnaženosti voda v Sloveniji in vzroki za to</li> </ul>
Kolesarski izpit - praktični del Zavod za šolstvo, Marta Novak Ljubecna, 3.10.2020 Čas trajanja: 8 ur	Danijel Bukovinski	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Priprava učencev na kolesarski izpit, uspešno opravljen kolesarski izpit</li> </ul>
Kolesarski izpit - teoretični del Zavod za šolstvo, Marta Novak webinar, 13.4., 15.4., 19.4. 2021 Čas trajanja: skupaj 15 ur	Danijel Bukovinski	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Priprava učencev na kolesarski izpit, uspešno opravljen kolesarski izpit</li> </ul>

Spletni seminar za zborovodje OPZ in MPZ, Katja Gruber, 26. 1. 2021 Čas trajanja: 3 ure	Tatjana Špan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analize skladb, ki jih izvajamo pri zborih</li> </ul>
Posvet za zaposlene v vrtcih in šolah, 21. 5. 2021 SAOP 3 ure	Anja Zevnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>Delovna uspešnost, elektronska dokumentacija, vodenje prisotnosti</li> </ul>

## V POVEZAVA ŠOLE S STARŠI

Povezava šole s starši je bila dobra, tako so vsaj poročali razredniki (učiteljice in učitelj) v svojih letnih poročilih. Največ problemov so reševali na govorilnih urah individualno.

### PROSLAVE

Naziv proslave	Datum	Mentor in sodelujoči učitelji	Št. vključenih učencev
Dan samostojnosti in enotnosti	24. 12. 2021	Anja Zevnik	vsi učenci šole
Slovenski kulturni praznik	5. 2. 2021	Anja Zevnik, Nataša Jenuš	vsi učenci šole
Dan državnosti	24. 6. 2021	Anamarija Mohorič, Branko Košar	

Zaradi epidemije v tem šolskem letu nismo izvedli nobene javne proslave. Prireditvi, namenjeni dnevu samostojnosti in kulturnemu prazniku sta bili virtualni, saj smo imeli v tistem času organizirano šolanje na daljavo. Prav tako je bila spletna prireditev ob dnevu samostojnosti.

### PREDAVANJA ZA STARŠE

Naziv predavanja, izvajalec	Datum, trajanje
<b>sestanek novincev (1. razred)</b> Biserka Čančer – sestanka zaradi ukrepov ni bilo možno izvesti, staršem bodočih prvošolcev smo preko e-pošte poslali vsebino predavanja	maj 2021

Ostalih predavanj za starše ni bilo.

## VI SVET ŠOLE IN SVET STARŠEV

### Člani Sveta staršev OŠ Velika Dolina v šolskem letu 2020/2021:

Urška Novosel, Simona Bukovinski, Aleksandra Gajski, Mitja Bizjak, Antonio Novoselič, Zlatka Vuković, Dejan Krašovec, Snježana Vovk, Nenad Zaplatić, Adrijana Kavečič, Petra Pezelj

### Člani Sveta zavoda OŠ Velika Dolina za mandatno obdobje 2021-2025:

Rajka Križanac – predstavnik ustanoviteljice, Larisa Jazbar – predstavnik ustanoviteljice, Mihael Kvartuh – predstavnik ustanoviteljice, Zlatka Vuković – predstavnik Sveta staršev, Aleksandra Gajski – predstavnik Sveta staršev, Petra Pezelj – predstavnik Sveta staršev, Edita Krošl – predstavnik delavcev, Barbara Čerin – predstavnik delavcev, Aljaž Božič – predstavnik delavcev, Petra Milaković – predstavnik delavcev, Bojana Butkovič – predstavnik delavcev.

## SEJE

### Seja Sveta staršev OŠ Velika Dolina – 24. 9. 2020 (18. seja)

- informacija o izvoljenih predstavnikih staršev v Svet staršev v šolskem letu 2020/21
- odstop predsednice sveta staršev in izvolitev novega predsednika sveta staršev ter novega predstavnika sveta staršev v svetu šole, odstop druge predstavnice sveta staršev v svetu šole in izvolitev novega predstavnika sveta staršev v svet šole, izvolitev dveh nadomestnih članov v upravni odbor šolskega sklada
- popravek Pravil delovanja Sveta staršev OŠ Velika Dolina v skladu z zakonodajo, sprememba 3. in 10. člena
- poročilo o uresničevanju vzgojno-izobraževalnega programa in vzgojno-varstvenega dela na OŠ Velika Dolina za šolsko leto 2019/2020, razprava
- Letni delovni načrt šole in vrtca OŠ Velika Dolina za šolsko leto 2020/21, razprava
- Prometno varnostni načrt OŠ Velika Dolina za š. l. 2020/21, informacija

### Seja Sveta zavoda OŠ Velika Dolina – 29. 9. 2020 (17. seja)

- izvolitev dveh nadomestnih članov – predstavnikov sveta staršev v svetu šole do konca mandata sveta šole 27. 2. 2021, izvolitev dveh nadomestnih članov v UO šolskega sklada-potrditev
- poročilo predsednice upravnega odbora šolskega sklada
- Poročilo o uresničevanju vzgojno-izobraževalnega programa in vzgojno-varstvenega dela na OŠ Velika Dolina za šolsko leto 2019/20 – razprava, sprejem
- Letni delovni načrt šole in vrtca OŠ Velika Dolina za šolsko leto 2020/21, – razprava, sprejem
- Načrt šolskih poti OŠ Velika Dolina za š. l. 2020/2021, razprava in sprejem



#### **Dopisna seja Sveta šole OŠ Velika Dolina – odprta od 18. do 21. 12. 2020 (18. dopisna seja)**

- sprejem sklepa o začetku postopka oz. razpisa volitev predstavnikov delavcev šole in predstavnikov sveta staršev ter obvestitev ustanoviteljice Občine Brežice o prenehanju mandata članov sveta šole OŠ Velika Dolina ter imenovanje volilne komisije za izvedbo volitev predstavnikov delavcev šole
- poročilo o notranji reviziji OŠ Velika Dolina za leto 2019
- rebalans finančnega plana za leto 2020, sprejem sklepa

#### **Dopisna seja Sveta staršev OŠ Velika Dolina, odprta od 22. do 27. 1. 2021 (19. dopisna seja)**

- izvolitev predstavnikov sveta staršev v svet šole OŠ Velika Dolina, sprejem sklepa za mandatno obdobje 2021-2025 (potek mandata dosedanjim članom)

#### **Seja Sveta šole OŠ Velika Dolina – 1. 3. 2021 (1. ustanovna seja)**

- predstavitev Poslovnika o delu sveta šole OŠ Velika Dolina
- poročilo o rezultatu volitev za predstavnike delavcev v svet šole, sklep o imenovanju predstavnikov sveta staršev v svet šole, obvestilo Občine Brežice o trajanju tekočega in še naslednjega mandata predstavnikov ustanoviteljice Občine Brežice v svetu šole OŠ Velika Dolina
- izvolitev predsednika in namestnika predsednika sveta šole OŠ Velika Dolina
- imenovanje štirih članov pritožbene komisije sveta šole OŠ Velika Dolina
- imenovanje treh članov komisije za sprejem otrok v vrtec pri OŠ Velika Dolina
- predlog treh kandidatov – predstavnikov delavcev za člane upravnega odbora šolskega sklada
- poročilo popisne komisije o popisu sredstev za leto 2020 in predlog za odpis osnovnih sredstev in drobnega inventarja, sprejem sklepa sveta šole
- poslovno poročilo OŠ Velika Dolina za leto 2020, razprava, sprejem sklepa sveta šole
- sprememba cenika storitev OŠ Velika Dolina za leto 2021, potrditev
- ugotavljanje delovne uspešnosti ravnateljice OŠ Velika Dolina
- sprejem sklepa o razpisu prostega delovnega mesta ravnatelja/ice v OŠ Velika Dolina za 5-letni mandat

#### **Dopisna seja Sveta šole OŠ Velika Dolina, odprta od 22. do 26. 4. 2021 (2. dopisna seja)**

- delo razpisne komisije za imenovanje ravnatelja , informacija
- vloge za obrazložena mnenja za kandidatko za ravnateljico lokalni skupnosti, učiteljskem in vzgojiteljskem zboru ter svetu staršev OŠ Velika Dolina

#### **Seja Sveta staršev OŠ Velika Dolina – 4. 5. 2021 (1. seja)**

- predstavitev kandidatke Anje Zevnik za ravnateljico OŠ Velika Dolina
- poslovno poročilo OŠ Velika Dolina za leto 2020, informacija
- oblikovano obrazloženo mnenje za kandidatko za ravnateljico

### **Seja Sveta šole OŠ Velika Dolina – 18. 5. 2021 (3. seja)**

- predstavitev vloge kandidatke za ravnateljico od učiteljskega in vzgojiteljskega zbora, sveta staršev in dopis ustanoviteljice Občine Brežice
- odločanje sveta šole o izbiri kandidatke za ravnateljico OŠ Velika Dolina, tajno glasovanje, določitev tričlanske volilne komisije in sprejem sklepa o izbiri z obrazložitvijo

### **Dopisna seja Sveta staršev OŠ Velika Dolina – odprta od 12. do 26. 5. 2021 (2. dopisna seja)**

- soglasje k skupni nabavni ceni delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv za posamezen razred za šolsko leto 2021/2022

### **Seja Sveta šole OŠ Velika Dolina – 23. 6. 2021 (4. seja)**

- pridobljeno mnenje ministrice za izobraževanje, znanost in šport k predlogu za imenovanje ravnateljice
- imenovanje ravnateljice s sklepom

## **VII POVEZOVANJE ŠOLE IN KRAJA**

Šola zelo dobro sodeluje z Zdravstvenim domom Brežice (izvajajo redne sistematske preglede in zobozdravstvene preglede ter predavanja za učence), s Knjižnico Brežice (ure pravljic, kvizi, projekt Rastem s knjigo, obisk nekaterih učencev v tej ustanovi), s šolami v občini (kadrovsko sodelovanje z osnovnimi šolami Cerklje ob Krki, Brežice, OŠ dr. Jožeta Toporišiča Dobova) in nekaterimi podjetji in obrtniki v občini, predvsem pa na območju šolskega okoliša Osnovne šole Velika Dolina. Posavski muzej je naš stalni partner, za naše učence pripravlja vodene ogledne in delavnice.

Sodelovali smo tudi z JSKD Brežice.

Dobro poteka tudi sodelovanje šole z Društvom prijateljev mladine Velika Dolina – Jesenice. Društvo pomaga s finančno pomočjo tudi pri izvedbi šol v naravi ter pri nabavi priznanj za osvojeno Bralno značko.

Dobro smo bili povezani tudi s Policijsko postajo Brežice oziroma z vodjo policijskega okoliša. Policisti so nam pomagali pri izvedbi kolesarskega izpita, hkrati pa smo sodelovali tudi s policistom Vladom Simičem v projektu Policist Leon svetuje.

Tesno sodelujemo tudi s svetoma krajevnih skupnosti Velika Dolina in Jesenice na Dolenjskem.

Po potrebi sodelujemo tudi z gasilci PGD Obrežje in PGD Velika Dolina.

V tem šolskem letu je bilo povezovanj in druženj bistveno manj kot prejšnja leta zaradi epidemioloških razmer v državi.

## POROČILO O URESNIČEVANJU LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA V ŠOLSLEM LETU 2020/2021 V VRTCU PRI OŠ VELIKA DOLINA

Šolsko leto je potekalo po skupno zastavljenih ciljih in vizije našega vrtca, ki se glasi:

*Naš vrtec je velika hiša, v kateri želimo skozi igro in z dobrimi medsebojnimi odnosi zagotoviti otroku varno in spodbudno okolje, razvijati ustvarjalnost ter otroka popeljati na pot samostojnosti in odgovornosti.*

Vsa realizacija LDN skupin in vrtca je dokumentirana, napisana so individualna letna poročila ter letno poročilo vrtca. Iz teh poročil povzemam najpomembnejše podatke in ugotovitve.

Vrtec je bil odprt vse leto od 6:00 do 15:30 ure, razen ob sobotah, nedeljah in praznikih ter 31. 12. 2020 in 31. 8. 2021.

Ob razglasitvi epidemije COVID-19 v Republiki Sloveniji je bilo v času od 26. 10. 2020 do 7. 2. 2021 vrtcu organizirano le nujno varstvo za otroke zaposlenih staršev.

Zaposleni delavci vrtca, ki so izpolnjevali pogoje, so v tem času koristili varstvo otrok na domu. Štiri strokovne delavke smo v tem času izvajale vzgojno izobraževalno delo ob upoštevanju smernic NIJZ ter veljavnih ukrepov in odlokov.

### Razporeditev otrok in kadra po oddelkih

STAROST OTROK	ŠTEVILO OTROK	VZGOJITELJICA	POMOČNICA VZGOJITELJICE
1–3	12	Nataša Iljaž, Petra Milaković	Petra Milaković, Simona Žnidarič
2–4	17	Zvonka Grilc	Jasmina Bohorč
4–6	21	Vlasta Štampek, Mateja Zlobko	Nataša Povh
SKUPAJ: 51 OTROK			

V šolskem letu 2020/2021 so bili v Vrtcu pri OŠ Velika Dolina organizirani 3 oddelki dnevnega programa, in sicer en oddelek 1. starostnega obdobja, kombinirani oddelek in en oddelek 2. starostnega obdobja. Ob koncu šolskega leta je bilo v oddelek 1. starostnega obdobja vključenih 12 otrok, v kombinirani oddelek 17 otrok in v oddelek 2. starostnega obdobja 21 otrok.

V letošnjem letu je bila na dolgotrajni bolniški delavka Vlastica Štampek, ki jo nadomešča Mateja Zlobko. Zagotavljanje sočasnosti v oddelkih, poslovalnega časa vrtca in koriščenje 62. člena KPVIZ delavk je izvajala vzgojiteljica – pomočnica vzgojiteljice Simona Žnidarič.

**Prednostna naloga v šolskem letu 2020/2021** je bila – zdrav, prijazen in ustvarjalen vrtec s poudarkom na:

- gibalnem in motoričnem razvoju, razvoju fine motorike,
- razvijanje jezikovnih zmožnosti (zgodnje opismenjevanje),

- zdravi prehrani in kulturnem uživanju hrane,
- dobrih medsebojnih odnosih,
- ustvarjalnosti na vseh vzgojnih področjih.

**Projekti, obogatitvene dejavnosti v šolskem letu 2020/2021** – glede na epidemiološko situacijo in glede na število prisotnih otrok in strokovnih delavcev, smo dejavnosti izvajali po temeljitem premisleku, z manjšim številom otrok. Dejavnosti smo postopoma pričeli intenzivneje izvajati v spomladanskem času, ko se je število otrok povečalo.

### Razvijanje timskega dela

- KREPITEV SODELOVANJA V PARU – VZGOJITELJICA IN POMOČNICA VZGOJITELJICE (skrb za medosebno komunikacijo, usklajevanje v vzgojnih pristopih, razvijanje in poglobljanje oblik ter vsebin skupnega načrtovanja, iskanje najbolj ustreznega časa za skupno načrtovanje).
- VEČ SODELOVANJA MED VSEMI STROKOVNIMI DELAVKAMI VRTCA – sodelovanje z ZZŠRS – OE NM VEČ STIKOV IN SODELOVANJA Z DELAVCI ŠOLE (učitelji, kuharica, čistilka, hišnik ...) – posredovanje informacij, izvajanje nalog kurikuluma)

### Skrbimo, da zdravo živimo

- **Izvajanje programa Mali Sonček**

Osnovni cilji so:

- razvedrilo, sprostitev in spodbujanje vadbe.
- Želimo si, da bi se otroci za gibanje in šport odločali tudi v prostem času in s tem razvijali motorične sposobnosti in zdrav odnos do športa.
- Pravi cilj športnega programa je dejavnost sama. Pomemben je proces, ne samo opravljanje predpisanih nalog za priznanje.
- Otroke spodbujamo h gibanju, učenju novih spretnosti in s tem k ohranjanju zdravja.
- **Izvajanje programa zobozdravstvene preventive**  
Enkrat tedensko v našem vrtcu dela otroška zobozdravnica Dušica Zandomeni, dr. dentalne medicine, ki izvaja preventivo in kurativo na področju zobozdravstvene oskrbe otrok.
- **Celostna skrb za zdravje** (gibanje, prehrana, medosebni odnosi, preprečevanje bolezni).
- **Varno s soncem** (projekt v okviru NIJZ)
  - Ozaveščanje otrok in staršev o posledicah pretiranega izpostavljanja soncu – priprava vizualnih komunikacij, bivanje na prostem v zgodnjem dopoldanskem času...
- **Zdravje v vrtcu** (projekt v okviru NIJZ)
  - Skrb za zdravje; higiena rok; aktivno bivanje na prostem; redno prezračevanje, pozitivna klima, empatija

## **Praznovanja v oddelku**

V oddelku smo tudi letos praznovali rojstne dneve vseh otrok. Na roditeljskem sestanku smo se dogovorili, da v vrtec starši ne prinašajo nobenih sladkarij in nezdravih prigrizkov. Vzgojiteljice smo naredile torto iz umetnega materiala, ob kateri smo se fotografirali in tako obeležili praznik vsakega posameznika.

V oddelku nas je obiskal najprej Miklavž in nam prinesel suho sadje. Božiček je ob obisku prinesel skupna darila – igrače za skupino. V zahvalo obema so se vsi otroci skupaj predstavili s krajšim programom.

Obeležili smo vse posebne dneve, s primernimi vsebinami in aktivnostmi. V času razglašene epidemije in vse do konca šolske leta 2020/21 so odpadla jesenska, pomladanska in zaključna srečanja.

## **Sodelovanje s starši**

Za starše smo letos organizirali le en roditeljski sestanek in sicer v mesecu septembru. Zaradi razglašene epidemije covid-19 v Republike Sloveniji, so odpadle vse načrtovane aktivnosti do konca šolskega leta.

Izjemoma je bil ob koncu šolskega leta v mesecu avgustu organiziran roditeljski sestanek za starše otrok novincev, ki je potekal na prostem ob upoštevanju higienski priporočil NIJZ za preprečevanje širitve virusa Sars-Cov-2.

Na prvem roditeljskem sestanku so bili seznanjeni z organizacijo dela, dnevnim redom vrtca, Pravilnikom o varnosti otrok.

Seznani smo jih z dinamiko plačevanja vrtca, ter kdaj otrok ne sodi v skupino. Na oddelčnem sestanku smo strokovne delavke staršem predstavile LDN oddelka, izvolili smo predstavnike v Svet staršev, v vseh treh skupinah ter staršem posredovale vse potrebne informacije.

9. 2. 2021 se je pričelo odpiranje oddelkov z upoštevanjem priporočil NIJZ, veljavnimi odloki Vlade RS ter z rednim tedenskim HAG testiranjem vseh zaposlenih na šoli.

Govorilne ure, na katerih so starši lahko dobili individualne informacije o svojem otroku, so bile predvidene dvakrat v šolskem letu. Zaradi prepovedi zbiranja in zadrževanja v zavodu, smo s starši uporabljali različno IK tehnologijo za prenos informacij o otrocih.

Priložnostni pogovori zjutraj ob prihodu otrok in popoldne ob odhodu otrok domov.

Različna obvestila so bila staršem na voljo na oglasni deski, na spletni strani, ter obveščanje po e – pošti.

## **Sodelovanje z okoljem**

Kot vsako leto, smo tudi letos sodelovali z bližnjo in daljno okolico in sicer vsaka skupina na svoj način: šolska knjižnica, kuhinja, zobna ambulanta, telovadnica, tajništvo šole, hišnik, svetovalna delavka, sodelovanje s kolektivom prve triade.

## **Projekti in obogatitveni program**

- Športno gibalni program Mali sonček
- Zgodnje opismenjevanje predšolskih otrok
- Varno s soncem – NIJZ
- Zdravje v vrtcu – NIJZ
- Malček Bralček
- sodelovanje na Mednarodnem likovnem tečaju Igraj se z mano

Namen in cilji projektov so bili:

## IZVAJANJE PROGRAMA MALI SONČEK

- Osnovni cilji so: razvedrilo, sprostitvev in spodbujanje vadbe
- Želimo si, da bi se otroci za gibanje in šport odločali tudi v prostem času in s tem razvijali motorične sposobnosti in zdrav odnos do športa.
- Pravi cilj športnega programa je dejavnost sama. Pomemben je proces, ne samo opravljanje predpisanih nalog za priznanje.
- Otroke spodbujamo h gibanju, učenju novih spretnosti in s tem k ohranjanju zdravja.

## VARNO S SONCEM (projekt v okviru NIJZ)

- Ozaveščanje otrok in staršev o posledicah pretiranega izpostavljanja soncu – priprava vizualnih komunikacij, bivanje na prostem v zgodnjem dopoldanskem času.
- Pomen uživanja raznovrstne, zdrave hrane in pijače- voda.

## ZDRAVJE V VRTCU (projekt v okviru NIJZ)

### Rdeča nit – Počutim se dobro

- aktivnosti za opazovanje, prepoznavo in zavedanje o zmožnostih, počutju in čustvih posameznika in odgovorih nanje. Poudarek na pozitivnih, ki bodo krepile otrokovo samopodobo, samozavest in samospoštovanje ter s tem vplivale tudi na njegovo dobro počutje. Pri tem lahko pomaga tudi opazovanje in spoznavanje narave, njenega cikla in zakonitosti. Opazujmo razlike, nekatere bogatijo in v pravih situacijah gradimo spoštovanje, odgovornost, toleranco. Naučimo se opazovati, videti in čutiti. Tako bo življenje lepo, navdihujoče.

Vsi gradimo svoje socialne mreže, sami, preko družine, prijateljev, vrtca ali lokalnih društev. Z znanjem, pogledi, zavzemanji in vedenji vplivamo tudi na skupnost v kateri živimo, ji pripadamo, na skupnost, ki nas varuje in krepi. Podprimo drug drugega, lepo nam bo.

## MALČEK BRALČEK

- Spodbujamo otrokov jezikovni razvoj, se skupaj z njim igramo z glasovi, črkami in besedami.
- Otroka navajamo, da je knjiga vir informacij in znanja.
- Ozaveščanje staršev s pomenom zgodnjega opismenjevanja in stika s knjigo.
- Bogatenje besednega zaklada in sproščeno pripovedovanje pred skupino.
- Razvijanje pravilnega in spoštljivega odnosa do knjige.

## MEDNARODNI LIKOVNI NATEČAJ – IGRAJ SE Z MANO

- Seznanjanje z različnimi likovnimi tehnikami in sredstvi skozi celo šolsko leto.
- Razvijanje otroške ustvarjalnosti.
- Vzpodbujanje otrokovega naravnega nagnjena do likovnega izražanja.
- Vzbujanje veselja do likovnoustvarjalnega igranja.
- Sodelovanje na likovnem natečaju

## Analiza dela

V najmlajši skupini (1–2) so otroci osvojili primarne naloge, ki so si jih strokovne delavke zadali že v začetku šolskega leta. Pomembno je, da so strokovne delavke ustvarile ljubeče okolje, kjer so otroci izražali svoja čustva, občutja in misli. Razvijale smo njihovo samostojnost s poudarkom na dnevni rutini, ob čemer so doživljali samopotrditve ter se naučili reševati probleme. Po skupinah smo uvedli pravila in doslednost strokovnih delavk pri delu z otroki. Otroci so postajali vedno bolj samostojni pri dnevni rutini (hranjenje, pospravljanje, umivanje rok, uporaba kahlice, obuvanje, sezuvanje, pomoč pri dežurstvih.)

Velik napredek se je pokazal tudi v razvoju govora, saj so otroci začeli uporabljati že cele stavke. Tudi na področju likovnega razvoja so bili otroci skozi celo leto motivirani za lepljenje, slikanje, risanje. Tako so bili v mlajši skupini doseženi cilji s področja gibanja, jezika, umetnosti, družbe, narave in matematike.

V skupini najmlajših otrok našega vrtca, kjer je bilo največ novincev, je bila osnovna naloga, da so spoznali prostore, se navadili na strokovne delavke vrtca, ki so poskušale iskati najboljše poti pri organizaciji dela in uvajanju rutine v interakciji s spoznavanjem otrok, njihovih potreb, razvojnih značilnosti, ter pričakovani otrokovih družin.

Zelo pomembno je zgodnje učenje otrok z vrstniki, saj si le tako otrok pridobiva nova znanja, si oblikuje socialne veščine, vrednote in si razvija celostno osebnost.

Zastavljeni cilji so bili doseženi, saj smo strokovne delavke otroke vseskozi spodbujale k aktivnemu učenju, jim ponujale različne materiale iz njihovega vsakdanjega življenja, jih spodbujale k raziskovanju, k razmišljanju in samostojnemu opravljanju nalog, izmenjavi izkušenj in učenju drug od drugega. Otrok je bil pri oblikovanju igre svoboden.

Veliko pozornosti je bilo namenjene tudi dnevni rutini, ki daje otrokom občutek varnosti. Glede na populacijo otrok novincev različne starosti, smo na različne načine gradili pripadnost skupini in posameznikom v njej.

Največji poudarek je igra, ki je otrokovo najpomembnejše delo, preko katere se uči, dela in je tudi najboljši način za vzpostavljanje čustvenega kontakta z otroki.

Vse cilje po področjih, ki smo jih zastavili, so skupaj postopoma osvojili (motorične, komunikacijske spretnosti, kognitivne in socialne sposobnosti.)

Prav tako smo sodelovali na Mednarodnem likovnem natečaju, kjer so bila dela treh posameznikov izbrana in razstavljen na virtualni likovni razstavi. Strokovni delavki sva bili veseli tega dosežka, saj so likovna dela v 1. starostnem obdobju mnogokrat spregledana.

***Zaradi razglašene epidemije covid-19 v republiki Sloveniji je od 26. 10. 2021 do 9. 2. 2021 vrtec zaprl svoja vrata. Vzgojno izobraževalni proces je ob upoštevanju vseh higienskih ukrepov in priporočil potekal le za starše, kjer sta bila oba v delovnem razmerju in sta glede na vladni odlok to izkazovala s potrdilom oz. podpisano izjavo delodajalca.***

Po vrnitvi v mesecu februarju so se pojavljale prilagoditvene težave predvsem pri otrocih v 1. starostnem obdobju. Otroci so ponovno prehajali skozi fazo uvajanja, ki je bila za večino otrok veliko bolj stresna in naporna kot v mesecu septembru oz. v mesecih, ko so se posamezniki prvič vključevali v skupino.

V skupini otrok tako kombiniranega oddelka in oddelka od 4 do 6 let so skozi celo leto tako potekale različne dejavnosti, ki so bile vezane na prednostne naloge posamezne skupine in v času zaprtja vrtca prilagojene na starostno strukturo otrok. Vse strokovne delavke, ki smo opravljale vzgojno izobraževalno delo v času zaprtja smo vseeno sledile začrtanim ciljem, predvidenimi aktivnostim in dejavnostim. Izvajanje

dela v manjših skupinah je imelo veliko prednost in smo se lahko delavke posvetila vsakemu posamezniku in poglobljeno sledilne vzgojno izobraževalnim ciljem.

Poudarek je bil na razvijanju samostojnosti otrok, pridobivanju zaupanja v svoje gibalne sposobnosti, veliko izzivov preko igre z različnim temami, skrb za socialni in čustveni razvoj otrok, ter spodbujanju dviga samopodobe vsakega posameznika, ki je gradil našo skupnost.

V starejši skupini so bili prav tako doseženi cilji s področja gibanja, jezika, umetnosti, družbe, narave in matematike.

Pri vseh načrtovanih dejavnostih smo vzgojiteljice dosegle veliko ustvarjalnost otrok, zadovoljile njihovo vedoželjnost in otroci so imeli vse možnosti pri različnih dejavnostih uresničevati svoje zamisli in ideje. Še posebno se je to pokazalo pri skupinskem učnem delu, katerega smo timsko skrbno načrtovale in pri tem maksimalno spodbudile aktivnost otrok in njihovih staršev, ter okolja, v katerem vrtec deluje. S tako obliko dela smo omogočili otrokom, da so samostojno prišli do določenih spoznanj. Posebno uspešno se je ta oblika dela pokazala pri otrocih, ki so bolj mirni in zadržani. S pomočjo skupinskega dela so otroci lažje uveljavljali svoje interese in nagnjenja.

Ob doživetju uspeha pri delu so o sebi vedno bolj spreminjali svojo samopodobo v pozitivni smeri, kar je za otroka pred vstopom v šolo zelo pomembno. Tako so se pri posameznih zaposlitvah na različnih vzgojnih področjih povsem sproščeno izražali in vsak je glede na svoje sposobnosti dosegal cilje, ki so bili zastavljeni v vzgojnih programih vrtca. Taka oblika dela je pomembna tudi za manj ustvarjalne otroke, saj se je dalo pri posameznih področjih izbrati vsebine, ki so bile zanje primerne. Tako je lahko vsak otrok uveljavil svoje interese, potrebe in želje.

Vzgojiteljice smo upoštevale razlike v razvoju pri posameznih otrocih in jim na ta način omogočale aktivno sodelovanje pri vseh zaposlitvah in usmerjenih dejavnostih.

Tudi komunikacija med otroci in vzgojiteljicami je postala bolj pristna, zlasti pa je pomembno, da je postala komunikacija med vrstniki boljša. V praksi se kaže v boljših medsebojnih odnosih med posamezniki in v skupini, saj smo skupine pri posameznih zaposlitvah oblikovali glede na interese otrok, pri čemer smo vedno upoštevali njihove želje in sposobnosti. S takimi oblikami dela je bila dosežena tudi boljša komunikacija med starši in otroci doma, saj so se o življenju v vrtcu veliko pogovarjali, kar je za bogatenje besednega zaklada zelo pomembno, obenem pa se otrok spontano uči novih spoznanj in ugotavlja, da je pridobivanje znanja pomembno za življenje.

Tako smo vzgojiteljice tudi letos pri svojem delu dale velik poudarek izkustvenemu učenju, saj se vzgojni proces ni odvijal samo v igralnicah, temveč se je s pomočjo projektne dela odvijal zunaj vrtca, kjer so otroci lahko opazovali, raziskovali, odkrivali in pridobivali znanja na različnih področjih, ki so pomembna za njihov intelektualni in celostni razvoj. Tudi za otroke v starejših skupinah so strokovne delavke še bolj temeljito sledile k ozaveščanju otrok o pomenu temeljitega umivanja rok. Prav tako so jih, na njim razumljiv način seznanili s prisotnostjo virusa Sarsa-CoV-2. Otroci zaradi same situacije niso kazali izrazite stiske.

## **Načrtovanje**

Pri načrtovanju različnih dejavnosti smo poskušale slediti cilju pridobivanja izkušenj na podlagi raznovrstnih, pestrih aktivnosti (raziskovanje, opazovanje, sklepanje, predvidevanje, presojanje, ugotavljanje, eksperimentiranje).

Upoštevale smo otrokove predhodne izkušnje in znanja, otrokove ideje in želje.

Pomembno je, da se je prav vsak otrok počutil v našem vrtcu sprejetega, varnega, da je užival v pestrih dejavnostih, si razvijal pozitivno samopodobo, si pridobil veliko novih spoznanj, se naučil medsebojnega sodelovanja in pripadnosti skupini. V predšolskem obdobju je zelo pomembno, da otroku damo vse možnosti, da se sooči s prvimi težavami, jih poskuša premagati in najti prave rešitve. Če mu tega ne dovolimo, ga oropamo mnogih izkušenj, ki jih bo potreboval za svojo samostojnost na poti odrasčanja.



Že vsa leta spremljamo analizo zdravniških pregledov otrok. Le ta kaže, da imajo predšolski otroci veliko potrebo po gibanju v prostoru in v naravi v vseh letnih časih. Zato smo tudi letos program športnih dejavnosti redno izvajali.

Veliko pozornost smo v okviru gibalnih sposobnosti namenili plesni vzgoji.

Ob načrtovanju dejavnosti v igralnicah in dejavnosti na prostem smo upoštevali smernice in priporočila NIJZ ob preprečevanju in omejevanju širjenja virusa Sars-CoV-2.

### **Zobozdravstveno varstvo**

Otroci so redno obiskovali zobno ambulanto. Zaradi trenutnih razmer in ob upoštevanje higienskih priporočil v vrtcu ne izvajamo umivanja zob.

Strokovne delavke opažamo, da je ima zobozdravstvena služba izreden posluh za otroke, kar pomeni, da je pristop do otroka izredno pomemben za dobro preventivo v zobozdravstvu.

### **Logopedске obravnava**

Zaradi odsotnosti logopedinje otroci niso bili deležni potrebnih logopedskih obravnav.

### **Izobraževanja strokovnih delavk v šolskem letu 2020/2021**

- Večkratna srečanja 3x – aktivni vzgojiteljskega zbora, pogovor o vseh novostih in spremembah, načrtovanje – strokovni delavci vrtca, vodja vrtca in ravnateljica.
- PUD – Posvet (online – vodja vrtca)
- Zdravje v vrtcu - spletno izobraževanje – 2x (jeseni in pomladi)
- Aktiv pomočnikov ravnateljev Posavja (vodja vrtca)
- ProVrtec – v organizaciji Občine Brežice (vodja vrtca)
- Trajnostna mobilnost v vrtcu – vse strokovne delavke
- Študijske skupine – lkt v vrtcu – Kako izdelati kratek risani film (3x online – vodja vrtca in Petra Milaković).
- Komunikacija in pomoč otrokom s težavami v vedenju: Damjana Šmid – (Zvonka Grilc – spletni seminar).

### **Mentorstvo**

Šolsko prakso v šolskem letu 2020/21 je uspešno opravila dijakinja Urška Cirnski – 4. letnik (10 delovnih dni strnjeno) SIC Brežice – smer predšolska vzgoja.

Otroci so dijakinjo z veseljem sprejeli medse. Sledila je navodilom mentorja, se prilagajala, začutila potrebo otrok in se aktivno vključevala v vse oblike dejavnosti, ki potekajo v vrtcu.

### **Hospitacije**

Za delavce je bilo načrtovano samostojno snemanje vzgojno izobraževalnega dela v oddelku ter ogled posnetka in zapis samoevalvacije. Do realizacije ni prišlo zaradi razglasitve epidemije v Republiki Sloveniji. Z delom in klimo v vrtcu je ravnateljica zadovoljna.

### **Prisotnost otrok**

Do razglasitve Epidemije v RS je bila povprečna mesečna prisotnost otrok v vrtcu okoli 80 %. Povprečna letna prisotnost otrok je bila zaradi razglasitve epidemije v RS ter brezplačnega vrtca v primeru odsotnosti otrok okoli 50%.

Bodoče prvošolce so starši izpisali postopoma od meseca junija naprej.

Skozi šolsko leto so bili najpogostejši vzroki izostankov prehladi in različna virusna in bakterijska obolenja. Razen odrgnin in prask ni bilo hujših poškodb, ki bi se zgodile v času bivanja v vrtcu.

Okužbe s SARS-CoV-2 v našem vrtcu nismo imeli ne med otroci in ne med zaposlenimi.

### **Zaključne misli**

Strokovne delavke se trudimo, da otroci pri zastavljenih nalogah dosežejo čim večjo ustvarjalnost, da je zadovoljena njihova potreba po uresničevanju lastnih idej in zamisli. Otroci imajo možnost, da samostojno pridejo do določenih spoznanj, da uveljavljajo svoje želje in interese. Ob doživetju uspeha pri delu o sebi vedno bolj spreminjajo svojo samopodobo v pozitivni smeri. Pri posameznih zaposlitvah na različnih vzgojnih področjih so se sproščeno vključevali in izražali. Vsak je glede na svoje sposobnosti dosegel cilje, ki so bili zastavljeni v LDN.

*Otroci se morajo igrati in igrati več, kot to počnejo danes.*

*Če se veliko igraš, ko si majhen, odneseš v odraslost zaklade, ki te bogatijo vse življenje.*

*Potem veš, kaj pomeni v sebi nositi skrit, topel kotiček, ki ti daje moč, kadar ti je v življenju težko.*

*Karkoli se že zgodi, karkoli doživiš, ta kotiček ti je v oporo in tolažbo, daje ti moč in ti pomaga vztrajati.*

*(Astrid Lindgren)*

Velika Dolina, 20. 9. 2021

Zapisala:

Nataša Iljaž,  
pomočnica ravnateljice vrtca pri šoli

Anja Zevnik,  
ravnateljica

## V ŠOLSLEM LETU 2020/2021

### I. SPLOŠNO

Šolska knjižnica OŠ Velika Dolina je s svojimi dejavnostmi tudi v letošnjem šolskem letu podprla in dopolnila vzgojno-izobraževalni proces po programu osnovne šole – s svojo knjižnično zbirko, ki nudi leposlovno in strokovno gradivo v slovenščini in tujih jezikih, uporabo priročne referenčne zbirke in serijskimi publikacijami za strokovne delavce, vrtčevske otroke in učence (z leposlovnega, strokovnega in poljudnoznanstvenega področja). Uporabniki so si lahko izposodili tudi neknjižno gradivo.

Dejavnosti šolske knjižnice so bile usmerjene k razvijanju ciljev funkcionalne in informacijske pismenosti učencev kot pomembnih temeljev v vseživljenjskem izobraževanju. Šolska knjižnica je omogočila tudi pomembno dejavnost razrednih knjižničnih zbirk (poučno in leposlovno knjižno gradivo v učilnicah) tako na razredni kakor tudi na predmetni stopnji. Učenci so knjižno gradivo iz razredne zbirke uporabljali pri pouku, v času jutranjega varstva in podaljšanega bivanja.

### II. INTERNO BIBLIOPEDAGOŠKO DELO

#### KNJIŽNIČNA ZBIRKA, PRIRAST IN OBDELAVA KNJIŽNIČNEGA GRADIVA

Pri prirastu knjižničnega gradiva smo upoštevali kriterij uporabnosti, kriterij vsebine (kritična opredelitev zanesljivosti informacij, njihove relevantnosti in aktualnosti), kriterij šole (gradivo, ki je po vsebini in kakovosti skladno s cilji, predmetnikom in učnim načrtom osnovne šole), kriterij uporabnika (gradivo, ki upošteva starostno, razvojno in socialno stopnjo uporabnikov), kriterij primernosti (ugled avtorja, založnika, izdajatelja; videz knjige – estetska vrednost, fizične karakteristike; dostopnost gradiva v bližnji knjižnici) in kriterij cene.

Kupili smo nekaj strokovnega gradiva za učitelje (za profesionalno rast in za potrebe opravljanja pedagoškega dela). Med prirastom knjižničnega gradiva za učence pa smo v letošnjem šolskem letu dali prednost izboru knjižnega gradiva za bralce 2. triade.

Darovi predstavljajo tisto knjižnično gradivo, ki ga v načrtu nabavne politike nismo mogli predvideti, a je pripomoglo k obogatitvi knjižnične zbirke po enakih kriterijih, ki veljajo pri odločitvi za nakup knjižničnega gradiva.

Obdelava knjižničnega gradiva se nadaljuje s programsko opremo COBISS3.

KNJIŽNIČNO GRADIVO (1. 9. 2020 – 24. 6. 2021)		
KNJIŽNIČNO GRADIVO	ŠTEVILO ENOT	VREDNOST (EUR)
Nakup	101	1.031,83
Dar	31	369,72
<b>SKUPAJ</b>	<b>132</b>	<b>1.401,55</b>

Tabela 1: Prirast knjižničnega gradiva v šolskem letu 2019/2020 (število in vrednost glede na oznako dobave)

V šolskem letu 2020/2021 smo kupili 101 enot knjižničnega gradiva, v dar pa smo dobili 31 enot knjižničnega gradiva. Skupna vrednost gradiva, pridobljenega z nakupi in darovi, je 1.401,55 EUR.

## PERIODIKA

Števila naročenega periodičnega tiska v tem šolskem letu nismo spreminjali. Predvsem učenci iz prve triade redno prebirajo serijske publikacije.

ZA STROKOVNE DELAVCE	ZA UČENCE IN VRTČEVSKO OTROKE
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Dolenjski list</i></li> <li>• <i>Posavski obzornik</i></li> <li>• <i>Didakta</i> (Didakta)</li> <li>• <i>Educa</i> (Melior)</li> <li>• <i>Glasba v šoli in vrtcu</i> (Zavod RS za šolstvo)</li> <li>• <i>Naravoslovna solnica</i> (Modrijan)</li> <li>• <i>Otrok in knjiga</i> (Mladinska knjižnica)</li> <li>• <i>Razredni pouk</i> (Zavod RS za šolstvo)</li> <li>• <i>Šolski razgledi</i> (Prosvetni delavec)</li> <li>• <i>Šolsko svetovalno delo</i> (Zavod RS za šolstvo)</li> <li>• <i>Trajnostni razvoj v šoli in vrtcu</i> (Zavod RS za šolstvo)</li> <li>• <i>Unikat</i> (Freising)</li> <li>• <i>Vodenje v vzgoji in izobraževanju</i> (Šola za ravnatelje)</li> <li>• <i>Vzgoja in izobraževanje</i> (Zavod RS za šolstvo)</li> <li>• <i>Zgodovina v šoli</i> (Zavod RS za šolstvo)</li> <li>• <i>Sladkorna</i> (Zveza društev Slovenije za boj proti sladkorni bolezni) – brezplačna revija</li> <li>• <i>Šport mladih</i> (Zavod za šport Slovenije) – brezplačna revija</li> <li>• <i>Lovec</i> (Lovska zveza Slovenije) – brezplačna revija</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Cicido</i> (Mladinska knjiga)</li> <li>• <i>Ciciban</i> (Mladinska knjiga)</li> <li>• <i>Gea</i> (Mladinska knjiga)</li> <li>• <i>Modri Jan</i> (HSE) – brezplačna revija</li> <li>• <i>Moj planet</i> (Mladinska knjiga)</li> <li>• <i>Pikapolonica</i> (Info press)</li> <li>• <i>Pil</i> (Mladinska knjiga)</li> </ul>

## UREDITEV IN STROKOVNA POSTAVITEV KNJIŽNIČNEGA GRADIVA

Knjižnično gradivo je v šolski knjižnici urejeno po načelu prostega pristopa. Leposlovno knjižno gradivo za učence je razvrščeno po starostnih stopnjah.

<b>C</b>	CICIBANI	prva triada (učenci 1.–3. razreda)
<b>P</b>	PIONIRJI	druga triada (učenci 4.–6. razreda)
<b>M</b>	MLADINA	tretja triada (učenci 7.–9. razreda)

L	LJUDSKO SLOVSTVO	
S	STRIPI	
	PESNIŠTVO	
	TUJEJEZIČNO GRADIVO	

Tabela 2: Ureditev leposlovnega gradiva za učence po starostnih stopnjah

Zbirka knjižnega gradiva za bralno značko (od 1. do 4. razreda) je na knjižnih policah označena posebej. Učenci so si pri izboru knjig za bralno značko lahko pomagali s priporočilnimi seznamami (od 1. do 9. razreda). Posebej so z napisi označene tudi tematske zbirke leposlovnega in poučnega gradiva. Zaradi lažje iskanja so knjige z ekološko tematiko in pesniške zbirke (za cicibane, pionirje in mladino) postavljene ločeno od proze, ki je na knjižnih policah urejena po abecedi – spet ločeno za cicibane, pionirje in mladino. Tudi zbirka ljudskega slovstva ter leposlovje in poučno gradivo v tujih jezikih je v knjižničnem prostoru postavljeno posebej. Vse knjižne police pa so zaradi lažje orientacije opremljene z napisi.

Poučno gradivo je za učence urejeno po sistemu Univerzalne decimalne klasifikacije (UDK-vrstilci).

Knjižnično gradivo za učence je postavljeno ločeno od gradiva za strokovne delavce (leposlovno in strokovno knjižnično gradivo za odrasle uporabnike).

V šolski knjižnici se nahaja tudi mediateka, opremljena z avdiovizualnim gradivom in s tehnično podporo njegove uporabe. Le-to nudijo tudi učenci iz višjih razredov. Učencem je bilo v spremstvu učitelja omogočen ogled vzgojno-izobraževalnih vsebin na e-nosilcih.

Knjižne novosti so v šolski knjižnici postavljene na vidno mesto, da jih obiskovalci hitreje opazijo.

#### IZPOSOJA KNJIŽNIČNEGA GRADIVA IN URNIK ŠOLSKE KNJIŽNICE

Urnik šolske knjižnice je bil zaradi ukrepov proti širitvi virusa nekoliko spremenjen. Učenci posameznega oddelka od 1. do 5. razreda so imeli na voljo en dan v tednu, ko so si lahko izposodili gradivo. učenci od 6. do 9. razreda so si knjige izposojali po predhodnem dogovoru s knjižničarko.

gradivo so učenci vračali v zaboj pred knjižnico.

V času drugega strokovnega dela (nadomeščanje odsotnih strokovnih delavcev), strokovnega izpopolnjevanja in bolniške odsotnosti šolske knjižničarke je bila šolska knjižnica zaprta.

Učencem in strokovnim delavcem šole je bila omogočena tudi izposoja serijskih publikacij in gradiva iz priročne referenčne zbirke.

Najbolj pogosto izposojane knjige so bile na priporočilnem seznamu za bralno značko, ki so ga učenci prve triade upoštevali pri izbiri knjig za branje.

### III. OSTALE DEJAVNOSTI

#### BRALNA ZNAČKA

V šolski knjižnici je potekal pogovor z učenci o prebranih knjigah za bralno značko (za učence od 6. do 9. razreda). V letošnjem šolskem letu imamo **1 zlato bralko** – Anjo Semenič.

#### PRVI RAZRED PRVIČ V KNJIŽNICI

Pri Društvu Bralna značka Slovenije – ZPMS so tudi letos uspeli in ob zvesti podpori sponzorjev in Javne agencije za knjigo RS pripravili darilno slikanico za vse prvošolce. Tako so prvošolčki ob prvem obisku šolske knjižnice prejeli v dar knjigo.

#### TEDEN OTROKA

Drugi teden oktobra je minil v znamenju tedna otroka. V tem tednu je šolsko knjižnico obiskalo kar nekaj skupin otrok in učencev.

#### IZVAJANJE UR IZ KNJIŽNIČNO INFORMACIJSKIH ZNANJ

V šolski knjižnici so potekale tudi ure iz knjižnično informacijskih znanj. Načrtovane in izpeljane so bile v vseh razredih ob različnih priložnostih (dan dejavnosti, uresničevanje vzgojno-izobraževalnih ciljev po letnih pripravah za slovenščino in zgodovino, pomembnejši datumi, promocija knjižničnega gradiva ...).

#### PRAVLJIČNI KROŽEK

V šolski knjižnici so se tudi v šolskem letu 2020/2021 izvajale ure pravljичnega krožka. Interesna dejavnost je bila namenjena učencem 1. in 2. razreda.

Izbor knjig, katerih vsebina se je z doživetim branjem predstavila učencem, je bil skrbno načrtovan. Zajemal je kvalitetne zgodbe in pravljice, s pomočjo katerih so učenci razvijali zanimanje za knjigo, obenem pa so razvijali upovedovalne zmožnosti, besedni zaklad, sposobnosti na področju literarnega in likovnega poustvarjanja. Učenci so bili dobri poslušalci – vsebino predstavljenih knjig so pozorno spremljali, zmeraj so lahko izrazili svoje mnenje o slišnem, aktivno so sodelovali v vodenem pogovoru po branju. Veliko pozornost smo namenili univerzalnim vrednotam, ki smo jih izpeljali iz prebrane zgodbe oziroma pravljice. Po pogovoru o prebranih knjigah so učenci zelo radi ustvarjali. Med izvajanjem ur pravljичnega krožka smo nekaj časa namenili gibalnim igram, ki so bile povezane z dogajanjem v prebrani knjigi. Otroci so z veseljem slišano vsebino tudi dramatizirali. Pri urah pravljичnega krožka so spoznavali dela klasičnih in sodobnih avtorjev, ljudske in umetne pravljice, prisluhnili pa so tudi izbranim pesmim.

#### TEMATSKE RAZSTAVE

Ob pomembnejših datumih in za doseganje učnih ciljev posameznih predmetnih področjih so bile v šolski knjižnici pripravljene tematske razstave.

## RAZPORED DELA V ŠOLSLEM LETU 2020/21

- šolsko svetovalno delo 40 % (dopolnjevanje obveznosti iz OŠ Dobova)
- šolsko svetovalno delo vrtec 10 %
- 0,5 ure DSP

### VPIS ŠOLSKIH NOVINCEV

#### 1. RAZRED:

V mesecu februarju je potekal vpis v 1. razred za šol. leto 2021/22.

Vpisanih je bilo 10 učencev, 7 novincev je iz naše skupine vrtca, 3 otroci pa obiskujejo vrtec drugje, eden otrok je priseljen v naš šolski okoliš. Za enega otroka, ki zakonsko/starostno izpolnjuje pogoje za vpis, je bila vložena vloga za odlog šolanja. Komisija se je s predlogom odloženega šolanja strinjala. Skupaj bomo imeli v 1. razredu 12 učencev, .

#### Prepisi v drug oz. naš šolski okoliš:

V tem šol. letu so se na vpis odzvali vsi starši iz seznama otrok razen enih, ki so se odselili in nimam podatka o tem, kam. Dva otroka se bosta šolala v 1.r OŠ Brežice (vzroka eni starši eksplicitno niso navedli, eni pa govorijo o potrebi daljšega varstva otroka zaradi narave njihovega dela in težav s prevozom, čeprav smo jim ponudili dodaten prevoz s kombijem). En fantek je všolan v OŠ dr. Jožeta Toporišiča Dobova – tam je že obiskoval vrtec, starša imata deljeno skrbništvo.

Področja dela, ki so zajemala naloge svetovalne službe:

**OSEBNO IN SKUPINSKO SVETOVANJE/DELO Z UČENCI in OTROKI V VRTCU**

### KURATIVNA OBRAVNAVA UČENCEV

Vse šolsko leto je potekala pomoč in obravnava učencev z naslednjimi težavami:

- ⊗ slabši učni uspeh,
- ⊗ socialna problematika,
- ⊗ učenci z motnjami vedenja in osebnosti, s čustvenimi motnjami in ostalimi prilagoditvenimi težavami,
- ⊗ učenci s posebnimi potrebami,
- ⊗ pomoč otrokom v vrtcu.

### INDIVIDUALNE OBRAVNAVE



Znotraj individualnega dela sta potekala pomoč in svetovanje učencem, ki imajo učne težave, težave s prilagajanjem v skupino, težave s koncentracijo in nemirnostjo. Pri učencih z učnimi težavami je bilo delo usmerjeno na pomoč pri organizaciji in načrtovanju samega domačega in šolskega dela, seznanjanje z ustreznimi načini in tehnikami učenja in pa spodbujanje učencev za delo. Poleg učne problematike so prihajali v ŠSS tudi učenci z vedenjskimi in drugimi težavami ter vprašanji poklicnega svetovanja. Veliko sem delala tudi s starši in učenci, ki so v postopkih obravnave za pridobitev ur DSP ali obravnave v Razvojni ambulanti Krško ali na Centru za socialno delo Brežice. Precej časa je individualno delo potekalo tudi z učencem E.J. iz 6.r. zaradi težav pri sprejemanju in upoštevanju pravil vedenja in učenja in drugih težav (nemir, kratkotrajna koncentracija, pomanjkljivo samostojno delo, prihaja iz romske družine).

Ponovno smo se srečali še s poukom na daljavo, zaradi ukrepov omejevanja pandemije covi-19. Na ta način dela smo prešli že v oktobru 2020, povratek v šolo pa je bil določen po triadah od sredine marca naprej. Kot svetovalna delavka sem poskušala ostajati v stiku predvsem z družinami, v katerih sem zaznala različne stiske – od ekonomskih, do težav z varstvom mlajših otrok, pomoči staršev otrokom pri vsakodnevem pouku v elektronskih učilnicah, kot tudi stiske zaradi povsem tehničnih zadev – slab signal za prenos podatkov, preobremenjena računalniška oprema,... Posebnost so bili tudi otroci iz obeh romskih družin, zanje so učitelji pripravljali pisno gradivo, skrbela sem za prenos tega gradiva na domove in na povratne informacije o opravljenih nalogah (ki jih skoraj ni bilo). V začetku ukrepa pouka na daljavo je šola omogočala delavki zaposleni preko javnih del pri CSD Brežice, da je pouk izvajala v šoli. Zaradi tega je bilo treba poskrbeti še za vse ostale varnostne ukrepe in dodatna razkuževanja.

Znotraj ukrepov v času pouka na daljavo sem tako večkrat pripravljala še različna sporočila staršem, jim nudila podporo in nasvete, za ravnateljico pa še različne opomnike, okrožnice in protokole (posebej ob vračanju v šolo).

Zaradi razglašene epidemije je ministrstvo urgentno sprejelo ukrep o spremembi šolskega koledarja in uvedbi enega ocenjevalnega obdobja, kar je vplivalo na potek ocenjevanja pri vseh učencih.

### PREVENTIVNA OBRAVNAVA UČENCEV

Večina preventivnih aktivnosti, ki je v preteklosti je potekala v obliki delavnic in socialnih iger z učenci tekom celotnega leta, je bila v tem šolskem letu zelo okrnjena in neizvedljiva.

Skupinsko delo z učenci je v septembru in delu oktobra občasno potekalo v okviru ur nadomeščanja, kjer sem izvedla nekaj socialnih in interakcijskih iger, individualno pa sem se veliko pogovarjala o tekoči problematiki v razredih in reševanju težav. Svetovala sem na temo učenja, komunikacije in preprečevanja nasilnega obnašanja.

Aktivno sem bila vključena v projektni tim ZDRAVE ŠOLE, preko tega projekta smo izvedli en naravoslovni dan, ki je obsegal preventivne dejavnosti v zelo širokem spektru.

Žal je ur za preventivne dejavnosti premalo na razpolago oz. niso umeščene v predmetnik, predvsem je težava izvajanje tovrstnih vsebin. Še en faktor je tudi moja delna prisotnost na šoli, vezana je na deljen urnik dela.

## SODELOVANJE V ORGANIZACIJI AKCIJ ZA PRIDOBIVANJE SREDSTEV ALI MATERIALA ZA IZBOLJŠANJE SOCIALNEGA STANJA OTROK IN DRUŽIN

Sodelovala sem pri oblikovanju predlogov za pridobitev dela brezplačnih šolskih potrebščin preko ZPM Krško, ravno tako sem redno pridobivala in urejala brezplačno letovanje za otroke preko ZPM Krško s sofinanciranjem občine Brežice (iz naše šole bi lahko šli povsem brezplačno letovanje 3 otroci, vendar pa zaradi težav s prepričevanjem staršev, je to letovanje dobila 1 deklica). Dve brezplačni letovanji smo nato odstopili našima bivšima učencema, ki sta to šolsko leto vključena v OŠ Brežice. Za vse otroke sem izpolnila in uredila vso potrebno dokumentacijo. Ob začetku šol. leta sem ponovno pomagala očetu zelo slabovidne deklice, ki je postala dijakinja Gimnazije Brežice, urediti papirje za program BOTRSTVA preko ZPM. S tem bodo lahko sofinancirali drage nakupe posebnih leč in povečevalnih stekel. Ob koncu koledarskega leta sem pripravila obnovitveno vlogo še za deklico, ki ji je umrla mama in zanjo (in za njeno starejšo sestro) zdaj skrbita stara starše. Sodelovala sem pri zbiranju in predaji zbranega denarja babici (z očetom nisva našla termina za srečanje) treh otrok, ki jim je nenadoma umrla mama zgodaj spomladi. Vse tri otroke (najmlajša je še v vrtcu) sem bolj pozorno spremljala, očetu sem nudila podporo in ga usmerjala na pristojna društva za premagovanje oziroma za zdravo žalovanje.

Zbiralna akcija zamaškov za deklico Alino (iz Globokega) je zaradi izvedenih ukrepov zajezitve covid – 19 in zaradi pouka na daljavo nekoliko zastala.

## **RAZVOJNA POT UČENCEV IN ZBIRKA OSEBNIH PODATKOV**

### VODENJE DOKUMENTACIJE ZA OBRAVNAVANE UČENCE

V prostorih ŠSD se hranijo osebne mape učencev, ki so zabeleženi in vodeni zaradi določene problematike. Tu so poleg ostalega vključeni tudi učenci, ki so evidentirani in identificirani kot nadarjeni učenci ter učenci s posebnimi potrebami. Ob koncu šolskega leta sem dvema učenkama 9. razreda pripravila vso dokumentacijo in dokazila o evidentiranju nadarjenih učencev.

✍ **UREJANJE BAZE LOPOLIS, VPIS-** evidence učencev – vnos ocen za učence 9. razreda, ažuriranje evidence – Vnos je letos potekal tudi s programom VPIS, v katerega je bilo potrebno vnesti vse ustrezne podatke o učencih in ocene. Ta baza podatkov je vezana tudi na vse aktivnosti in uvoze in izvoze podatkov za NPZ v 6.r in v 9.r..

#### ✍ **PISANJE POROČIL, MNENJ**

Posredovali smo poročila za naše učence in otroke vrtca na CSD in Zavod za šolstvo in v Razvojno ambulanto pri ZD Krško (sedanji Center za celostno obravnavo otrok).

Prav tako so bila podana poročila o izvajanju dodatne strokovne pomoči Zavodu za šolstvo NM in evalvacije IP za učence s posebnimi potrebami ob koncu šol.leta.

#### ✍ **SODELOVANJE V PROJEKTIH, KOORDINIRANJE PROJEKTOV, RAZISKAV**

Tudi v tem šolskem letu sem sodelovala v projektih UM in UL, predvsem obeh Pedagoških fakultet. Na prakso sem sprejela študentko Primorske univerze – smer pedagogika in pripravila celoten program in razporeditve tritedenske prakse.

Koordinirala in pripravljala sem vse potrebno gradivo in analize NPZ v 3., 6. in 9. razredu. Izvedba NPZ v 3. razredu je bila tudi letos še neobvezna, izvedle smo jih šole, ki smo bile izbrane v poskusni vzorec, za kar pa je bila potrebna posebna prijava v roku in tudi kasnejše vrednotenje in analiza po predpisanih navodilih.

### **SODELOVANJE S STARŠI**

Starši so prihajali zaradi vprašanj in nasvetov glede svojih otrok, predvsem pri težavah učenja in šolskega dela, vedenja in vzgoje otrok. Prav tako se obračali na svetovalno službo glede vprašanj poklicnega odločanja. Poleg seznanjanja učencev sem pripravljala obvestila z aktualnimi informacijami pri poklicni orientaciji, nadarjeni, vpisniki.

Pri individualnem delu z učenci smo v začetku šol. leta opravili tudi razgovore z nekaterimi starši, saj smo morali predhodno pridobiti soglasja za svetovanje in pomoč učencem. Tekom leta pa so potekali razgovori s starši in načrtovanje pomoči otrokom.

Tudi z nekaterimi starši otrok v vrtcu so bili opravljeni razgovori glede dela in vključevanja otroka v skupino, o posebnostih pri otroku in možnih vzgojnih načini delovanja staršev.

Sodelovala sem s starši otrok, za katere so bili posredovani zahtevki za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami, ter tistimi, ki so imeli odločbo komisije in se je dodatna pomoč že izvajala.

Za starše so bili organizirani naslednji roditeljski sestanki in oblikovane informativne zloženke:

- ↳ Individualni razgovori ob vpisu šolskih novincev in sodelovanje na roditeljskem sestanku za šolske novince s predavanjem.
- ↳ Seznanitev staršev z vzgojnim delovanjem šole in pomenom skrbi za varnost na več področjih (izvedba tehniškega dne z vsebino varnosti in skrbi za varnost – od zdravja do internetne varnosti in varne uporabe sodobnih naprav in orodij) – priprava zgibanke.
- ↳ Roditeljski sestanek za učence 9. razreda – poklicna orientacija – izveden preko učilnice Teams..
- ↳ In druge oblike dela s starši.

#### PRIPRAVA IN IZVEDBA RODITELJSKIH SESTANKOV S PREDAVANJI

datum	NASLOV PREDAVANJA	Razred, vrtec,...	opomba
1. 9. 2020	<b>PRVI ŠOLSKI DAN – VSTOP OTROK V ŠOLO</b>	1.r	Starši šolskih novincev,
19. 1. 2021	<i><b>POKLICNA ODLOČITEV IN VPISNI POSTOPKI</b></i>	9.r	starši in učenci 9.r – preko spletne učilnice, objava prosojnic
25. 9. 2020	<i><b>VARNOST – varna uporaba novih naprav in novih spletnih orodij</b></i>	6. – 9. razred – delavnice	Učenci in zainteresirani starši
3. 6. 2021	<b>VAŠ OTROK VSTOPA V ŠOLO</b>		Starši šolskih novincev, strokovne delavke

Vsi roditeljski sestanki s predavanji (tudi preko spletne učilnice) so bili dobro obiskani, opažamo, da se število staršev, ki pridejo na predavanja, veča. Res pa je, da so vsi trije roditeljski sestanki imeli za starše tudi zelo aktualno temo. Še vedno si želimo ponuditi teme, ki bi starše pritegnile še v večji meri.

#### **POKLICNA ORIENTACIJA**

Aktivnosti, ki so povezane z izbiro poklicne poti so potekale skozi celo šolski leto v skladu z letnim načrtom dela. Naloge so se izvajale v 8. razredu, v največji meri pa v 9. razredu. Poudariti pa moram, da je zelo težko izvajati poklicno svetovanje učencev v devetletki.

Spremembe v predmetniku žal ne dopuščajo zadostno število v urniku predviden ur za izvajanje LDN poklicne orientacije. Tako je nujno, da se del poklicnega svetovanja izvaja v okviru načrta ostalih predmetov, večino dela z učenci pa je bilo izvedena v času njihovih prostih ur in v urah nadomeščanja. Zato se mi zdi nujno spoznavanje poklicnega področja vključevati v dneve dejavnosti, projektne tedne, in učne vsebine posameznih predmetov ter oddelčne skupnosti (predvsem 9. razred).

### V 8. razredu:

- 🕒 testiranje učencev z baterijo MBFT s strani zunanjega izvajalca (odpadlo zaradi ukrepa varčevanja in neizvajanja testiranja MFBT),
- 🕒 informiranje in delavnice na temo izbire poklicev v okviru ur nadomeščanja,
- 🕒 izpolnjevanje Poklicnih kažipotov,
- 🕒 zbiranje poklicnih namer učencev.

### V 9. razredu:

- 🕒 evidentiranje učencev, ki zaključujejo OŠ – obveznost,
- 🕒 seznanjanje učencev z razpisom za vpis v srednjo šolo,
- 🕒 izpolnjevanje Vprašalnika o poklicni poti,
- 🕒 roditeljski sestanek za starše ter individualni razgovori s starši,
- 🕒 individualni razgovori z učenci tekom celega leta,
- 🕒 izpolnjevanje prijav učencev za SŠ,
- 🕒 sodelovanje pri NPZ,
- 🕒 vzpostavitev telefonskega stika s srednjimi šolami, v katere so se prijavi učenci,
- 🕒 seznanjanje učencev o stanju prijav, morebitnih prenosih, o omejitvah,
- 🕒 zbiranje in urejanje podatkov za pridobitev štipendije za nadarjene,
- 🕒 obveščanje otrok in staršev o štipendiranju.

### **DRUGE NALOGE vezane na poklicno svetovanje:**

- 🕒 spremljanje aktualnih novosti na področju poklicne orientacije,

- ⊗ urejanje oglasne deske za poklicno orientacijo,
- ⊗ posredovanje aktualnih informacij učencem 8. in 9. razreda,
- ⊗ spremljanje razpisov za štipendije in posredovanje informacij učencev,
- ⊗ vnos podatkov, potrebnih za vpis v program VPIS (november in junij),
- ⊗ organizacija predstavitve SŠ programov v Posavju v sodelovanju s Srednjo šolo Novo mesto, Krško in Brežice
- ⊗ ter druge naloge določene v letnem načrtu dela.

#### **PRIKAZ VPISA PO SREDNJEŠOLSКИH PROGRAMIH:**

<b>PROGRAM</b>	<b>ŠTEVILO UČENCEV</b>
<b>GIMNAZIJA BREŽICE</b>	<b>1</b>
<b>ŠC KRŠKO - SEVNICA:</b> <i>računalniški tehnik</i>	<b>2</b>
<b>SREDNJA EKONOMSKA ŠOLA BREŽICE</b> - <i>predšolska vzgoja</i> <i>ekonomski tehnik</i>	<b>1</b> <b>1</b>
<b>ŠC MARIBOR, SREDNJA KMETIJSKA ŠOLA:</b> - <i>mehanik kmetijske mehanizacije</i>	<b>1</b>
<b>GIMNAZIJA LJUBLJANA – BEŽIGRAD</b> <i>(oblikovna)</i>	<b>1</b>
<b>SREDNJA ŠOLA ZA GOSTINSTVO IN TURIZEM</b> <b>NOVO MESTO</b> - <i>gastronomsko – kuhar</i> - <i>slaščičar</i>	<b>1</b> <b>2</b>

Za učence 9. razreda so bila dvema učenckama izdana potrdila o odkriti nadarjenosti in oblikovani 2 poročili za srednjo šolo –za gimnazijo v Brežicah.

#### **UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI**

Na podlagi določil Zakona o usmerjanju otrok in navodil Ministrstva za šolstvo ter Zavoda za šolstvo je bilo v tem šolskem letu delo usmerjeno tudi na področje usmerjanja otrok s posebnimi potrebami. Tim za oblikovanje individualiziranega programa se je sestal in pripravil programe za to šolsko leto. Z njimi so bili seznanjeni tudi starši.

V začetku šol. leta smo skupaj z razredniki oblikovali predloge za uvedbo postopka usmerjanja, opravili potrebne razgovore s starši ter oblikovali zahtevke in poročila.

V tem letu smo pridobili 1 novo odločbo za izvajanje dodatne strokovne pomoči otroku ( v 6.r), v šolal pa se je s septembrom še en učenec, ki že ima odločbo o DSP (4.r).. Zaradi ukrepov za zajezitev epidemije covid – 19 pa so tudi komisije za razvrščanje in usmerjanje otrok delale v omejenem številu, zato so nekateri postopki zastali. Tako imamo še vedno v obravnavi 2 vloge za pridobitev DSP, v enem primeru gre za predlog prešolanja v OŠPP, v drugem primeru pa za motnje in ovire na več področjih učenja.

Naloge svetovalne službe so bile usmerjene v razgovore, tako s starši, kot učitelji ter pripravo poročil in potrebne dokumentacije. Na podlagi oddanih poročil je potekala koordinacija sestankov s predstavnico komisije za razvrščanja o oblikah in obsegu pomoči za posamezne učence.

Ob koncu šolskega leta in tudi med posameznimi ocenjevalnimi obdobji so potekali sestanki strokovne skupine in razgovori s starši o poteku izvajanja pomoči. Večji del sestankov je potekal preko aplikacije teams oziroma preko e-pošte s starši.

Ob zaključku šol. leta smo oblikovali potrebna poročila in evalvacije dela z učenci. Aktivno smo sodelovali z komisijo za usmerjanje in Razvojno ambulatno Krško.

#### **OTROCI Z ODLOČBO ZA IZVAJANJE DODATNE STROKOVNE POMOČI SO:**

Vid Ivanšek (3.r): 4 ure (dolgotrajno bolan otrok, – primankljaji na PPG)

Gabrijel Marković: (4.r.): 4 ure (primankljaji na PPU)

Janez Kvartuh (8.r.): 4 ure (primankljaji na PPU)

Tomi Novak (4.r.): 3 ure (primankljaji na PPU, lažja govorna in jezikovna motnja)

Niki Krošel (6.r.): 2 uri (primankljaji na PPU)

David Prah (8.r): 5 ur (primankljaji na PPU)

#### **DELO Z NADARJENIMI UČENCI**

Naloge so tekle v skladu s Konceptom dela in odkrivanja nadarjenih učencev.

Na podlagi dogovora iz pedagoške konference in na podlagi navodil in smernic, ki smo jih oblikovali na aktivu šolskih svetovalnih delavcev, bomo celoten koncept in postopke odkrivanja in evidentiranja učencev izvajali na dve šolski leti. Takrat bomo vključevali v odkrivanje in evidentiranje učence 4. in 5. razreda istočasno, testiranje pa izvedli v začetku 6. razreda, in takrat pripravili individualizirane načrte dela za vse novo evidentirane in že evidentirane učence.

## **NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA**

- evidentiranje učencev, ki so vključeni v NPZ v 6. in 9. razredu, vnos v baze podatkov,
- prijava na poskusno izvajanje NPZ v 3.r in vsi postopki v zvezi z izvedbo tega preverjanja,
- seznanjanje učencev in staršev z izvedbo NPZ (preko oglasne deske, posebnih obvestil, na roditeljskih sestankih, na spletni strani šole),
- izdelava rokovnika za izvedbo NPZ,
- priprava vsega materiala za izvedbo NPZ (rokovnik, razporedi, pooblastila, izjave o tajnosti),
- prevzem in kontrola prevzetega gradiva,
- priprava urnikov in razporedov izvedbe NPZ,
- izvedba NPZ (priprava šifer, zapisnikov, imenovanj komisij, sedežnih redov, pripomočkov,..)
- spremljanje in vnos vseh podatkov preko portala e –Ric in preko portala NPZ in vpis, na ministrski strani,
- izpisi dosežkov učencev na NPZ, izračuni odstopanj, pomoč učiteljem pri uvozu rezultatov in izpisu potrdil,
- podrobna analiza izvedenih NPZ na podlagi poročil učiteljev in predstavitev na pedagoški konferenci,
- priprava podrobnega poročila o izvedenih NPZ in analizi za Svet staršev in Svet šole.

## **KORELACIJA DELA Z DRUGIMI DELAVCI IN Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI**

### **SODELOVANJE Z UČITELJI in VZGOJITELJICAMI:**

Pomembno področje sodelovanja so bili učenci s posebnimi potrebami, kjer je bilo s strani ŠSS nudena podpora in informiranje ter medsebojno usklajevanje poučevanja in ocenjevanja pri teh učencih. Strokovnim delavcem sem nudila tudi pomoč pri delu s programom Lopolis, vodenju dokumentacije, pomoč in svetovanje pri delu z učenci v razredu in oddelkih v vrtcu.

### **SODELOVANJE Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI, DRUŠTVI,...:**

- ❖ Zavod za zaposlovanje,
- ❖ Zavod za šolstvo Novo mesto,
- ❖ Komisija za usmerjanje otroka s PP,
- ❖ Center za socialno delo Brežice, Krško
- ❖ Svetovalni center za otroke in mladostnike Ljubljana,
- ❖ Posvetovalnica za učence in starše Novo mesto,
- ❖ Pedagoška fakulteta v Ljubljani,
- ❖ Pedagoški inštitut v Ljubljani,



- ❖ Društvo Bravo,
- ❖ Zdravstveni dom Brežice,
- ❖ Razvojna ambulanta Krško,
- ❖ Center za celostno obravnavo predšolskih otrok Krško,
- ❖ Zveza prijateljev Mladine Krško ,
- ❖ Mladinski center Brežice,
- ❖ Osnovne šole ,
- ❖ Državni izpitni center,
- ❖ Srednje šole,
- ❖ Center za informiranje in poklicno svetovanje,
- ❖ Lions club – Brežice,
- ❖ ter druga društva in organizacije (Log out,..).

### **STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE IN IZPOPOLNJEVANJE ter DRUGE NALOGE PO LDN**

V okviru strokovnega izobraževanja in izpopolnjevanja sem opravila naslednje aktivnosti:

- udeležba na posvetu svetovalnih delavcev– pregled prijav v SŠ v Posavju,
- udeležbe na študijski skupini in srečanju Aktiva svetovalnih delavcev za šole in vrtce – Brežice (2x),
- udeležba na dveh strokovnih izobraževanjih v okviru Posvetovalnice za učence in starše Novo mesto (preko spleta),
- udeležba na vseh strokovnih izobraževanjih v okviru OŠ Velika Dolina in OŠ Dobova (preko spletnih aplikacij),
- spremljanje strokovne literature in novosti na področju šolske zakonodaje,
- strokovna ekskurzij: OŠ Raka, Grad Raka .

### **Ostale naloge določene z LDN šole in z LDN ŠSS:**

- ✚ namestnica ravnateljice za izvedbo NPZ,
- ✚ predsednica Odbora šolskega sklada,
- ✚ članica Skupine za šolsko prehrano,
- ✚ članica projektnega tima ZDRAVA ŠOLA,
- ✚ pomoč učiteljem pri delu s programom Lopolis,
- ✚ sodelovanje s pedagoško vodjo vrtca,

- ✚ spremljanje strokovnih in zakonodajnih sprememb na področju šolstva,
- ✚ spremstvo na zaključnih izletih, športnih dnevih in kulturnih dnevih,
- ✚ udeležba na govorilnih urah, roditeljskih sestankih (tudi priprava le-teh),
- ✚ spremljanje učencev 1. razreda ter razgovori z učiteljico,
- ✚ vodenje lastne dokumentacije,
- ✚ oblikovanje seznama vpisnikov in ostalih podatkov,
- ✚ urejanje oglasne deske in obveščanja učiteljev in učencev o aktualnih informacijah in dogodkih,
- ✚ anketni vprašalniki za podaljšano bivanje, analiza prijav, analiza in dopolnjevanje prijav za obvezne in neobvezne izbirne predmete,
- ✚ pomoč pri oblikovanju vlog – specifik za pridobivanje soglasij ministrstev za izvajanje projekta RaP (tudi oblikovanje vmesnih poročil in sodelovanje preko spletnih konferenc) in za odobritev dodatnih oddelkov šole,
- ✚ udeležba na konferencah,
- ✚ ure nadomeščanja,
- ✚ informiranje otrok o različnih aktivnosti izven šole (tabori, delavnice...),
- ✚ vodenje dokumentacije za obravnavane učence,
- ✚ urejanje matične dokumentacije ob prešolanju na našo šolo ali prešolanju učencev na drugo šolo,
- ✚ in druge naloge v skladu z letnim načrtom šole in letnim načrtom svetovalne službe,
- ✚ oblikovanje poročil, sodelovanje pri koordinaciji z zunanjimi službami za večjo učinkovitost dela z obema romskima družinama, reševanje sporov in reševanje socialnih prikrajšanosti
- ✚ reševanje problematike opremljenosti z informacjsko tehnologijo v času pouka na daljavo, organizacija in pridobivanje manjkajoče tehnologije, vodenje evidence.

## STROKOVNO SODELOVANJE Z VODSTVOM ŠOLE PRI EVALVACIJI, NAČRTOVANJU IN SPREMLJANJU DELA ŠOLE:

- ↳ priprava poročil, pomoč pri organizaciji dela,

- ↳ spremljanje novosti, sprememb zakonodaje,
- ↳ načrtovanje in organizacija strokovnega izobraževanja za strokovne delavce,
- ↳ sodelovanje pri pripravi kazalnikov kvalitete dela šole in pri pripravi ankete (po navodilih ustanoviteljice),
- ↳ priprava odgovorov na vprašanja staršev (na podlagi uveljavljene zakonodaje in predpisov),
- ↳ priprava in izvedba postopka alternativne možnosti šolanja (šolanje na domu),
- ↳ priprava vse dokumentacije po postopkih pravil upravnega postopka za ravnateljico,
- ↳ priprava vseh postopkov in izvedba akceleracije,
- ↳ sodelovanje pri pripravi LDN in poročil,
- ↳ priprava organizacijskega poročila za ministrstvo (ravnateljici),
- ↳ priprava statistik o delu šole ( ravnateljici za Statistični urad),
- ↳ spremljanje rezultatov učencev in dosežkov na preverjanju znanja, tekmovanj, idr..

*Biserka Čančer, prof. soc. ped.,  
šolska svetovalna delavka*

*Anja Zevnik,  
ravnateljica*

*Velika Dolina, junij 2021*

## IX PRILOGE

- dnevniki in redovalnice

Štev.: 6006-3/2021-1

Datum: september 2021

Pripravila: Anja Zevnik,  
ravnateljica

*A. Zevnik*

Poročilo o uresničevanju vzgojno-izobraževalnega dela na OŠ Velika Dolina za šolsko leto 2020/2021 je po njegovi obravnavi na konferenci učiteljskega zbora in sveta staršev sprejel Svet šole OŠ Velika Dolina na seji dne 30. 9. 2021.

Predsednica SŠ: Edita Krošl

*Krošl*

