



POROČILO O URESNIČEVANJU VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA IN VZGOJNO-VARSTVENEGA DELA NA OSNOVNI ŠOLI VELIKA DOLINA

ZA ŠOLSKO LETO 2018/2019



KAZALO

I POGOJI ZA URESNIČEVANJE VZGOJNO- IZOBRAŽEVALNEGA DELA	4
1.1 PROSTORSKI POGOJI	4
1.2 MATERIALNI POGOJI	4
1.3 STROKOVNA ZASEDBA	5
II IZVAJANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	5
2.1 SPLOŠNO	5
2.1.1 Inšpekcijski pregledi v šolskem letu 2017/2018	6
2.2 ZAGOTOVLJEN PROGRAM	6
2.2.1 Realizacija predmetnika	6
2.2.2 Hospitacije	8
2.2.3 Učni načrt	9
2.2.4 Izbirni predmeti	9
2.2.5 Nivojski pouk	9
2.2.6 Dopolnilni in dodatni pouk	10
2.2.7 Ostale dejavnosti	12
2.2.8 Ekскурzije	19
2.2.9 Natečaji	20
2.2.10 Delo oddelčnih skupnosti	20
2.2.11 Govorilne ure	21
2.2.12 Interesne dejavnosti	21
2.2.12 Plavalni tečaj	24
2.2.12 Dosežki učenk in učencev OŠ Velika Dolina	24
2.2.13 Oddelek jutranjega varstva učencev 1. razreda	32
2.2.14 Šolska svetovalna služba	32
2.2.14.1 VPIS ŠOLSKIH NOVINCEV	32
2.2.15 Subvencionirana prehrana učencev	32
2.2.16 Delo logopedinje	32
2.2.17 Pomoč otrokom z učnimi težavami	33
2.2.18 Oddelki podaljšanega bivanja	33
2.2.19 Knjižnica	35
2.2.20 Učbeniški sklad	35
2.3 DOGOVORJENI PROGRAM	36
2.3.1 Zbiralne akcije	39
III USPEŠNOST VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	40

IV OSTALA PROBLEMATIKA	42
V POVEZAVA ŠOLE S STARŠI	46
VI SVET ŠOLE IN SVET STARŠEV	47
VII POVEZOVANJE ŠOLE IN KRAJA	49
IX PRILOGE	70

Redno vzgojno-izobraževalno delo se je v šolskem letu 2018/2019 začelo 3. septembra 2018 in se s podelitvijo izkazov, pohval, priznanj in nagrad zaključilo 24. junija 2019. Učenke in učenci 9. razreda so se od osnovne šole poslovili 14. junija 2019.

I POGOJI ZA URESNIČEVANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

1.1 PROSTORSKI POGOJI

Prostorski pogoji v šolskem letu 2018/2019 ustrezajo potrebam 9-letne osnovne šole. Nujna pa je obnova kuhinje, kar s pomočjo Občine Brežice že tudi načrtujemo. Med večjimi uresničenimi investicijskimi projekti sta bili v tem šolskem letu zamenjava vrat v upravo (podjetje Starles) in vzpostavitev omrežja Arnes SIO-2020. Stroški tega tekočega vzdrževanja so znašali 11.514,35 EUR.

Vsi prostori, v katerih izvajamo predšolske dejavnosti, zadostujejo zahtevam in predpisom.

1.2 MATERIALNI POGOJI

Ocenjujem, da smo na naši šoli zadovoljivo opremljeni z različno učno tehnologijo, z učnimi pripomočki in različnim didaktičnim materialom, kar tudi (v okviru materialnih možnosti) redno dopolnjujemo. Se pa učila in oprema starajo, posebno oprema kuhinje in računalniki, kar že predstavlja določena vlaganja v zamenjavo in posodobitev. Tako smo tudi v letošnjem letu sproti nabavljali material za računalnike, ki ga je bilo potrebno zamenjati. Imamo tudi novo WLAN internetno povezavo, ki omogoča hitrejše delo v učilnicah.

Kontinuirano nabavljamo literaturo za otroke in učitelje, ki je na voljo v knjižnici, nekaj knjižničnega gradiva pa nam je tudi podarjenega.

Večje nabave:

- prilagojena miza za učenca
- prenosni računalniki (4 kom)
- kosilnica
- palični mešalnik
- kinestetične mize (3 kom)
- tablice
- senčnika (2 kom)

1.3 STROKOVNA ZASEDBA

V šolskem letu 2018/19 je na šoli delovalo 8 oddelkov programa (6. in 7. razred sta tvorila kombiniran oddelek), 2,12 oddelka podaljšanega bivanja in 2,5 oddelka vrtca do 22. 11. 2018, nato pa 3 oddelke vrtca.

Na razredni stopnji pouka in v oddelku vrtca so poučevale strokovno usposobljene učiteljice ter vzgojiteljice in pomočnice. Na predmetni stopnji so bili strokovno zasedeni skoraj vsi poučevani predmeti – za pouk FIZ nimamo ustreznega kadra.

Nadaljevalo se je z izvajanjem posebne pedagoške pomoči otrokom s težavami v razvoju in učenju. V vrtcu smo imeli nekaj nadomeščanj zaradi bolniških odsotnosti.

Dobro strokovno zasedenost nam je uspelo zagotoviti s povezovanjem z okoliškimi šolami, saj tako lahko zagotovimo delo strokovnih delavcev na več šolah. Tako sodelovanje smo imeli z OŠ Cerklje ob Krki in OŠ Brežice. Svetovalna delavka in učiteljica angleščine sta k nam prihajali z OŠ dr. Jožeta Toporišiča Dobova. Dve naši delavki sta svojo obveznost dopolnjevali na OŠ Cerklje ob Krki. Tak način organizacije dela je v strokovnem pogledu rešitev za manjše šole, zato pri tem tudi ostajamo; za organizacijo in realizacijo pouka pa to predstavlja precejšnjo težavo.

Po stanju 30. 6. 2019 je bilo na šoli 35 zaposlenih delavcev, k nam pa je prihajalo še 11 delavcev z drugih šol. Nekateri zaposleni na naši šoli niso bili zaposleni 100%.

II IZVAJANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

2.1 SPLOŠNO

Na naši šoli se je v tem letu izvajal program devetletne osnovne šole v vseh razredih, delo je potekalo v 8 oddelkih, imeli smo en kombiniran oddelek (6. in 7. razred).

Spremljanje pouka (hospitacije) in ostalega neposrednega dela z učenci je potekalo skozi celo šolsko leto.

Učitelji so s pomočjo različnih oblik izobraževanja in iz strokovne literature pridobili nova spoznanja in jih uspešno vnašali v svoje delo. Precej je bilo projektne dela.

Učenci so bili po potrebi vključeni v dodatni in dopolnilni pouk.

V prvih dveh razredih 9-letnega programa osnovne šole so učiteljice ocenjevale opisno, v ostalih razredih pa je bilo ocenjevanje številčno. Vsi učenci in učenke 6. in 9. razreda so ob koncu leta opravili nacionalno preverjanje znanja.

Še vedno veliko pozornosti posvečamo preverjanju in ocenjevanju znanja, kar je naša redna in za vsakega učitelja odgovorna naloga, zato je bilo to pogosto tema naših konferenc. Trudili smo se, da bi vsi učitelji pri ocenjevanju upoštevali individualne lastnosti posameznega učenca. Večina učiteljev zna prisluhniti slehernemu otroku, pozna njegove težave in skuša čim bolj objektivno oceniti njegovo znanje. S takim načinom dela nudimo otrokom prijaznejšo šolo in, prepričani smo, tudi možnost za boljše rezultate.

2.1.1 Inšpekcijski pregledi v šolskem letu 2018/2019

Opravljeni so bili naslednji inšpekcijski pregledi:

1. Inšpektorat RS za delo, OE Novo mesto – nadzor nad izvajanjem predpisov o varnosti in zdravju pri delu; 4. 3. 2019
2. **Nadzorni odbor Občine Brežice** – nadzor poslovanja za leto 2018; 14. 5. 2019
3. **Zdravstveni inšpektorat RS**, OE Novo mesto – inšpekcijski pregled vrtca in inšpekcijski pregled šole; 21. 5. 2019
4. **Inšpekcija za varno hrano, veterinarstvo in varstvo rastlin** – inšpekcijski pregled kuhinje; 12. 6. 2019

2.2 ZAGOTOVLJEN PROGRAM

Število učencev je bilo ob koncu šolskega leta 2018/2019 naslednje:

RAZRED	DEČKI	DEKLICE	SKUPAJ
1.	7	7	14
2.	10	7	17
3.	9	12	21
4.	4	3	7
5.	3	11	14
6.	6	0	6
7.	5	5	10
8.	7	7	13
9.	10	7	17

2.2.1 Realizacija predmetnika

Različna realizacija ur pri posameznih predmetih je predvsem posledica organizacije dela, vezane na zagotavljanje kadra s strokovno izobrazbo. Zaradi tega so se določene aktivnosti lahko izvajale samo ob določenih dnevih v tednu (torej tistega dne, ko so bili prisotni določeni učitelji), kar je povzročilo izpad ur pri nekaterih predmetih. Kolikor je bilo možno, smo občasno prilagajali urnik in učiteljem omogočili izvesti kakšno dodatno uro. V ta namen smo med letom dvakrat preverili realizacijo predmetnika (konec januarja in proti koncu šolskega leta). Potrebno je poudariti, da nekaj realiziranega časa ne moremo evidentirati, saj gre za »izgubljeni čas«, vezan na prevoze na najrazličnejše aktivnosti v Brežice in drugam po Sloveniji.

Spodnje tabele prikazuje realizacijo predmetnika po razredih.

Stolpec1	SLJ	SLJ2	SLJ3	MAT	MAT4	MAT5	TJA	TJA6	TJA7
Razred	planirano	realizirano	%	planirano	realizirano	%	planirano	realizirano	%
1. A	210,0	206	98,10 %	140,0	139	99,29 %			
2. A	245,0	245	100,00 %	140,0	141	100,71 %	70,0	68	97,14 %
3. A	245,0	247	100,82 %	175,0	176	100,57 %	70,0	73	104,29 %
4. A	175,0	174	99,43 %	175,0	175	100,00 %	70,0	70	100,00 %
5. A	175,0	174	99,43 %	140,0	138	98,57 %	105,0	105	100,00 %
6. A	175,0	175	100,00 %	140,0	139	99,29 %	140,0	136	97,14 %
7. A	140,0	137	97,86 %	140,0	136	97,14 %	140,0	146	104,29 %
8. A	122,0	119	97,54 %	140,0	139	99,29 %	105,0	104	99,05 %
9 - 1.sk	144,0	154	106,94 %	140,0	137	97,86 %	105,0	99	94,29 %
9 - 2.sk	144,0	156	108,33 %	140,0	135	96,43 %	105,0	99	94,29 %

Stolpec1	LUM	LUM2	LUM3	GUM	GUM4	GUM5	ŠPO	ŠPO6	ŠPO7
	planirano	realizirano	%	planirano	realizirano	%	planirano	realizirano	%
1. A	70,0	68	97,14 %	70,0	68	97,14 %	105,0	102	97,14 %
2. A	70,0	70	100,00 %	70,0	70	100,00 %	105,0	104	99,05 %
3. A	70,0	70	100,00 %	70,0	71	101,43 %	105,0	104	99,05 %
4. A	70,0	72	102,86 %	52,0	52	100,00 %	105,0	104	99,05 %
5. A	70,0	70	100,00 %	52,0	50	96,15 %	105,0	104	99,05 %
6. A	35,0	32	91,43 %	35,0	37	105,71 %	105,0	106	100,95 %
7. A	35,0	34	97,14 %	35,0	37	105,71 %	70,0	73	104,29 %
8. A	35,0	34	97,14 %	35,0	36	102,86 %	70,0	68	97,14 %
9. A	32,0	32	100,00 %	32,0	31	96,88 %	64,0	63	98,44 %

Stolpec1	GEO	GEO2	GEO3	SPO	SPO4	SPO5	ZGO	ZGO6	ZGO7
	planirano	realizirano	%	planirano	realizirano	%	planirano	realizirano	%
1. A				105,0	104	99,05 %			
2. A				105,0	104	99,05 %			
3. A				105,0	105	100,00 %			
5. A							35,0	36	102,86 %
6. A	35,0	34	97,14 %				70,0	67	95,71 %
7. A	70,0	69	98,57 %				70,0	67	95,71 %
8. A	52,0	53	101,92 %				64,0	66	103,13 %
9. A	64,0	66	103,13 %						

Stolpec1	DRU	DRU2	DRU3	NIT	NIT4	NIT5	DKE	DKE6	DKE7
	planirano	realizirano	%	planirano	realizirano	%	planirano	realizirano	%
4. A	70,0	68	97,14 %	105,0	103	98,10 %			
5. A	105,0	104	99,05 %	105,0	105	100,00 %			
7. A							35,0	35	100,00 %
8. A							35,0	34	97,14 %

Stolpec1	FIZ	FIZ2	FIZ3	KEM	KEM4	KEM5	BIO	BIO6	BIO7
	planirano	realizirano	%	planirano	realizirano	%	planirano	realizirano	%
8. A	70,0	70	100,00 %	70,0	67	95,71 %	52,0	54	103,85 %
9. A	64,0	70	109,38 %	64,0	64	100,00 %	64,0	67	104,69 %

Stolpec1	NAR	NAR2	NAR3	TIT	TIT4	TIT5	GOS	GOS6	GOS7
	planirano	realizirano	%	planirano	realizirano	%	planirano	realizirano	%
5. A							35,0	35	100,00 %
6. A	70,0	68	97,14 %	70,0	67	95,71 %	52,0	54	103,85 %
7. A	105,0	100	95,24 %	35,0	34	97,14 %			
8. A				35,0	34	97,14 %			

Izbirni	planiran	realiziran	%
LS1	35,0	37	105,71 %
LS2	35,0	35	100,00 %
LS3	32,0	33	103,13 %
MD8	35,0	35	100,00 %
MD9	32,0	31	96,88 %
NI1	70,0	70	100,00 %
NI2	70,0	70	100,00 %
NI3	64,0	66	103,13 %
SPH	35,0	38	108,57 %
ŠSP	35,0	34	97,14 %
IP - SPH	35,0	35	100,00 %
IP - ŠZZ	35,0	35	100,00 %

ID	planiran	realiziran	%
Prva pomoč	35,0	36	102,86 %
Šolsko g. de	35,0	35	100,00 %
Knjižničarski	35,0	39	111,43 %
Športni krože	35,0	35	100,00 %
OPZ 1.r	35,0	35	100,00 %
Plesni krožek	35,0	34	97,14 %
Šolski krože	18,0	19	105,56 %
Športni krože	35,0	35	100,00 %
Proart	20,0	20	100,00 %
MPZ	70,0	75	107,14 %
OPZ 2.r	35,0	34	97,14 %
OPZ	70,0	77	110,00 %

ZG	planirano	realizirano	%
Zdravje in gibal	88	92,0	104%
Zdravje in giba	88	92,0	104%

OPB	planiran	realiziran	%
OPB 1	647,5	668	103%
OPB 2	542,5	565	104%
OPB 3	507,5	550	108%

2.2.2 Hospitacije

Ravnateljica ocenjuje hospitacije kot pomemben del razvoja kolektiva in posameznika, veliko vrednost ima tudi povezovanje zaposlenih v okviru hospitacij.

Samoevalvacijsko poročilo je del letnega poročila.

2.2.3 Učni načrt

Učna snov je bila v vseh razredih in predmetih obravnavana in utrjena, vsi predmeti so bili realizirani nad 95 %. Boljšim učencem so učitelji nudili razširitev in poglobitev znanja z dodatnimi viri.

Ugotavljam, da bi morala biti povezava med učitelji na predmetni stopnji še večja, da ne bi prihajalo do podvajanj učne snovi. Tega znotraj šole ne moremo izvajati v polni meri, zato so izrednega pomena srečanja učiteljic in učiteljev na študijskih skupinah v organizaciji Zavoda RS za šolstvo. Tudi v naslednjih letih se bomo še naprej trudili, da bo v polni meri zaživel medrazredno in medpredmetno povezovanje, kar pa je zaradi velikega števila gostujočih strokovnih delavcev težko. Tako delo bomo zagotavljali predvsem preko projektne dela.

2.2.4 Izbirni predmeti

Predmet	Učitelj-ica	Razred	Št. vklj.	Plan/reali./real.%
likovno snovanje 1	Urška Jekler	7. r.	6	35/35/100 %
likovno snovanje 2	Urška Jekler	8. r.	7	35/35/100 %
likovno snovanje 3	Urška Jekler	9. r.	4	32/33/103,1 %
matematična delavnica 2	Aljaž Božič	8. r.	6	35/35/100 %
matematična delavnica 3	Aljaž Božič	9. r.	9	32/32/100 %
šport za sprostitev	Danijel Bukovinski	8., 9. r.	15	35/34/97 %
nemščina 1	Irena Rimc Voglar	7. r.	7	70/70/100 %
nemščina 2	Irena Rimc Voglar	8. r.	6	70/70/100 %
nemščina 3	Irena Rimc Voglar	9. r.	9	64/66/103 %

NIP – šport	Danijel Bukovinski	4., 5. r.	17	35/37/ 106 %
-------------	--------------------	-----------	----	--------------

2.2.5 Nivojski pouk

Diferenciacija pomaga učencem, ki težje sledijo učni snovi, da ob dodatnem naporu in prilagojeni učni snovi lažje usvojijo temeljna znanja, in učencem, ki se želijo poleg osnovnega znanja naučiti še česa več. Zato so učitelji od 1. do 9. razreda pri pouku in drugih oblikah organiziranega dela diferencirali delo z učenci glede na njihove zmožnosti. Zaradi majhnega števila učenk in učencev v oddelku je pouk potekal v obliki notranje diferenciacije.

2.2.6 Dopolnilni in dodatni pouk

Dopolnilni in dodatni pouk sta bila namenjena učencem, ki so potrebovali dodatno pomoč oziroma spodbudo in pomoč za doseganje višjega nivoja znanja. Podatki kažejo, da je bilo v to obliko dela vključenih veliko učencev, še posebej pa razveseljuje podatek, da je bilo veliko učencev vključenih v različne oblike poglobljanja znanja (dodatni pouk, natečaj, projekti). Ker so v poročilih nekateri učenci šteti dva- ali večkrat, ni tabelarnega prikaza. Na predmetni stopnji so bili v posamezne skupine vključeni učenci iz več oddelkov. Precej ur dodatnega pouka je bilo namenjenih pripravam na različna tekmovanja (Cankarjevo, Vegovo, Preglovo, World's Scholar's Cup itd.).

<ul style="list-style-type: none"> • Razred • Izvajalec • Dodatni ali dopolnilni 	Kratek opis dejavnosti, predvsem napredek in težave
4. razred Renata Mavrek dopolnilni pouk	Pri dopolnilnem pouku so učenci dobili dodatno razlago tistih vsebin, ki jih pri rednih urah niso najbolje razumeli in usvojili. Pri teh urah smo ponavljali, utrjevali in reševali različne lažje naloge, s katerimi bi učenci lažje dosegli minimalne standarde znanja. Dopolnilni pouk sem izvajala pri urah MAT in SLJ, ker so se prav pri teh dveh predmetih kazale največje potrebe za dodatno razlago, individualno pomoč in praktično reševanje nalog.
4. razred Renata Mavrek dodatni pouk	Pri dodatnem pouku so se učenci pripravljali na tekmovanje Matematični kenguru, reševali zahtevnejše naloge, se urili v bralni pismenosti, v razumevanju prebranega besedila ter smiselnemu in slovnično pravilnemu odgovarjanju na dana vprašanja.
6.–9. razred Aljaž Božič dodatni pouk iz matematike	Priprava učencev na tekmovanja: Logika, Logična pošast, Matematični kenguru in Mladi genialci. Dodatni pouk so obiskovali učenci samoiniciativno in zato so bili še toliko bolj uspešni.
6.–9. razred Aljaž Božič dopolnilni pouk iz matematike	Dopolnilni pouk smo izvajali enkrat do dvakrat tedensko po eno šolsko uro, odvisno od potreb. Namen dopolnilnega pouka je bil, da učenci usvojijo minimalne standarde znanja.
5. razred Edita Krošl dodatni pouk	Pri dodatnem pouku so učenci poglobljali in razširjali temeljno znanje ter utrjevali zahtevnejše standarde znanja po učnem načrtu. Učenci so razvijali sposobnost logičnega in kritičnega mišljenja. Namen dodatnega pouka je bil tudi razvijanje bralne pismenosti v raznolikih besedilih ter situacijah. Pri urah smo se pripravljali tudi na različna šolska tekmovanja: Matematični kenguru, Logična pošast, Logika, Cankarjevo tekmovanje, ipd.
5. razred Edita Krošl dopolnilni pouk	Namen dopolnilnega pouka je bil nuditi pomoč učencem, da osvojijo minimalne standarde znanj pri posameznih učnih predmetih: slovenščina, matematika, družba in naravoslovje in tehnika. Učencem je bila tako omogočena individualna pomoč, ki so jo potrebovali. Vsebina dela dopolnilnega pouka je bila prilagojena potrebam učencev. Večinoma so učenci utrjevali učno snov in dobili dodatno razlago snovi, ki jim je delala

	težave. Učenci so utrjevali svoje znanje, da bi v čim večji meri dosegli minimalne standarde znanja.
6.–9. razred Nataša Jenuš dodatni pouk SLJ	Dodatni pouk sem izvajala z učenci, ki sem jih pripravljala na tekmovanje iz znanja zgodovine in na Cankarjevo tekmovanje.
6.–9. razred Nataša Jenuš dopolnilni pouk SLJ	Dopolnilni pouk sem izvajala po potrebi in po predhodnem dogovoru z učenci, ki so pogosto sami izrazili željo po dodatni razlagi/ponovitvi snovi.
6.–9. razred Irena Rimc Voglar dopolnilni pouk TJA	Učence sem pripravljala na tekmovanja iz znanja angleščine: tekmovanje za 8. razred IATEFL, tekmovanje za 9. razred, World scholar's cup.
6.–9. razred Irena Rimc Voglar dodatni pouk TJA	Učence sem pripravljala na tekmovanja iz znanja angleščine: tekmovanje za 8. razred IATEFL, tekmovanje za 9. razred, World scholar's cup.
2. razred Darja Turšič dodatni pouk	Ure dodatnega pouka so bile namenjene poglobljanju znanj, širjenju splošne razgledanosti ter razvijanju različnih spretnosti in sposobnosti. V sklopu teh ur so se učenci pripravljali na šolske prireditve in na različna tekmovanja (Logika, Kenguru, Mehurčki, Kresnička in Logična pošast). Nekaj ur smo namenili še predstavitvi Bralne značke.
2. razred Darja Turšič dopolnilni pouk	Dopolnilne ure so se večinoma izvajale v okviru matematike, slovenščine in spoznavanja okolja. Učno snov so urili, poglobljali in utrjevali učenci, ki pri rednem delu niso dosegali minimalnih standardov znanja. Slednje so dosegali na različne načine, in sicer z reševanjem spletnih nalog, z uporabo didaktičnega materiala, z grafičnimi prikazi ter z učili namenjenimi razvijanju grafomotorike in bralne pismenosti.
3. razred Zvonka Jarkovič dodatni pouk	Pri urah dodatnega pouka so učenci poglobljali svoje znanje in pridobivali izkušnje iz različnih področij. Pripravljali so se na razna tekmovanja: Logika, Kenguru, Logična pošast, Cankarjevo tekmovanje Mehurčki, naravoslovno tekmovanje Kresnička. Nekaj ur smo namenili tudi Bralni pismenosti.
3. razred Zvonka Jarkovič dopolnilni pouk	Posamezni učenci so potrebovali dodatne razlage in več utrjevanja na konkretnem nivoju, predvsem pri urah MAT (seštevanje in odštevanje do 100 s prehodom, deli celote ter množenje in deljenje) in SLJ (nareki, branje z razumevanjem in urjenje tehnike branja).
1. razred Barbara Čerin dodatni pouk	V času dodatnega pouka smo z učenci poglobljali znanja na področju MAT in SLJ. Učenci so tako na različne načine širili številske predstave in reševali različne logične naloge, razvijali so besedišče, slušno analizirali besede, ustno tvorili, nekateri pa že pisali različne sestavke.
1. razred Barbara Čerin dopolnilni pouk	Izvajanje dopolnilnega pouka je bilo namenjeno učencem, ki tekom rednega pouka niso takoj dosegali standardov znanja pri pouku slovenščine in matematike. Učenci so s pomočjo konkretnih ponazoril in dodatne učiteljeve razlage novo snov urili in utrjevali na različne načine. Največ nalog je bilo namenjenih razvijanju grafomotorike, slušni analizi besed ter utrjevanju osnovnih matematičnih pojmov in enostavnih računskih operacij. Delo je

	potekalo večinoma individualno, z dodatnimi konkretnimi pripomočki in materiali smo uspeli doseči zastavljene cilje in usvojiti potrebno znanje.
--	--

Dodatni in dopolnilni pouk – zbirnik.

Razred	Predmet	Dopolnilni pouk		Dodatni pouk	
		Plan. ur/%	Real. ur/%	Plan. ur/%	Real. ur/%
1. razred	SLJ, MAT	17,5/100	17/97	17,5/100	17/97
2. razred	MAT, SLJ	17,5/100	17/97	17,5/100	17/97
3. razred	MAT, SLJ	17,5/100	18/102	17,5/100	18/102
4. razred		17,5/100	17/97	17,5/100	18/102
5. razred/		17,5/100	17/97	17,5/100	18/102
7.–9. razred	MAT	35/100	35/100	35/100	36/102,5
7.–9. razred	TJA	/	10	/	15
7.–9. razred	SLJ	10/100	19/190	25/100	25/100
8.–9. razred	ZGO			15/100	10/67

2.2.7 Ostale dejavnosti

Kulturni dnevi

Razred	Vsebina	Kraj in datum	Vodja
1.			
	Pot knjige – od avtorja do bralca	OŠ Velika Dolina, 9. 1. 2019	Barbara Čerin, Irena Novosel, Tina Eremljč
	Dan jezikov	OŠ Velika Dolina, 27. 9. 2018	Vsi učitelji
	Gledališka predstava – Mary Poppins	Novo mesto, 4. 4. 2019	Edita Krošl

	Obisk knjižnice Brežice	Brežice, 24. 4. 2019	Barbara Čerin
2.	Pot knjige – od avtorja do bralca	OŠ Velika Dolina, 9. 1. 2019	Darja Turšič
	Dan jezikov	OŠ Velika Dolina, 27. 9. 2018	Vsi učitelji
	Gledališka predstava – Mary Poppins	Novo mesto, 4. 4. 2019	Edita Krošl
	Mehurčki – Moj dežnik je lahko balon	OŠ Velika Dolina, 27. 3. 2019	Darja Turšič
3.	Gledališka predstava – Mary Poppins	Novo mesto, 4. 4. 2019	Edita Krošl, Renata Mavrek
	Dan jezikov	OŠ Velika Dolina, 27. 9. 2018	Vsi učitelji
	Mehurčki – Moj dežnik je lahko balon	OŠ Velika Dolina, 27. 3. 2019	Zvonka Jarkovič
	Pot knjige – od avtorja do bralca	OŠ Velika Dolina, 9. 1. 2019	Zvonka Jarkovič, Tina Eremić
4.	Pot knjige – od avtorja do bralca	OŠ Velika Dolina, 9. 1. 2019	Tina Eremić, Renata Mavrek
	Gledališka predstava – Mary Poppins	Novo mesto, 4. 4. 2019	Edita Krošl, Renata Mavrek
	Dan jezikov	OŠ Velika Dolina, 27. 9. 2018	Vsi učitelji
5.	Dan jezikov	OŠ Velika Dolina, 27. 9. 2018	Vsi učitelji
	Gledališka predstava – Mary Poppins	Novo mesto, 4. 4. 2019	Edita Krošl
	Življenje nekoč	Velika Dolina, 21. 6. 2019	Edita Krošl
6.	Dan jezikov	OŠ Velika Dolina, 27. 9. 2018	Vsi učitelji
	Pot knjige – od avtorja do bralca	OŠ Velika Dolina, 9. 1. 2019	Danijel Bukovinski, Tina Eremić
	Po poteh Ivana Cankarja	Ljubljana, 26. 11. 2018	Nataša Jenuš, Tina Eremić
7.	Dan jezikov	OŠ Velika Dolina, 27. 9. 2018	Vsi učitelji

	Pot knjige – od avtorja do bralca	OŠ Velika Dolina, 9. 1. 2019	Danijel Bukovinski, Tina Eremić
	Po poteh Ivana Cankarja	Ljubljana, 26. 11. 2018	Nataša Jenuš, Tina Eremić
8.	Dan jezikov	OŠ Velika Dolina	Vsi učitelji
	Pot knjige – od avtorja do bralca	OŠ Velika Dolina, 9. 1. 2019	Irena Rimc Voglar, Tina Eremić
	Po poteh Ivana Cankarja	Ljubljana, 26. 11. 2018	Nataša Jenuš, Tina Eremić
9.	Dan jezikov	OŠ Velika Dolina, 27. 9. 2018	Vsi učitelji
	Pot knjige – od avtorja do bralca	OŠ Velika Dolina, 9. 1. 2019	Nataša Jenuš, Tina Eremić
	Po poteh Ivana Cankarja	Ljubljana, 26. 11. 2018	Nataša Jenuš, Tina Eremić

Naravoslovni dnevi

Razred	Vsebina	Kraj in datum	Vodja
1.	Zdrava šola	Velika Dolina, 16. 11. 2019	Vsi učitelji
	Grad Podsreda	Podsreda, 13. 5. 2019	Barbara Čerin
	Zaključna ekskurzija Volčji Potok	Volčji Potok, 7. 6. 2019	Barbara Čerin
2.	Zdrava šola	Velika Dolina, 16. 11. 2018	Vsi učitelji
	Kresnička – naravoslovni poskusi	Velika Dolina, 23. 1. 2019	Darja Turšič
	Zaključna ekskurzija Volčji Potok	Volčji Potok, 7. 6. 2019	Darja Turšič
3.	Po programu ČŠOD Štrk - Ptuj skozi čas, ogled Ptujkega gradu	Ptuj, 14. 11. 2018	Edita Krošl, Renata Mavrek, Zvonka Jarkovič
	Kresnička – naravoslovni poskusi	Velika Dolina, 16. 1. 2019	Zvonka Jarkovič
	Na vrtičku – kompostiranje	Velika Dolina, 10. 10. 2018	Zvonka Jarkovič
4.	Po programu ČŠOD Štrk – Ptuj skozi čas, ogled Ptujkega gradu	Ptuj, 14. 11. 2018	Edita Krošl, Renata Mavrek, Zvonka Jarkovič
	Zdrava šola	Velika Dolina, 16. 11. 2019	Vsi učitelji
	Dan na Lisci	Lisca, 22. 5. 2019	Edita Krošl, Renata Mavrek

5.	Po programu CŠOD Štrk – Ptuj skozi čas, ogled Ptujkega gradu	Ptuj, 14. 11. 2018	Edita Krošl, Renata Mavrek ZVonka Jarkovič
	Zdrava šola	Velika Dolina, 16. 11. 2019	Vsi učitelji
	Dan na Lisci	Lisca, 22. 5. 2019	Edita Krošl, Renata Mavrek
6.	Zdrava šola	Velika Dolina, 16. 11. 2019	vsi učitelji
	Zelenci	Kranjska Gora, 13. 2. 2019	Danijel Bukovinski
	Dan na Lisci	Lisca, 22. 5. 2019	Edita Krošl
7.	Zdrava šola	Velika Dolina, 16. 11. 2019	vsi učitelji
	Zelenci	Kranjska Gora, 13. 2. 2019	Danijel Bukovinski
	Reiner Radeče	Radeče, 14. 3. 2019	Aljaž Božič, Nataša Jenuš, Danijel Bukovinski
8.	Razlikujem se, privlačim	OŠ Velika Dolina, 25. 10. 2019	Dušanka Filipič
	Zdrava šola	OŠ Velika Dolina, 16. 11. 2019	Vsi učitelji
	Reiner Radeče	Radeče, 14. 3. 2019	Božič, Bukovinski, Jenuš
9.	Zdrava šola	OŠ Velika Dolina, 16. 11. 2018	Vsi učitelji
	Rainer Radeče	Radeče, 14. 3. 2019	Božič, Bukovinski, Jenuš
	DNK	OŠ Velika Dolina, 12. 2. 2019	Barbara Jordan

Tehniški dnevi

Razred	Vsebina	Kraj in datum	Vodja
1.	Varnost – evakuacija	Velika Dolina, 29. 9. 2018	Mojca Bregar Goričar
	Adventni bazar – venčki	Velika Dolina, 26. 11. 2018	Barbara Čerin
	Novoletni okraski	Velika Dolina, 3. 12. 2018	Barbara Čerin
2.	Varnost-evakuacija	Velika Dolina, 29. 9. 2018	Mojca Bregar Goričar
	Adventni bazar	Velika Dolina, 20. 11. 2018	Darja Turšič
	Grad Podsreda	Podsreda, 13. 5. 2019	Darja Turšič

3.	Adventni bazar	Velika Dolina, 26. 11. 2018	Zvonka Jarkovič
	Ptuj skozi čas	Ptuj, 14. 11. 2018	Zvonka Jarkovič
	Zaključna ekskurzija	Volčji potok, 7. 6. 2019	Barbara Čerin
4.	Spoznavajmo tveganja in gradimo svojo varnost	Velika Dolina, 29. 9. 2018	Biserka Čančer
	Po programu CŠOD Štrk – Kurentova delavnica	Ptuj, 12. 11. 2018	Edita Krošl, Zvonka Jarkovič, Renata Mavrek
	Ponovna uporaba odpadne embalaže	Velika Dolina, 8. 3. 2019	Renata Mavrek
	Elektrika	Velika dolina 11. 3. 2019	Renata Mavrek
5.	Spoznavajmo tveganja in gradimo svojo varnost	Velika Dolina, 29. 9. 2018	Biserka Čančer
	Po programu CŠOD Štrk – Kurentova delavnica	Ptuj, 12. 11. 2018	Edita Krošl, Zvonka Jarkovič, Renata Mavrek
	Adventne delavnice	Velika Dolina, 20. 11. 2018	Edita Krošl
	Kolesarski poligon	Velika Dolina, 20. 5. 2019	Edita Krošl
6.	Spoznavajmo tveganja in gradimo svojo varnost	Velika Dolina, 29. 9. 2018	Biserka Čančer
	Sistematski pregled	Brežice, 27. 11. 2018	Danijel Bukovinski
	Adventne delavnice	Velika Dolina, 20. 11. 2018	Danijel Bukovinski
	Zaključna ekskurzija	Bohinj, Bled, 7. 6. 2019	Danijel Bukovinski
7.	Spoznavajmo tveganja in gradimo svojo varnost	Velika Dolina, 29. 9. 2018	Biserka Čančer
	Adventne delavnice	Velika Dolina, 20. 11. 2018	Danijel Bukovinski
	Trajnostni razvoj Lisce za zdravo Posavje	OŠ Velika Dolina, 16. 4. 2019	Urška Jekler, Jordan, Košar
	Zaključna ekskurzija	Bohinj, Bled, 7. 6. 2019	Danijel Bukovinski
8.	Spoznavajmo tveganja in gradimo svojo varnost	OŠ Velika Dolina, 29. 9. 2019	vsi učitelji
	Adventne delavnice	OŠ Velika Dolina, 20. 11. 2019	vsi učitelji
	Trajnostni razvoj Lisce za zdravo Posavje	OŠ Velika Dolina, 16. 4. 2019	Urka Jekler, Barbara Jordan, Branko Košar
	Zaključna ekskurzija	Bohinj, Bled, 7. 6. 2019	Irena Rimc Voglar, Danijel Bukovinski

9.	Spoznavajmo tveganja in gradimo svojo varnost	OŠ Velika Dolina, 29. 9. 2018	vsi učitelji
	Adventne delavnice	OŠ Velika Dolina, 20. 11. 2018	vsi učitelji
	Žuram s prijatelji, ne z drogo	OŠ Velika Dolina, 11. 2. 2019	Biserka Čančer
	Trajnostni razvoj Lisce za zdravo Posavje	OŠ Velika Dolina, 16. 4. 2019	Urška Jekler, Barbara Jordan, Branko Košar

Športni dnevi

Razred	Vsebina	Kraj in datum	Vodja
1.	Jesenski pohod- športne igre	Velika Dolina, 28. 9. 2018	Barbara Čerin
	Otroška olimpiada	Velika Dolina, 17. 10. 2018	Barbara Čerin
	Kolesarjenje in rolanje	Velika Dolina, 17. 4. 2019	Barbara Čerin
	Pohod po okupacijski meji	Velika Dolina, 1. 6. 2019	Danijel Bukovinski
	Plavalni dan	Terme Čatež, 17. 6. 2019	Barbara Čerin
2.	Jesenski pohod – športne igre	Velika Dolina, 28. 9. 2018	Darja Turšič
	Otroška olimpiada	Velika Dolina, 17. 10. 2018	Darja Turšič
	Kolesarjenje in rolanje	Velika Dolina, 17. 4. 2019	Darja Turšič
	Pohod po okupacijski meji	Velika Dolina, 1. 6. 2019	Danijel Bukovinski
	Plavalni dan	Terme Čatež, 17. 6. 2019	Darja Turšič
3.	Plavanje	Čateške toplice, 24. 9. 2018	Zvonka Jarkovič, Danijel Bukovinski
	Plavanje	Čateške toplice, 25. 9. 2018	Zvonka Jarkovič, Danijel Bukovinski
	Otroška olimpiada	Velika Dolina, 17. 10. 2018	Zvonka Jarkovič
	Jesenski pohod in orientacija	Koritno–Ponikve, 28. 9. 2018	Zvonka Jarkovič
	Pohod po okupacijski meji	Vel. Dolina, Ponikve, 1. 6. 2019	Danijel Bukovinski
4.	Jesenski pohod in športne igre	Mokrice, sveti Vid, 28. 9. 2018	Renata Mavrek, Danijel Bukovinski
	Po programu CŠOD Štrk – športno plezanje	Ptuj, 13. 11. 2018	Edita Krošl, Zvonka Jarkovič, Renata Mavrek

	Plavanje	Brežice, 15. 11. 2018	Edita Krošl, Renata Mavrek, Danijel Bukovinski
	Pohod po okupacijski meji	Velika Dolina, 1. 6. 2019	Danijel Bukovinski
	Pustolovski park Otočec	Otočec, 7. 6. 2019	Edita Krošl, Renata Mavrek
5.	Jesenski pohod in športne igre	Mokrice, sveti Vid, 28. 9. 2018	Edita Krošl, Danijel Bukovinski
	Po programu CŠOD Štrk - športno plezanje	Ptuj, 13. 11. 2018	Edita Krošl, Zvonka Jarkovič, Renata Mavrek
	Plavanje	Brežice, 15. 11. 2018	Edita Krošl, Renata Mavrek, Danijel Bukovinski
	Pohod po okupacijski meji	Velika Dolina, 1. 6. 2019	Danijel Bukovinski
	Pustolovski park Otočec	Otočec, 7. 6. 2019	Edita Krošl, Renata Mavrek
6.	Jesenski pohod in športne igre	Mokrice, sveti Vid, 28. 9. 2018	Edita Krošl, Danijel Bukovinski
	Športne igre z OŠ Bregana	OŠ Velika Dolina, 19. 10. 2018	Danijel Bukovinski
	Smučanje	Kranjska Gora, 11. 2. 2019	Danijel Bukovinski
	Drsanje	Kranjska Gora, 11. 2. 2019	Danijel Bukovinski
	Pohod po okupacijski meji	Velika Dolina, 1. 6. 2019	Danijel Bukovinski
7.	Jesenski pohod in športne igre	Mokrice, Sveti Vid, 28. 9. 2018	Edita Krošl, Danijel Bukovinski
	Športne igre z OŠ Bregana	OŠ Velika Dolina, 19. 10. 2018	Danijel Bukovinski
	Smučanje	Kranjska Gora, 11. 2. 2019	Danijel Bukovinski
	Drsanje	Kranjska Gora, 11. 2. 2019	Danijel Bukovinski
	Pohod po okupacijski meji	Velika Dolina, 1. 6. 2019	Danijel Bukovinski
8.	Jesenski pohod in športne igre	OŠ Velika Dolina, 28. 9. 2018	Danijel Bukovinski, Edita Krošl
	Športne igre z OŠ Bregana	OŠ Velika Dolina, 19. 10. 2018	Danijel Bukovinski
	Smučanje	Kranjska Gora, 11. 2. 2019	Danijel Bukovinski
	Drsanje	Samobor, 12. 2. 2019	Danijel Bukovinski
	Pohod po okupacijski meji	Velika Dolina, 1. 6. 2019	Danijel Bukovinski
9.	Jesenski pohod in športne igre	OŠ Velika Dolina, 28. 9. 2018	Danijel Bukovinski, Edita Krošl

	Športne igre z OŠ Bregana	Oš Velika Dolina, 19. 10. 2018	Danijel Bukovinski
	Drsanje	Samobor, 13. 2. 2019	Nataša Jenuš
	Pohod po okupacijski meji	Velika Dolina z okolico, 1. 6. 2019	Vsi učitelji
	Zaključni izlet	Izola, Ljubljana, 7. 6. 2019	Nataša Jenuš

2.2.8 Ekskurzije

Razred	Relacija	Datum	Vodja
1.	Volčji Potok	7. 6. 2019	Barbara Čerin
2.	Volčji Potok	7. 6. 2019	Darja Turšič
3.	Volčji Potok	7. 6. 2019	Zvonka Jarkovič
4.	Otočec	7. 6. 2019	Renata Mavrek
5.	Otočec	7. 6. 2019	Edita Krošl
6.	Bohinj, Bled	7. 6. 2019	Danijel Bukovinski
7.	Bohinj, Bled	7. 6. 2019	Danijel Bukovinski
8.	Bohinj, Bled	7. 6. 2019	Irena Rimc Voglar
9.	Izola, Ljubljana	7. 6. 2019	Nataša Jenuš

2.2.9 Natečaji

Naziv natečaja	Časovni okvir	Mentor in sodelujoči učenci	št. vključenih učencev	Dosežki
JSKD likovne igrarije – likovni natečaj	29. maj 2019	Mentor: Urška Jekler Učenci: Nejc Cajner, Lana Hribar, Larisa Omerzel	3	Izbor za razstavo v Domu kulture Brežice
Likovni natečaj Plakat miru	april 2019	Mentor: Urška Jekler Učenec: Gaber Šilc	1	Izbor za regijsko razstavo lik. izdelkov
Fotografske igrarije 2019	januar 2019	Mentor: Edita Krošl Učenci: Lorena Škofljanc, Sara Horvat, Sara Darinka Pezelj, Lana Hribar, Larisa Galič, Anja Semenič, Ela Matkovič, Larisa Omerzel in Nejc Cajner	9	9 priznanj in 2 nagradi
Natečaj za izdelavo likovnih izdelkov na temo "naravne in druge nesreče – neurje"	marec 2019	Mentor: Renata Mavrek Učenci: vsi učenci 4. razreda	7	Nagrado je prejela Korina Kmetič

2.2.10 Delo oddelčnih skupnosti

Učitelji so pri urah oddelčne skupnosti najpogosteje obravnavali naslednje teme: medsebojni odnosi, vrstniško nasilje, šolska pravila, pomen učenja in domače naloge, učne strategije, higiena, zdrava prehrana, aktivno preživljanje prostega časa, samopodoba, komunikacija, socialne igre. Pri teh urah smo reševali sprotno problematiko, ki se je kazala po razredih.

2.2.11 Govorilne ure

Reden stik s starši je za nas zelo pomemben.

S starši smo se srečali:

- 11. 9. 2018
- 23. 10. 2018
- 6. 11. 2018
- 8. 1. 2019
- 12. 3. 2019
- 9. 4. 2019
- 14. 5. 2019

V mesecu novembru in aprilu so bili pri nas prisotni tudi učitelji, ki poučujejo še na drugih šolah.

2.2.12 Interesne dejavnosti

Učenke in učenci so se v šolskem letu 2018/2019 vključevali v naslednje interesne dejavnosti:

<ul style="list-style-type: none">• Naziv interesne dejavnosti,• ime in priimek mentorja,• razred,• število učencev, ki so dejavnost obiskovali• število predvidenih in realiziranih ur ter %	Kratek opis dejavnosti
Knjižničarski krožek, Tina Eremić, 5. razred, 4 učenci, 35/35, 100 %	Učenci so pri interesni dejavnosti spoznavali delo šolskega knjižničarja in knjižnično okolje. Seznanili so se s fizičnim opisom knjige, s potjo knjige od avtorja do bralca in s postavitvijo knjižničnega gradiva v šolski knjižnici. Sodelovali so pri urejanju knjižnice (knjižne police, tematska okrasitev knjižnice - pomembnejši datumi, letni čas, priprava razstavi) in pri knjižničnih kvizih. V knjižničnem okolju so tudi ustvarjali (s pomočjo rabe poučnega gradiva - knjige za ustvarjanje).
Pravljični krožek, Tina Eremić, 1. in 2. razred, 11 učencev, 35/35, 100 %	Učenci so v knjižničnem okolju prisluhnili pravljicam slovenskih in tujih avtorjev. Izbor knjig za izvajanje interesne dejavnosti je vključeval tako umetne kakor ljudske pravljice. Pri pravljичnem krožku so učenci gledali tudi risanke po lastnem izboru, poslušali so pesmi, ki so se navezovale na aktualne praznike, običaje in letne čase. Velik poudarek smo dali poustvarjanju (risanje, nadaljevanje pravljice, pravljica

	podajanka, spremenjeni konec zgodbe, dramatisacija idr.). Posebno pozornost smo namenili še pogovoru o vrednotah, ki so jih učenci prepoznali v pravljicah.
Delavnice prve pomoči (ID v okviru RaP), Vesna Babnik, 8 učencev, 36/35, 103 %	Učenci so pri interesni dejavnosti spoznali pomen, načela, organizacijo in zgodovino Rdečega križa. Spoznali so znake in simptome poškodb in nenadnih obolenj ter postopke, po katerih poškodovancu nudimo prvo pomoč. Te so na različnih primerih utrjevali, trenirali. V aprilu so uspešno prestali preverjanje usposobljenosti osnovnošolskih ekip prve pomoči.
Filmsko gledališke delavnice, Edita Krošl, 11 učencev (5.–9. razred), 35/35, 100%	Učenci so spoznavali osnove fotografije. Sodelovali so na različnih natečajih in bili pri tem zelo uspešni. Izkusili so se v vlogi igralca, scenarista, kamermana, režiserja ter se hkrati uvajali v osnove montiranja filma v programu Windows Movie maker. Posneli smo nekaj krajših filmov ter se uvajali v produkcijo animiranih risank s postopkom stop-animacije.
Proart, Edita Krošl, 9 učencev (5.–9. razred) 20/20, 100%	Na interesni delavnici smo se dotaknili različnih likovnih tehnik in področij in ob tem uporabljali različne materiale. Likovna tema se je navadno nanašala na praznike in letne čase. V sklopu tega krožka so sodelovali tudi na likovnih natečajih. Učenci so že v lanskem šolskem letu izrazili željo, da bi se naučili tudi ročnih del: kvačkanja, pletenja, vezenja... Tako smo se naučili osnov pletenja in kvačkanja. Učenci so tako izdelali kape, šale, medvedke ipd.
Kolesarski krožek, Edita Krošl, 14 učencev (5. razred) 15/15, 100%	V sklopu kolesarskega krožka so učenci izvedli praktično vožnjo na prometnih površinah. Vseh 14 učencev je opravilo tudi kolesarski izpit.
Planinski krožek, Danijel Bukovinski, 2 učenca, 17,5/17,5, 100%	V krožek sta bila vključena 2 učenca. V letošnjem šolskem letu smo izvedli 2 planinska pohoda (pohod po poteh brežiške čete, Pišece, 27. 10. 2018 in pohod na Donačko goro, 6. 4. 2019). Učenca sta oba pohoda premagala brez težav, vedla sta se kulturno in z veseljem prehodila načrtano planinsko pot.
Gledališki krožek Zvonka Jarkovič 21 učencev (2.–5. r.) 30/27,5 = 109%	Gledališke dejavnosti so učence vzpodbujale k igri vlog in sproščenemu nastopanju. Predstavili smo se z gledališko igro Spim lahko tudi jutri in se udeležili Območnega srečanja gledaliških skupin v Kulturnem domu Brežice.
Vrtičkanje Zvonka Jarkovič 24 učencev (3.–4. r.) 25/25 = 100%	V okviru vrtičkanja so učenci pridobili nova spoznanja glede sejanja in saditve, škropljenja z naravnimi pripravki, namen zastiranja... Izvedli smo delavnico, ki je bila načrtovana v projektu Trajnostni razvoj Lisce za zdravo Posavje.
Plesni krožek Darja Turšič 15 učencev (1. in 2. razred) 34/35 = 97 %	Plesni krožek je bil namenjen predvsem sproščanju in razvijanju plesno-gibalnih zmožnosti ter ustvarjalnemu gibu. Otroci so na plesnih srečanjih razvijali občutek za ritem in za enakomerno gibanje. Zelo pogosto so usvajali nove plesne korake različnih plesnih zvrsti in različnih narodov. Letos so udeleženci plesnega krožka nastopili s svojo plesno točko na dveh državnih šolskih prireditvah ob dnevu samostojnosti in enotnosti ter ob dnevu državnosti.
Likovni krožek Barbara Čerin	Učenci likovnega krožka so spoznavali različna likovna področja in se srečali z mnogimi likovnimi materiali. S pomočjo raznolikih likovnih nalog so razvijali svoje ročne spretnosti, bogatili likovno domišljijo in ustvarjalnost. Urili so se tudi v kritičnem

28 učencev (1., 2., 3. razred) 35/35= 100%	vrednotenju svojega in sošolčevega likovnega izdelka ter se navajali na estetsko izdelavo likovne naloge. V sklopu tega krožka so sodelovali tudi na likovnih natečajih.
OPZ1 Irena Novosel 1. r. 14 učencev planirane ure: 35 ur realizirane: 35 ur realizacija: 100 %	Učenci so peli ljudske in umetne pesmi. Nekatere pesmi so spremljali z lastnimi, ritmičnimi in melodičnimi glasbili. Učili so se dinamiko, vlogo solopevca in se pripravljali na nastope. Spoznavali so vlogo dirigenta in ga upoštevali pri petju.
Šahovski krožek Branko Košar 20 učencev od 2. do 9. razreda 34/35 = 97%	Učenci so spoznavali nekatere prvine šahovske igre: šahovska pravila, otvoritve, realizacijo materialne prednosti, končnice ... Nekateri so postali že precej solidni igralci šaha. Izvedli smo odprto šolsko tekmovanje v šahu, 4 učenci 3. razreda pa so se udeležili področnega in nato še državnega tekmovanja.
OPZ 2.r Tatjana Špan 17 učencev 34/35=97%	Učenci so spoznavali pevsko kulturo, pevsko držo in pevski dih. Prav tako so se učili dikcije in pravilnega oblikovanja glasu. Repertoar je obsegal enoglasne ljudske in umetne pesmi brez in s spremljavo inštrumentov. Nastopili so na več šolskih prireditvah ter reviji OPZ v Brežicah.
OPZ Tatjana Špan 77/70/110%	Učenke so usvajale enoglasne ljudske in umetne pesmi, ob pesmih so se pogosto spremljale na Orffove inštrumente. Nastopile so na šolskih in izvenšolskih prireditvah ter se predstavile na reviji OPZ v Brežicah.
MPZ Tatjana Špan 75/70=107%	Učenke so se pripravljale na nastope (šolske in in izvenšolske), Nastopile so tudi na reviji MPZ v Brežicah. Usvajale so eno-dvo in troglasne pesmi a capella in s spremljavo inštrumentov. Usvajale so intonančno sigurnost pri večglasnem petju in harmonski posluš ter nadgradile pevsko tehniko.

2.2.12 Plavalni tečaj

Št. Učencev: 21

Kraj: Čateške toplice

Datum: 19. 9. 2018–25. 9. 2018

Spremljevalni učitelji: Danijel Bukovinski, Zvonka Jarkovič

	ŠTEVILO UČENCEV
Bronasti morski konjiček	/
Srebrni morski konjiček	/
Zlati morski konjiček	1
Delfinček	1
Bronasti delfin	10
Srebrni delfin	9

2.2.12 Dosežki učenk in učencev OŠ Velika Dolina

Tekmovanja iz znanja

NAZIV TEKMOVANJA IZ ZNANJA, KRAJ IN DATUM IZVEDBE, ŠTEVILO VSEH SODELUJOČIH IZ ŠOLE	DOSEŽEK, IME IN PRIIMEK UČENCA, MENTOR
šolsko tekmovanje iz logike (OŠ Velika Dolina, 27. 9. 2018) 58 učencev	<u>Bronasto priznanje:</u> Jan Vuković – 1. razred Gaja Zaplatič – 1. razred (Barbara Čerin) Lea Zofič – 2. razred Ajda Gajski – 2. razred Katarina Gramc – 2. razred Katalina Kmetič – 2. razred Gal Krašovec Cirnski – 2. razred (Darja Turšič) Lana Glogovšek – 3. razred Nika Vovk Geršak – 3. razred Zala Galič – 3. razred Doroteja Žrlič – 3. razred Matevž Frigelj – 3. razred

	<p>Lorena Stankovič – 3. razred Marko Kvartuh – 3. razred Marcel Šinko – 3. razred (Zvonka Jarkovič) Ian Črpič – 4. razred Luna Brce – 4. razred (Renata Mavrek) Anja Zidar – 5. razred Lara Kodrič Lapuh – 5. razred (Edita Krošl) Janez Kvartuh – 6. razred Lana Hribar – 7. razred Anja Semenič – 7. razred Julija Škofljanc – 8. razred Ela Matkovič – 8. razred Žana Žokalj – 9. razred Nejc Cajner – 9. razred Angela Novosel – 9. razred Luka Juhart – 9. razred (Aljaž Božič)</p>
<p>šolsko tekmovanje iz znanja slovenščine za Cankarjevo priznanje (OŠ Velika Dolina, 11. 12. 2018) Julija Škofljanc (8. razred), Tina Tomše (8. razred), Katarina Frece (9. razred), Žana Žokalj (9. razred), Dean Zaplatič (9. razred), Nejc Cajner (9. razred)</p>	<p><u>Bronasto priznanje:</u> Julija Škofljanc – 8. razred Katarina Frece – 9. razred (Nataša Jenuš)</p>
<p>šolsko tekmovanje iz znanja geografije (OŠ Velika Dolina, 15. 1. 2019) 14 učencev</p>	<p><u>Bronasto priznanje:</u> Anja Semenič – 7. razred Katarina Frece – 9. razred Angela Novosel – 9. razred Luka Juhart – 9. razred (Drago Ivanšek)</p>
<p>šolsko tekmovanje Mladi genialci (OŠ Velika Dolina, 14. 2. 2019) 9 učencev</p>	<p>Na zaključno tekmovanje so se uvrstili: Nejc Cajner – 9. razred Luka Juhart – 9. razred Dean Zaplatič – 9. razred (Aljaž Božič)</p>
<p>pokrajinsko tekmovanje iz znanja geografije (Leskovec pri Krškem, 6. 3. 2019) 2 učenki</p>	<p><u>Srebrno priznanje:</u> Anja Semenič – 7. razred Katarina Frece – 7. razred</p>
<p>šolsko tekmovanje Mednarodni matematični kenguru – Vegovo priznanje (OŠ Velika Dolina, 21. 3. 2019) 54 učencev</p>	<p><u>Bronasto priznanje:</u> Gaja Zaplatič – 1. razred Žak Štojs – 1. razred Jan Vuković – 1. razred Lea Zofič – 1. razred (Barbara Čerin) Gal Krašovec Cirnski – 2. razred Katalina Kmetič – 2. razred Ian Tai Starčević – 2. razred Lara Žrlič – 2. razred (Darja Turšič)</p>

	<p>Matevž Frigelj – 3. razred Lana Vuković – 3. razred Mark Barkovič – 3. razred (Zvonka Jarkovič) Ian Črpič – 4. razred (Renata Mavrek) Leon Gajski – 5. razred Lorena Škofljanc – 5. razred (Edita Krošl) Lana Hribar – 7. razred Vita Sambunjak – 8. razred Žana Žokalj – 9. razred Nejc Cajner – 9. razred (Aljaž Božič)</p>
<p>šolsko tekmovanje iz znanja angleščine za 8. razred (OŠ Velika Dolina, 15. 10. 2018) 3 učenke</p>	<p><u>Bronasto priznanje:</u> Maja Zofič Tjaša Komočar (Irena Rimc Voglar)</p>
<p>državno tekmovanje iz logike (20. 10. 2018): 7., 8. in 9. razred</p>	<p>Sodelovale so učenke: Lana Hribar, Žana Žokalj in Julija Škofljanc (Aljaž Božič)</p>
<p>šolsko tekmovanje iz znanja angleščine za 9. razred (OŠ Velika Dolina, 14. 11. 2018) 5 učencev</p>	<p><u>Bronasto priznanje:</u> Julija Kvartuh Katarina Frece Žana Žokalj Primož Gramc (Irena Rimc Voglar)</p>
<p>šolsko tekmovanje iz znanja zgodovine (OŠ Velika Dolina, 4. 12. 2018) 4 učenke 8. in 9. razreda</p>	<p><u>Bronasto priznanje:</u> Julija Škofljanc – 8. razred (Nataša Jenuš)</p>
<p>tekmovanje World scholar cup (Ljubljana, 13. 1. 2019)</p>	<p>Vita Sambunjak (8. r.) in Tjaša Komočar (8. r.) sta prejeli dve srebrni medalji. Tjaša Komočar (8. r.) je prejela tudi zlato medaljo. Zala Mucko (9. r.) je prejela medaljo za sodelovanje. (Irena Rimc Voglar)</p>
<p>območno Cankarjevo tekmovanje Nataša Jenuš (Mirna, 23. 1. 2019) učenki 9. razreda</p>	<p><u>Srebrno priznanje:</u> Julija Škofljanc Katarina Frece (Nataša Jenuš)</p>
<p>območno tekmovanje iz znanja angleščine za 9. razred (OŠ Bršljin Novo mesto, 17. 1. 2019) 4 učenci</p>	<p><u>Srebrno priznanje:</u> Katarina Frece Žana Žokalj (Irena Rimc Voglar)</p>
<p>šolsko naravoslovno tekmovanje Kresnička (OŠ Velika Dolina, 6. 2. 2019) 2. razred, 9 učencev 3. razred, 13 učencev</p>	<p><u>Priznanje so prejeli:</u> Gašper Frigelj – 2. razred Ian Tai Starčević – 2. razred Lara Žrlič – 2. razred Ajda Gajski – 2. razred Gal Krašovec Cirnski – 2. razred (Darja Turšič) Lana Vuković – 3. razred</p>

	<p>Lana Glogovšek – 3. razred Matevž Frigelj – 3. razred Gal Gajski – 3. razred Lorena Stanković – 3. razred (Zvonka Jarkovič)</p>
<p>Epi reading badge (OŠ Velika Dolina, 14. 3. 2019) 5. razred, 14 učencev</p>	<p><u>Zlato priznanje:</u> Nina Marija Kuhar Katja Bizjak Nik Kršlin Ema Plejić</p> <p><u>Srebrno priznanje:</u> Nika Lipej Larisa Škofljanc Anja Zidar Leon Gajski Kristjan Potokar</p> <p><u>Priznanje za sodelovanje:</u> Lorena Škofljanc Lavra Lotti Škrlec Katrín Munič Lara Kodrič Lapuh Amadeja Bašič (Mojca Bregar Goričar)</p>
<p>državno tekmovanje iz matematike (OŠ Senovo, 13. 4. 2019)</p>	<p>Uvrstitev na tekmovanje: Leon Gajski – 5. razred Žana Žokalj – 9. razred (Edita Krošl, Aljaž Božič)</p>
<p>zaključno tekmovanje Mladi genialci (Kulturni dom Krško, 24. 4. 2019) 23 šol iz Posavja učenci iz 9. razreda</p>	<p>1. mesto (ekipa devetošolcev) Nejc Cajner Luka Juhart Dean Zaplatic (Aljaž Božič)</p>
<p>regijsko preverjanje usposobljenosti osnovnošolskih ekip prve pomoči (Senovo, 25. 4. 2019) 8. in 9. razred, 8 učencev v ekipi</p>	<p><u>Priznanje za sodelovanje:</u> Ela Matkovič Larisa Omerzel Matej Franko Luka Juhart Zala Mucko Patrik Plejić Dean Zaplatic, Žana Žokalj (Vesna Babnik)</p>
<p>šolsko tekmovanje Logična pošast (OŠ Velika Dolina, 10. 5. 2019) 43 učencev (1.–9. razred)</p>	<p><u>Bronasto priznanje:</u> Alekseja Žrlič – 1. razred Žak Štojs – 1. razred Nejc Glogovšek – 1. razred (Barbara Čerin) Ian Tai Starčević – 2. razred Tara Plejić – 2. razred Aljaž Valek – 2. razred Lara Žrlič – 2. razred</p>

	<p>(Darja Turšič) Lana Glogovšek – 3. razred Lorena Stankovič – 3. razred Zala Galič – 3. razred Nika Vovk Geršak – 3. razred (Zvonka Jarkovič) Katja Bizjak – 5. razred Larisa Škofljanc – 5. razred Amadeja Bašič – 5. razred Lorena Škofljanc – 5. razred Leon Gajski – 5. razred Lara Kodrič – 5. razred Anja Zidar – 5. razred (Edita Krošl) Anja Semenič – 7. razred Larisa Galič – 7. razred Sara Horvat – 7. razred Julija Škofljanc – 8. razred Tjaša Aleksandra Komočar – 8. razred Julijan Brce – 9. razred Luka Juhart – 9. razred Anamarija Gramc – 9. razred (Aljaž Božič)</p> <p><u>Srebrno priznanje:</u> Jan Vuković – 1. razred Tija Bogovčič – 1. razred Gaja Zaplatič – 1. razred Lea Zofič – 1. razred (Barbara Čerin) Katalina Kmetič – 2. razred Katarina Gramc – 2. razred Ajda Gajski – 2. razred Gal Krašovec Cirnski – 2. razred Gašper Frigelj – 2. razred (Darja Turšič) Gal Gajski – 3. razred Lana Vuković – 3. razred Matevž Frigelj – 3. razred (Zvonka Jarkovič) Lana Hribar – 7. razred Ela Matkovič – 8. razred Žana Žokalj – 9. razred Nejc Cajner – 9. razred (Aljaž Božič)</p>
<p>šolsko tekmovanje iz slovenščine za Cankarjevo priznanje Mehurčki (OŠ Velika Dolina, 5. 4. 2019) 2. razred, 10 učencev 3. razred, 10 učencev</p>	<p><u>Vsi prijavljeni učenci so prejeli priznanje za sodelovanje:</u> Aljaš Petrič, Zara Matkovič, Gašper Frigelj, Lara Žrlič, Tara Plejič, Gal Krašovec Cirnski, Aljaž Valek, Ajda Gajski, Katarina Gramc, Katalina Kmetič (Darja Turšič)</p> <p><u>Vsi prijavljeni učenci so prejeli priznanje za sodelovanje:</u> Lana Glogovšek, Luna Križanac, Lana Vuković, Nika Vovk</p>

	Geršak, Tjaša Bizjak, Matevž Frigelj, Doroteja Žrlič, Mark Barkovič, Gal Gajski, Zala Galič. (Zvonka Jarkovič)
državno tekmovanje Logična pošast (OŠ Center Novo mesto, 25. 5. 2019) učenci 1.–9. razreda	<u>Srebrno državno priznanje:</u> Jan Vukovič – 1. razred Tija Bogovčič – 1. razred (Barbara Čerin) Ajda Gajski – 2. razred (Darja Turšič) Katja Bizjak – 5. razred (Edita Krošl) <u>Priznanja:</u> Gal Krašovec Cirnski – 2. razred (Darja Turšič) Lana Vukovič – 3. razred (Zvonka Jarkovič) Lana Hribar – 7. razred Ela Matkovič – 8. razred Nejc Cajner – 9. razred (Aljaž Božič)
Računam z Lili in Binetom - matematično tekmovanje (OŠ Velika Dolina, 16. 5. 2019) 3. razred, 21 učencev	Vsi učenci so prejeli priznanja za sodelovanje, Matevž Frigelj pa nagrado za najboljši uspeh. (Zvonka Jarkovič)

Športna tekmovanja

NAZIV ŠPORTNEGA TEKMOVANJA, KRAJ IN DATUM IZVEDBE, ŠTEVILO VSEH SODELUJOČIH IZ ŠOLE	DOSEŽEK, MENTOR
nogomet – predtekmovanje občinskega prvenstva (Dobova, 11. 10. 2018) starejši učenci – 7 učencev	1. mesto (Danijel Bukovinski)
nogomet – finale občinskega prvenstva (Brežice, 15. 10. 2018) starejši učenci – 7 učencev	3. mesto (Danijel Bukovinski)
odbojka – občinsko (Dobova, 17. 12. 2018) starejši učenci – 7 učencev	5. mesto (Danijel Bukovinski)
streljanje – občinsko (Brežice, 16. 1. 2019) mlajši in starejši učenci – 9 učencev	1. mesto – učenke 2. mesto – učenci (Danijel Bukovinski)
namizni tenis – občinsko (Dobova, 4. 2. 2019) mlajši in starejši učenci – 3 učenci	13., 14. in 15. mesto (Danijel Bukovinski)
streljanje – področno prvenstvo (Novo mesto, 6. 2. 2019) starejše učenke – 1 učenka	7. mesto (ena učenka) (Danijel Bukovinski)

šolsko tekmovanje v šahu (Velika Dolina, 21. 2. 2019) 12 učencev	1. mesto – Matej Franko (9. razred) 2. mesto – Patrik Plejič (9. razred) 3. mesto – Gal Gajski (3. razred) 4. mesto – Janez Kvartuh (6. razred) (Branko Košar)
ekipno državno šahovsko tekmovanje za učence do 9 let (OŠ Šmarje-Sap, 13. 4. 2019) ekipa 4 učencev – Gal Gajski, Matevž Frigelj, Mark Barkovič, Nik Barkovič (iz 3. razreda)	24. mesto (Branko Košar)
kros – občinsko (Brežice, 17. 4. 2019) mlajši in starejši učenci – 20 učencev	1., 3., 6. mesto (posamezno) 7. mesto (ekipno) (Danijel Bukovinski)
nogomet – občinsko (Brežice, 6. 5. 2019) mlajši učenci – 7 učencev	4. mesto (Danijel Bukovinski)
mini-olimpijada, mlajši učenci/učenke (Brežice, 6. 6. 2019) 11 učencev	1. mesto Žak Štojs Skupno: 7. mesto (Danijel Bukovinski)

BRALNA ZNAČKA

Razred	Št. osvojenih priznanj	Ime in priimek
1.	12	Tija Bogovčič, Ana Črpič, Nejc Glogovšek, Vid Ivanšek, Lucija Lipej, Žak Štojs, Simon Valek, Jan Vuković, Gaja Zaplatič, Lea Zofič, Alekseja Žrlič, Domen Žrlič
2.	10	Gal Krašovec Cirnški, Gabriel Tančak, Ajda Gajski, Gašper Frigelj, Lara Žrlič, Aljaš Petrič, Aljaž Valek, Tara Plejič, Roko Krošelj, Ian Tai Starčević
3.	17	Mark Barkovič, Nik Barkovič, Tjaša Bizjak, Filip Frigelj, Matevž Frigelj, Gal Gajski, Zala Galič, Lana Glogovšek, Lana Vuković, Nikolina Horvat, Luna Križanac, Marko Kvartuh, Lorena Stanković, Marcel Šinko, Selena Šinko, Nika Vovk Geršak, Doroteja Žrlič
4.	5	Ian Črpič, Edi Zaplatič, Luna Brce, Korina Kmetič, Niki Krošelj
5.	8	Katja Bizjak, Amadeja Bašič, Nina Marija Kuhar, Kristjan Potokar, Lorena Škofljanc, Larisa Škofljanc, Anja Zidar, Lavra Lotti Škrlec
6.	3	Janez Kvartuh, Nejc Bašič, Mark Petelinc
7.	1	Anja Semenič
8.	3	Tjaša Aleksandra Komočar, Tina Tomše, Maja Zofič
9.	4	Dean Zaplatič, Žana Žokalj, Katarina Frece, Julija Kvartuh

Zlati bralci: Dean Zaplatič, Žana Žokalj, Katarina Frece, Julija Kvartuh

ZA DOSEŽENO ZNANJE

Razred	Ime in priimek učenca
3.	Mark Barkovič, Tjaša Bizjak, Matevž Frigelj, Gal Gajski, Zala Galič, Lana Glogovšek, Luna Križanac, Lorena Stankovič, Nika Vovk Geršak, Doroteja Žrlič, Lana Vuković
4.	Ian Črpič, Luna Brce, Korina Kmetič, Edi Zaplatic
5.	Katja Bizjak, Leon Gajski, Nika Lipej, Anja Zidar
6.	Janez Kvartuh
7.	Anja Semenič, Lana Hribar
8.	Julija Škofljanc, Vita Sambunjak, Maja Zofič
9.	Nejc Cajner, Katarina Frece, Angela Novosel, Dean Zaplatic, Žana Žokalj
vseh 9 let	Nejc Cajner, Katarina Frece, Dean Zaplatic, Žana Žokalj

POHVALE UČITELJSKEGA ZBORA

Razred	Ime in priimek	Opis
7.	Anja Semenič	Pohvala za kulturno udejstvovanje v šoli in lokalni skupnosti
7.	Larisa Galič	Pohvala za kulturno udejstvovanje v šoli in lokalni skupnosti
7.	Martin Gramc	Pohvala za kulturno udejstvovanje v šoli in lokalni skupnosti
9.	Matej Franko	Pohvala za kulturno udejstvovanje v šoli in lokalni skupnosti
9.	Katarina Frece	Pohvala za kulturno udejstvovanje v šoli in lokalni skupnosti
9.	Julija Kvartuh	Pohvala za kulturno udejstvovanje v šoli in lokalni skupnosti
9.	Sergeja Zajc	Pohvala za kulturno udejstvovanje v šoli in lokalni skupnosti
9.	Anamarija Gramc	Pohvala za kulturno udejstvovanje v šoli in lokalni skupnosti
9.	Angela Novosel	Pohvala za kulturno udejstvovanje v šoli in lokalni skupnosti
9.	Žana Žokalj	Pohvala za zastopanje šole na mednarodnih dogodkih in tekmovanjih
9.	Primož Gramc	Pohvala za zastopanje šole na mednarodnih dogodkih in tekmovanjih
9.	Katarina Frece	Pohvala za zastopanje šole na mednarodnih dogodkih in tekmovanjih
9.	Nejc Cajner	Pohvala za tehnično pomoč na šolskih in lokalnih prireditvah
9.	Maj Jan Krošl	Pohvala za zastopanje šole na mednarodnih dogodkih in tekmovanjih

9.	Luka Juhart	Pohvala za zastopanje šole na mednarodnih dogodkih in tekmovanjih
9.	Matej Franko	Pohvala za zastopanje šole na mednarodnih dogodkih in tekmovanjih
9.	Patrik Plejič	Pohvala za zastopanje šole na mednarodnih dogodkih in tekmovanjih

2.2.13 Oddelek jutranjega varstva učencev 1. razreda

Jutranje varstvo je bilo od 6.00 do 6.30 organizirano v igralnici vrtca, nato pa od 6.30 do 7.30 v učilnici 1. razreda. Vsi učenci prvega razreda so občasno obiskovali jutranje varstvo. Čas v jutranjem varstvu je bil namenjen predvsem igranju pa tudi gledanju risank in poslušanju zgodbic.

2.2.14 Šolska svetovalna služba

Poročilo šolske svetovalne službe je priloga temu poročilu in se nahaja na koncu le-tega.

2.2.14.1 VPIS ŠOLSKIH NOVINCEV

V mesecu februarju je potekal vpis v 1. razred za šolsko leto 2019/20. Vpisanih je 10 učencev.

2.2.15 Subvencionirana prehrana učencev

Na dan 22. 6. 2018 so imeli subvencionirano prehrano učenci, ki so prejeli odločbo Centra za socialno delo.

Obrok	Število vseh učencev na OŠ	Št. upravičencev do subvencij	Odstotek subvencij
Malica	118	85	100 %
Kosilo	94	38	100 %

2.2.16 Delo logopedinje

V šolskem letu 2018/2019 je delo logopedinje potekalo preko Zdravstvenega doma Brežice, kamor je otroke napotila šolska svetovalna služba. Otroke v vrtcu je logopedinja testirala v vrtcu.

2.2.17 Pomoč otrokom z učnimi težavami

V šolskem letu 2018/2019 je bilo v ISP vključenih 7 otrok, izvajala ga je Sabina Dobršek Mladkovič. ISP so obiskovali 3 dečki in 4 deklice od 2. do 5. razreda.

Vsebina ur se je prilagajala otrokovim specifikam in primanjkljajem, pa tudi razredu. Mlajši kot so otroci, bolj je vsebina usmerjena na premagovanje ovir in primanjkljajev na posameznih področjih učenja (govorne težave, slušno pomnjenje, razčlenjevanje, vaje pozornosti branja idr.).

Vsi učenci s težavami (razen dveh) so dosegli minimalne standarde. Poročila o delu s posameznimi učenci so vložena v njihove osebne mape in shranjena v arhivu svetovalne delavke.

V šolskem letu 2018/2019 je dobivalo dodatno strokovno pomoč na podlagi izdane posebne odločbe šest učencev, skupno 12 pedagoških ur, od katerih je sedem izvajala mag. inkluzivna pedagoginja, tri socialna pedagoginja, sedem pa šolski strokovni delavci. Pomoč učencem so nudili: Zvonka Jarkovič, Irena Rimc Voglar, Mateja Gerjevič, Aljaž Božič, Biserka Čančer in zunanje sodelavke Doroteja Bajc in Sabina Doberšek Mladkovič z OŠ Brežice ter Damjana Oblak z Zavoda za slepo in slabovidno mladino. Poročila o izvedenih individualiziranih programih se hranijo v osebnih mapah otrok.

2.2.18 Oddelki podaljšanega bivanja

SKUPNO POROČILO ODDELKOV PODALJŠANEGA BIVANJA

V šolskem letu 2018/2019 smo imeli tri oddelke podaljšanega bivanja:

- OPB 1 – 1. in polovica 2. razreda
- OPB 2 – polovica 2. r. in 3. r.
- OPB 3 – 4. r. in 5. razred

Učitelji v podaljšanem bivanju: Danijel Bukovinski, Irena Novosel, Anja Zevnik (Tina Eremić), Branko Košar, Tanja Plevnik, Branko Košar

Pregled po številu učencev v oddelku podaljšanega bivanja:

OPB 1	Moški	Ženske	Skupaj
Število vpisanih učencev v začetku šolskega leta	13	13	26
Število vpisanih med šolskim letom	0	0	0
Skupaj vpisanih	13	13	26
Število izpisanih učencev med šolskim letom	0	0	0
Število učencev, ki so prestopili v drugo šolo	0	1	1
Število učencev ob koncu šolskega leta	13	12	25
OPB 2	Moški	Ženske	Skupaj
Število vpisanih učencev v začetku šolskega leta	13	13	26
Število vpisanih med šolskim letom	0	0	0
Skupaj vpisanih	13	13	26
Število izpisanih učencev med šolskim letom	0	0	0
Število učencev, ki so prestopili v drugo šolo	0	0	0
Število učencev ob koncu šolskega leta	13	13	26

OPB 3	Moški	Ženske	Skupaj
Število vpisanih učencev v začetku šolskega leta	7	14	21
Število vpisanih med šolskim letom	0	0	0
Skupaj vpisanih	7	14	21
Število izpisanih učencev med šolskim letom	0	0	0
Število učencev, ki so prestopili v drugo šolo	0	1	1
Število učencev ob koncu šolskega leta	7	13	20

SKUPAJ	Moški	Ženske	Skupaj
Število vpisanih učencev v začetku šolskega leta	33	40	73
Število vpisanih med šolskim letom	0	0	0
Skupaj vpisanih	33	40	73
Število izpisanih učencev med šolskim letom	0	0	0
Število učencev, ki so prestopili v drugo šolo	0	2	2
Število učencev ob koncu šolskega leta	33	38	71

DEJAVNOSTI V PODALJŠANEM BIVANJU

SPROSTITVENA DEJAVNOST (SD)

Sprostitutvena dejavnost je bila namenjena počitku in sprostitvi po pouku in kosilu. Učence smo spodbujali, jim svetovali, se z njimi dogovarjali in sodelovali. Sprostitutvene dejavnosti, ki smo jih izvajali: različne igre (športne, družabne ...), likovno ustvarjanje, poslušanje glasbe, ogled filmov, pogovori, branje v nadaljevanju ... Aktivnosti smo izbirali v sodelovanju z učenci. Izbirali smo glede na možnosti in bili na igrišču, v učilnici, telovadnici, knjižnici in računalnici. Če je le bilo vreme ugodno, smo odšli ven, saj smo hoteli otrokom omogočiti gibanje ob različnih vremenskih pogojih.

SAMOSTOJNO UČENJE (SU)

Učenci so v podaljšanem bivanju opravljali različne učne aktivnosti. V okviru te dejavnosti smo skrbeli za redno, kakovostno in samostojno opravljanje učnih obveznosti. Učenci so delali domače naloge ter utrjevali in poglobljali znanje, se pripravljali za naslednji dan. Naloge smo redno pregledovali in učencem ob težavah pomagali in jim svetovali. Če nalog niso imeli, so si sami poiskali ustrezno obliko učenja.

USTVARJALNO PREŽIVLJANJE ČASA (UPČ)

Ustvarjalno preživljanje prostega časa smo namenili razvedrilu in sprostitvi. Učitelji smo jih v aktivnosti usmerjali. Vzpodbujali smo otokov razvoj na gibalnem, estetskem, čustvenem, socialnem in etičnem področju. To je čas likovnega, glasbenega, gibalnega ustvarjanja, socialnih iger in učenja sobivanja.

PREHRANA (K)

V času podaljšanega bivanja so učenci imeli kosilo. Učenci so se učili primerne obnašanja pri prehranjevanju, pravilno uporabo jedilnega pribora. Redno so spremljali šolski jedilnik, na katerem so spoznavali poimenovanje različnih jedi. Navajali so se na uživanje raznolike hrane. Spoznavali so zdrav način prehranjevanja in njegov pomen za zdravje. Poseben poudarek smo namenili redu in čistoči pred, med in po jedi.

Zapisa: Irena Novosel

2.2.19 Knjižnica

Samoevalvacijsko poročilo o delu knjižnice se nahaja ob koncu tega poročila.

2.2.20 Učbeniški sklad

V šolskem letu 2018/2019 si je od 121 učencev učbenike iz šolskega učbeniškega sklada izposodilo 121 učencev od 1. do 9. razreda.

Pred pričetkom šolskega leta smo kupili 92 učbenikov in 28 delovnih zvezkov za 1. razred. Nekaj učbenikov smo morali le dokupiti (zaradi večjega števila učencev v nekaterih razredih ali zaradi dotrajanosti učbenika), nekatere komplete pa smo morali zaradi zastarelosti popolnoma prenoviti. Prvošolčki so v letošnjem šolskem letu brezplačno dobili tudi delovne zvezke.

Poraba sredstev v šolskem letu 2018/2019:

1.921,99 EUR – za nakup/dokup učbenikov v učbeniškem skladu

Nakup/dokup učbenikov:

- *Lili in Bine 1 (komplet + zvezek za opismenjevanje): 14 kom = 598,50 EUR*
- *Lili in Bine 3 – berilo (dokup): 14 kom = 172,57 EUR*
- *Reach fort the stars 5 (dokup): 9 kom = 144,19 EUR*
- *Radovednih 5 – berilo (dokup): 5 kom = 62,31 EUR*
- *Gospodinjstvo 5 (dokup): 5 kom = 69,41 EUR*
- *Messages 2 New edition (nakup): 10 kom = 146,85 EUR*
- *Messages 3 New edition (nakup): 14 kom = 208,49 EUR*
- *Messages 4 New edition (nakup): 17 kom = 249,64 EUR*
- *Skrivno življenje besed – berilo 9 (dokup): 2 kom = 31,85 EUR*
- *Skrivnosti števil in oblik 9 (dokup): 2 kom = 28,04 EUR*
- *Geografija Slovenije (dokup): 2 kom = 30,26 EUR*
- *Raziskujem preteklost 9 (dokup): 2 kom = 31,59 EUR*
- *Dotik življenja 9 (dokup): 2 kom = 29,11 EUR*
- *Moja prva fizika 2 (dokup): 3 kom = 42,46 EUR*
- *Peti element 9 (dokup): 2 kom = 28,93 EUR*
- *Glasba danes in nekoč 3 (dokup): 1 kom = 47,78 EUR*

Nakazilo MSŠ za nakup in dokup učbenikov v šolskem letu 2017/2018:

MSŠ nam je nakazalo 2.142,00 EUR (za vsakega učenca v 1. razredu so namenili 30 EUR, za vsakega učenca od 2. do 9. razreda pa po 16 EUR).

MŠŠ je v mesecu oktobru nakazalo tudi sredstva za nagrado skrbnikom US.

FINANČNO STANJE:

Ob začetku šolskega leta 2018/19 je bilo na računu učbeniškega sklada na razpolago 291,26 EUR. 205,00 Od MŠŠ smo prejeli 2.142,00 EUR. Za učbenike, ki smo jih potrebovali v šolskem letu 2018/2019 smo porabili 1.929,99 EUR.

Na računu učbeniškega sklada je ob koncu šolskega leta 2018/19 na razpolago 511,27 EUR.

ODPIS:

Pred šolskim letom 2018/2019 smo odpisali 89 učbenikov, ker so bili zelo poškodovani ali zastareli.

- *Messages 2 (17 kom)*
- *Messages 3 (17 kom)*
- *Messages 4 (17 kom)*
- *Moja prva fizika 2 (1 kom)*
- *Glasbena umetnost (1 kom)*
- *Magnet 1 (15 kom)*
- *Magnet 2 (10 kom)*
- *Magnet 3 (11 kom)*

Odpisali smo tudi complete Lili in Bine 1 in zvezke za opismenjevanje (gradivo za 1. razred).

Skrbnica učbeniškega sklada vodi vse evidence sklada v skladu s Pravilnikom o upravljanju učbeniških skladov (Ur. l. RS, št. 43/2002, 65/2007, 37/2010, 41/2013, 34/2015, 27/2017).

Anja Zevnik, skrbnica učbeniškega sklada

2.3 DOGOVORJENI PROGRAM

PLAVALNI TEČAJ

Št. učencev: 21

Kraj: Čateške toplice

Datum: 19. 9. 2018–25. 9. 2018

Spremljevalni učitelji: Danijel Bukovinski, Zvonka Jarkovič

	ŠTEVILO UČENCEV
Bronasti morski konjiček	/

Srebrni morski konjiček	/
Zlati morski konjiček	1
Delfinček	1
Bronasti delfin	10
Srebrni delfin	9

ŠOLA V NARAVI

Naravoslovna šola v naravi, 3., 4., 5. razred

Kraj: CŠOD Štrk, Ptuj

Čas: 12. 11.–14. 11. 2018

Število udeležениh:

- učenci 5. razreda (14 učencev) , razredničarka: Edita Krošl;
- učenci 4. razreda (7 učencev) , razredničarka: Renata Mavrek
- učenci 3. razreda (21 učencev), razredničarka: Zvonka Jarkovič

Vsebine:

- kurentova delavnica
- poljska učna pot
- športno plezanje
- lokostrelstvo in športne igre
- Ptuj skozi čas
- ogled Ptujškega gradu

Vodja šole v naravi: Edita Krošl

Zimska šola v naravi, 6., 7., 8. razred

Kraj: CŠOD Kranjska Gora

Čas: 11.–15. 2. 2019

Število udeležениh učencev:

- učenci 6. razreda (6 učencev)
- učenci 7. razreda (9 učencev)
- učenci 8. razreda (12 učencev)

Vodja šole v naravi: Danijel Bukovinski.

Spremljevalec: Aljaž Božič

Vsebine:

- alpsko smučanje
- tek na smučeh
- drsanje
- zimski pohod
- plavanje

- športne igre v telovadnici
- naravoslovne vsebine v učilnici

V tem šolskem letu smo bili vključeni v naslednje projekte:

Naziv projekta	Časovni okvir	Mentor in sodelujoči učitelji	Št. vključenih učencev	Dosežki
Rastem s knjigo	26. 9. 2018	Nataša Jenuš, Tina Eremić	10	/
mednarodni mesec šolskih knjižnic	oktober 2018	Tina Eremić, učitelji (Barbara Čerin, Darja Turšič, Zvonka Jarkovič, Renata Mavrek), vzgojiteljici in pomočnici vzgojiteljic (iz vrtčevskih enot Pikapolonice in Zajčki)	65 (1.–4. r.), 35 (otroci iz vrtca)	/
eTwinning	celo šolsko leto	Irena Rimc Voglar Edita Krošl	10 14	
Erasmus+	celo šolsko leto	Irena Rimc Voglar, Edita Krošl, Aljaž Božič, Mojca Bregar Goričar	24	
Pomagam prvi	celo šolsko leto	Vesna Babnik	8	-
Kulturna šola	celo šolsko leto	Edita Krošl in ostali učitelji	vsi učenci	
Policist Leon svetuje	celo šolsko leto	Edita Krošl v sodelovanju s policistom Vladom Simičem	14	
Zgodbe izgnancev	2. polletje	Nataša Jenuš in devetošolci	17	
RaP	celo šolsko leto	Barbara Čerin, Darja Turšič, Renata Mavrek, Danijel Bukovinski, Tatjana Špan, Nataša Jenuš, Aljaž Božič, Mateja Gerjevič, Edita Krošl, Zvonka Jarkovič, Irena Rimc Voglar	vsi učenci	
Zlati sonček	celo šolsko leto	Barbara Čerin, Darja Turšič, Zvonka Jarkovič	1.–3. raz. 42 učencev	

Krpan	celo šolsko leto	Renata Mavrek, Edita Krošl, Danijel Bukovinski	4.–6. r. 27 učencev	
Varno s soncem	maj, junij	Irena Novosel, Tadeja Božič, Branko Košar, Danijel Bukovinski, Tanja Plevnik, Anja Zevnik	OPB 71 učencev	
Zdrava šola	celo leto			
Bralna pismenost	celo leto	Vsi učitelji	1. do 9. raz	/
Šolski vrt	celo leto	Zvonka Jarkovič	21	/

Poročilo o bralni pismenosti v šolskem letu 2018/19

Za letošnje šolsko leto smo si zadale, da bomo uresničevale naslednje dejavnosti:

- poglobljeno branje z razumevanjem (krajših) besedil,
- reševanje nalog, povezanih z izhodiščnim besedilom (upoštevati moramo taksonomsko stopnjo oblikovanja vprašanj),
- spremljanje napredka učencev in beleženje rezultatov (odstotki rešenih nalog).

Bralno pismenost smo v vseh razredih večinoma izvajale redno. Učenci so sedaj že dobro navajeni reševanja tovrstnih nalog in nekateri se jih veselijo, ker jih zanima lasten napredek, nekateri pa vse skupaj jemljejo z levo roko.

Predlagamo, da na tak način delamo tudi v prihodnje, saj je bralna pismenost na naši šoli utečen projekt, ki prinaša dobre rezultate.

Tim bralne pismenosti: Zvonka Jarkovič, Tina Eremić, Darja Turšič, Nataša Jenuš

2.3.1 Zbiralne akcije

Odpadni papir

V šolskem letu smo izvedli tri zbiralne akcije starega papirja. Sredstva, pridobljena iz zbiranj, pa so bila namenjena šolskemu skladu, sofinanciranju pokrivanja stroškov izmenjav učencev (Srbija, Erasmus +) in sofinanciranju zaključne ekskurzije osmošolcev v 9. razredu.

Plastični pokrovčki

Celo leto smo zbirali plastične pokrovčke za dobrodelne namene. V tem šolskem letu so bili zbrani zamaški namenjeni pomoči pri financiranju dodatnih terapij za deklenco Alino.

Kartuše

Zbrane kartuše je prevzelo podjetje Bitea za nadaljnje polnjenje ali reciklažo.

Pokloni zvezek – Karitas

V šolskem letu 2018/2019 smo v mesecu maju sodelovali v akciji *Pokloni zvezek*. Sodelovali so otroci vrtca z vzgojiteljicami in učenci od 1. do 9. razreda z razredniki.

III USPEŠNOST VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

Tudi v letošnjem letu se ni določala splošna ocena učenk in učencev, zato uspešnosti vzgojno-izobraževalnega dela primerjalno ni moč prikazati. 1 učenec je imel dva popravna izpita, iz matematike in državljanske vzgoje in etike.

V nadaljevanju sledi nekaj prikazov uspešnosti učencev od 3. do 9. razreda (v prvi triadi poteka opisno ocenjevanje v 1. in 2. razredu, v 3. razredu pa so že številčne ocene) pri posameznih predmetih v določenih razredih in iz tega izhajajoče povprečne ocene.

Povprečna ocena za 2. triado

RAZRED	POVPREČNA OCENA
3.	4,3
4.	4,0
5.	4,0
6.	3,9

Povprečna ocena za 3. triado

RAZRED	POVPREČNA OCENA
7.	3,7
8.	3,0
9.	3,8

Povprečna ocena za vse

RAZRED	POVPREČNA OCENA
vsi	3,8

Povprečje po predmetih

NAZIV PREDMETA	POVPREČNA OCENA
slovenščina	3,5
matematika	3,1
tuji jezik – angleščina	3,8
likovna vzgoja	4,4
glasbena vzgoja	4,2
geografija	3,6
družba	3,7
zgodovina	3,5
državljska in domovinska kultura in etika	4,0
naravoslovje in tehnika	4,1
fizika	3,5
kemija	3,7
biologija	3,4
naravoslovje	3,8
tehnika in tehnologija	4,5
gospodinjstvo	4,7
spoznavanje okolja	4,6
NIP – šport	4,7
šport	4,5

Izbirni predmeti

NAZIV PREDMETA	POVPREČNA OCENA
likovno snovanje I	4,2
likovno snovanje II	5,0
likovno snovanje III	5,0
nemščina I	3,9
nemščina II	3,4
nemščina III	3,6
sodobna priprava hrane	5,0
matematična delavnica II	4,0
matematična delavnica III	4,2
šport za sprostitev	4,3

Zavedamo se, da je bralna pismenost na naši šoli še vedno zelo slaba, zato bomo tudi v naslednjem šolskem letu nadaljevali s projektom; le-ta bo pripomogel tudi k boljšemu učnemu uspehu, saj je marsikatera slaba ocena posledica slabega branja in razumevanja prebranega. Preko različnih natečajev in projektov bodo učenci povezovali naučeno znanje z izkušnjami pri delu.

IV OSTALA PROBLEMATIKA

V razgovoru z učenci, starši in svetovalno službo ugotavljamo, da je za večino manj uspešnih učencev program prezahteven. Delna rešitev tega problema je v nivojskem pouku. Zaradi manjšega števila učencev v oddelkih že vrsto let izvajamo le notranjo diferenciacijo. Učno snov učitelji prilagajajo sposobnostim učencev tudi z ustvarjanjem prijetnega delovnega vzdušja v oddelkih; trudijo se spoznati otrokovo okolje in družinske razmere (težave pri pridobivanju osebnih podatkov). Šola kot institucija se trudi zagotoviti čim boljše pogoje za delo, tako materialne (prostor, učila, razni pripomočki, material za pouk itd.) kot kadrovske (ustrezna strokovna zasedenost).

Socialno-ekonomsko stanje učencev se ne spreminja in ni dobro, čeprav večina staršev želi to dejstvo zakriti. Nekateri starši imajo težave pri plačevanju stroškov, ki nastajajo ob dnevih dejavnosti.

Kakovostni premiki so bili doseženi pri uvajanju novih oblik in metod dela ter s hospitacijami. Učitelji spremljajo, proučujejo in izvajajo projektno učno delo ločeno skozi posamezne projektne naloge ali v okviru naravoslovnih in kulturnih dni. S tem je povezano tudi uvajanje samostojnega raziskovalnega dela.

Diferenciacija in individualizacija poteka pri pouku pri vseh predmetih. Poleg napovedovanja datumov pisnih izdelkov učiteljice večinoma napovedujejo tudi ustno preverjanje znanja za oceno.

STROKOVNI AKTIVI

Aktiv: 1. in 2. triada

Vodja aktiva: Barbara Čerin

Datumi srečanj: 24.8. 2018, 6.11. 2018, 7.5. 2019

Teme, o katerih ste se pogovarjali:

1. aktiv: - pregled kriterijev za ocenjevanje znanja v 1., 2. in 3.razredu OŠ Velika Dolina
- dogovor in uskladitev informacij, ki bodo staršem podane na prvem skupnem roditeljskem sestanku
2. aktiv: - načrtovanje programa prireditve ob sprejemu prvošolcev v šolsko skupnost
- predlogi za izvedbo izdelkov na ustvarjalnih delavnicah za adventni bazar po posameznih razredih
3. aktiv: - pregled delovnih zvezkov in učbenikov za naslednje šolsko leto
- načrtovanje zaključne ekskurzije

Aktiv: 3. triada

Vodja aktiva: Danijel Bukovinski

Datumi srečanj: 29. 8. 2018, 12.12. 2018, 6. 3. 2019

Teme, o katerih ste se pogovarjali:

- 1.aktiv: uskladitev kriterijev ocenjevanja v letnih pripravah
- 2.aktiv: učni uspeh in domače naloge
- 3.aktiv: nacionalni preizkus znanja

Aktiv: Podaljšano bivanje

Vodja aktiva: Irena Novosel

Datuma srečanj: 29. 8. 2018, 15. 4. 2019

Teme, o katerih smo se pogovarjali:

1. aktiv: razpored učilnic, dejavnosti v OPB, uporaba materiala, pospravljanje učilnic;
2. aktiv: varno s soncem;

Aktiv: DSP

Vodja aktiva: Biserka Čančer

Datumi srečanj: 5. 9. 2018, 23.1. 2019, 28. 6. 2019

Teme, o katerih ste se pogovarjali:

- 1.aktiv: uskladitev in priprava krovnih in individualnih IP
- 2.aktiv: učni uspeh in polletne evalvacije IP, začetek postopka usmerjanja za učenca
- 3.aktiv: zaključna poročila, oblikovanje razporeditve ur za naslednje šol. leto

SKUPNA IZOBRAŽEVANJA

Naziv seminarja, izvajalec, čas trajanja	Udeleženci	Kraj in datum	Opombe
Dejavniki učinkovitega komuniciranja, Šola za ravnatelje, (8 šolskih ur)	Tadeja Božič, Aljaž Božič, Mojca Bregar Goričar, Vesna Babnik, Renata Mavrek, Edita Krošl Branko Košar Irena Rimc Voglar Irena Novosel Darja Turšič Danijel Bukovinski Barbara Čerin Zvonka Jarkovič Tatjana Špan	OŠ Velika Dolina, 23. 1. in 7. 2. 2019	Dejavniki dobrega komuniciranja, njihov vpliv na odnose, značilnosti in tehnike komunikacije, povratne inf.
Usposabljanje iz prve pomoči, RK Brežice, (8 šolskih ur)	Aljaž Božič, Barbara Čerin, Irena Novosel, Renata Mavrek, Edita Krošl, Zvonka Jarkovič, Danijel Bukovinski	OŠ Velika Dolina, 20. in 21. 3.	

INDIVIDUALNA IZOBRAŽEVANJA

Naziv seminarja, izvajalec, čas trajanja	Udeleženec	Kraj in datum	Opombe
Študijska skupina za šolske knjižničarje, Zavod RS za šolstvo, Romana Fekonja, 14.00-17.30	Tina Eremič	OŠ Trebnje, 4. 10. 2018	Vsebina: aktualne informacije po pravilnikih stroke, aktivna vloga za vsakega učenca/ učitelja - delavnica, primeri iz prakse
(P)ostani uspešen srednji vodja, Šola za ravnatelje, 9.00 - 17.00, več srečanj	Aljaž Božič, Nataša Iljaž	Ljubljana, 11. 4. 2019	
Ustrezna skrb in raba glasu KD Planina	Tatjana Špan	Cerklje ob Krki, 17. 11. 1018	

Mednarodna konferenca: Trajnostni razvoj v izobraževanju, OŠ Jelšane, grad Prem, Ilirska Bistrica, 8.00 - 20.00.	Aljaž Božič	Ilirska Bistrica, 31. 5. 2019	Predstavitel prispevka z naslovom Trajnostni razvoj pri pouku matematike.
Seminar za RaP	Danijel Bukovinski	Ljubljana, 28. 3. 2019	
Kinestetično učenje	Zvonka Jarkovič, Edita Krošl	Ljubljana, 28. in 29. 10. 2018	
VII. Mednarodna znanstvena konferenca "Izzivi in težave sodobne družbe"	Edita Krošl	Murska Sobota, 2. 7. 2019	
eTwinning izobraževanje za ambasadorje	Irena Rimc Voglar	27. 6–29. 6.2019	Sarajevo
eTwinning konferenca	Irena Rimc Voglar	25. 10.–27. 10 2018	Varšava
Študijska skupina za šolske svetovalne delavce	Biserka Čančer	6. 2. 2019, Novo mesto 1. 2. 2019, Ljubljana	aktualne spremembe na področju usmerjanja otrok s posebnimi potrebami posvet na temo novosti pri vpisu v srednje šole in na področju štipendiranja
Srečanje za šolske svetovalne delavce Posavja	Biserka Čančer	12. 11. 2018, Leskovec 18. 3. 2019, Dobova	aktualne spremembe na področju svet.dela, predstavitel šolanja na domu poročilo o novostih v usmerjanja otrok s posebnimi potrebami
Predstavitel dela in organizacije novo ustanovljenega Centra za zgodnjo celostno obravnavo otrok	Biserka Čančer	17. 5. 2019, Krško	predstavitel centra (spremembe zaradi določil nove zakonodaje na področju usmerjanja otrok s posebnimi potrebami)
Študijska skupina za slovenščino	Nataša Jenuš	23. 8. 2019, Ljubljana	Nov učni načrt
Študijska skupina za slovenščino	Anja Zevnik	23. 8. 2019, Ljubljana	Nov učni načrt

IZOBRAŽEVANJA – TEHNIČNO OSEBJE

Naziv seminarja, izvajalec, čas trajanja	Udeleženec	Kraj in datum
Seminar za računovodje v okviru projekta Erasmus+ K2	Bojana Butkovič	Ljubljana, 23. 10. 2018
Posvet tajnic in tajnikov v šolah in vrtcih	Suzana Gerjevič	Laško, 22.–23. 10. 2018
Strokovno usposabljanje – zagotavljanje priprave hrane	Renata Leskovec	OŠ Artiče, 19. 2. 2019
Strokovno usposabljanje – zagotavljanje priprave hrane	Danijela Fakin	OŠ Artiče, 19. 2. 2019

V POVEZAVA ŠOLE S STARŠI

Povezava šole s starši je bila dobra, tako so vsaj poročali razredniki (učiteljice in učitelj) v svojih letnih poročilih. Največ problemov so reševali na govorilnih urah individualno.

PROSLAVE

Naziv proslave	Datum	Mentor in sodelujoči učitelji	Št. vključenih učencev
S cool/turo v poletje	20. 6. 2019	Nataša Jenuš in Anja Zevnik ter ostali učitelji	Vsi učenci šole
Sprejem v šolsko skupnost	29. 11. 2019	Darja Turšič, Barbara Čerin in ostale učiteljice 1. in 2. triade	Učenci od 1. do 5 razreda
Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti	21. 12. 2018	Nataša Jenuš, Tina Eremič ter ostali učitelji	Učenci, ki so želeli nastopati (20)
Slovenski kulturni praznik	7. 2. 2019	Renata Mavrek Sodelujoči: voditelja programa Lana Hribar, Fabijan Barkovič ter ostali nastopajoči učenci	120
Ob dnevu državnosti in zaključku šol. leta	24. 6. 2019	Vodji: Mojca Bregar Goričar, Edita Krošl Sodelujoči: ostali učitelji šole Program: (petje, ples, recitacije, instrumental)	120

PREDAVANJA ZA STARŠE

Naziv predavanja, izvajalec	Datum, trajanje
sestaneke novincev (1. razred) Biserka Čančer	maj 2019
poklicno usmerjanje Biserka Čančer	februar 2019

VI SVET ŠOLE IN SVET STARŠEV

Člani Sveta staršev OŠ Velika Dolina v šolskem letu 2018/2019: Jožica Cirnski, Aleksandra Gajski, Mitja Bizjak, Simona Rožman, Dejan Krašovec, Simon Gajski, Sandra Barkovič, Adrijana Kavečič, Petra Pezelj, Stanka Suban, Melita Gramc.

Člani Sveta zavoda OŠ Velika Dolina v šolskem letu 2018/2019: Ana Glogovšek – predstavnica ustanoviteljice, Brigita Barkovič – predstavnica ustanoviteljice, Samo Stanič – predstavnik ustanoviteljice, Simona Rožman – predstavnica Sveta staršev, Melita Gramc – predstavnica Sveta staršev, Boštjan Škrlec – predstavnik Sveta staršev, Zvonka Jarkovič – predstavnica delavcev, Anja Zevnik – predstavnica delavcev, Darja Turšič – predstavnica delavcev, Vlasta Štampek – predstavnica delavcev, Suzana Gerjevič – predstavnica delavcev.

SEJE

Seja Sveta staršev OŠ Velika Dolina – 25. 9. 2018

- izvoljeni predstavniki staršev v Svet staršev v šolskem letu 2018/19 – informacija
- poročilo o uresničevanju vzgojno-izobraževalnega programa in vzgojno-varstvenega dela na OŠ Velika Dolina za šolsko leto 2017/18 – razprava
- letni delovni načrt šole in vrtca OŠ Velika Dolina za šolsko leto 2018/19 – razprava
- prometno varnostni načrt OŠ Velika Dolina

Seja Sveta zavoda OŠ Velika Dolina – 25. 9. 2018

- poročilo predsednice upravnega odbora šolskega sklada OŠ Velika Dolina
- poročilo o uresničevanju vzgojno-izobraževalnega programa in vzgojno-varstvenega dela na OŠ Velika Dolina za šolsko leto 2017/18 – razprava, sprejem
- letni delovni načrt šole in vrtca OŠ Velika Dolina za šolsko leto 2018/19 – razprava, sprejem
- prometno varnostni načrt OŠ Velika Dolina

Korespondenčna seja UO Šolskega sklada OŠ Velika Dolina – odprta od 15. 10. 2018 do 19. 10. 2018

- poročilo Sveta zavoda OŠ Velika Dolina
- stanje na kartici šolskega sklada, sprejem sklepov (Sklep o dodelitvi sredstev za tekmovanje v Španiji – povečana vsota; Sklep o dodelitvi sredstev za pokrivanje dodatnega zunanjega učitelja plavanja)

Dopisna seja Sveta šole OŠ Velika Dolina – odprta od 20. 12. 2018 do 21. 12. 2018

- rebalans finančnega načrta OŠ Velika Dolina za leto 2018

Seja Sveta staršev OŠ Velika dolina – 6. 3. 2019

- izvolitev nadomestnega člana, predstavnika Sveta staršev, v Svet zavoda OŠ Velika Dolina
- Poslovno poročilo OŠ Velika dolina za leto 2018 – razprava
- osnutek finančnega načrta za leto 2019 – razprava
- Zdrava šola – predstavitev ankete

Seja Sveta zavoda OŠ Velika Dolina – 6. 3. 2019

- odstop člana Sveta zavoda (predstavnik Sveta staršev) in izvolitev nadomestnega člana
- Poslovno poročilo OŠ Velika dolina za leto 2018 – razprava, sprejem
- osnutek finančnega načrta za leto 2019 – razprava, sprejem
- Zdrava šola – predstavitev ankete
- ugotavljanje delovne uspešnosti ravnateljice OŠ Velika Dolina

Dopisna seja Sveta zavoda OŠ Velika Dolina – odprta od 26. 3. 2019 do 29. 3. 2019

- predlog za imenovanje treh članov komisije za sprejem otrok v Vrtec pri OŠ Velika Dolina za mandatno obdobje dveh let (2019–2021) (sklep o predlogu za imenovanje tričlanske komisije v sestavi naslednjih treh kandidatov – *Nataše Iljaž, Jožice Cirnski Zofič in Brigite Barkovič*)

Dopisna seja Sveta staršev OŠ Velika Dolina – odprta od 4. do 7. 6. 2019

- soglasje k skupni nabavni ceni delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv za posamezen razred za šolsko leto 2019/2020

Dopisna seja Sveta zavoda OŠ Velika Dolina – odprta od 5. do 9. 7. 2019

- Finančni načrt 2019 – potrditev

Dopisna seja Sveta zavoda OŠ Velika Dolina – odprta od 7. do 9. 8. 2019

- sklep o imenovanju članov sveta zavoda, dopis ustanoviteljice Občine Brežice – potrditev
- program dela s kadrovskim načrtom – sprejem

VII POVEZOVANJE ŠOLE IN KRAJA

Šola zelo dobro sodeluje z Zdravstvenim domom Brežice (izvajamo tekmovanje v negi zob, redne sistematske preglede in zobozdravstvene preglede ter predavanja za učence), s Knjižnico Brežice (ure pravljič, kvizi, projekt Rastem s knjigo, obisk nekaterih učencev v tej ustanovi), s šolami v občini (kadrovsko sodelovanje z osnovnimi šolami Cerklje ob Krki, Brežice, OŠ dr. Jožeta Toporišiča Dobova) in nekaterimi podjetji in obrtniki v občini, predvsem pa na območju šolskega okoliša Osnovne šole Velika Dolina. Posavski muzej je naš stalni partner, za naše učence pripravlja vodene ogleda in delavnice.

Sodelovali smo tudi z JSKD Brežice. Mladinski in otroški pevski zbor sta nastopila na pevskih revijah, učenci pa so svoje izdelke razstavljali na razstavah Likovne igrarije in Fotografske igrarije.

Dobro poteka tudi sodelovanje šole z Društvom prijateljev mladine Velika Dolina – Jesenice. Društvo pomaga s finančno pomočjo tudi pri izvedbi šol v naravi. Društvo DPM je organiziralo tudi tematske likovne delavnice za učence in starše.

Ob dnevu spomina na mrtve smo se poklonili mrtvim izgnancem ob spomeniku na Veliki Dolini in v Slovenski vasi, ob obeh obeležjih smo pripravili kulturni program.

Dobro smo bili povezani tudi s Policijsko postajo Brežice oziroma z vodjo policijskega okoliša. Policisti so nam pomagali pri izvedbi kolesarskega izpita, hkrati pa smo sodelovali tudi s policistom Vladom Simičem v projektu Policist Leon svetuje. Učenci 4. razreda so v okviru preventivne akcije SPVCP Brežice obiskali policiste na delovnem mestu v Brežicah in se seznanili z njihovim delom.

Več skupinam rekreativcev dajemo v najem telovadnico. Le-ta je v večernih urah v zimskem času zasedena v precejšnji meri.

Z nam najbližjo osnovno šolo, Osnovno šolo Milana Langa Bregana (R Hrvaška), smo se v letošnjem šolskem letu povezali tako, da smo organizirali skupni športni dan – tokrat so nas obiskali bregančani na naši šoli.

Tesno sodelujemo tudi s svetoma krajevnih skupnosti Velika Dolina in Jesenice na Dolenjskem. V letošnjem šolskem letu smo v sodelovanju s krajevnima skupnostma pričakali Slovence iz zamejstva in sveta in jim pripravili kulturni program. S pripravo in izvedbo kulturnega programa sodelujemo tudi z obema društvoma RK Velika Dolina in Jesenice na Dolenjskem.

Po potrebi sodelujemo tudi z gasilci PGD Obrežje in PGD Velika Dolina.

Društvo izgnancev je organiziralo tradicionalni pohod po okupacijski meji, kateremu smo se pridružili učenci in delavci naše šole ter ob zaključku pripravili kulturni program.

V času volitev odstopamo šolske prostore za namene volitev.

POROČILO O URESNIČEVANJU LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA V ŠOLSLEM LETU 2018/2019 V VRTCU PRI OŠ VELIKA DOLINA

Šolsko leto je potekalo po skupno zastavljenih ciljih in vizije našega vrtca, ki se glasi:

Naš vrtec je velika hiša, v kateri želimo skozi igro in z dobrimi medsebojnimi odnosi zagotoviti otroku varno in spodbudno okolje, razvijati ustvarjalnost, ter otroka popeljati na pot samostojnosti in odgovornosti.

Vsa realizacija LDN skupin in vrtca je dokumentirana, napisana so individualna letna poročila ter letno poročilo vrtca. Iz teh poročil povzemam najpomembnejše podatke in ugotovitve.

Vrtec je deloval vse leto od 6:00 do 15:45, razen ob sobotah, nedeljah in praznikih ter 31. 12. 2018 in 30. 8. 2019.

Zaradi neprijavljenih otrok v času šolskih počitnic določenih po šolskem urniku je bil vrtec zaprt:

- 2. 11. 2018,
- 24. 12., 27. 12. in 28. 12. 2018.

Razporeditev otrok in kadra po oddelkih

starost otrok	število otrok	vzgojiteljica	pomočnica vzgojiteljice
1–2 leti	13	Nataša Iljaž, Zvonka Grilc	Petra Milaković
2–4 leta	15	Irena Komočar	Valerija Sodič
4–6 let	21	Vlasta Štampek, Zvonka Grilc	Nataša Povh
skupaj :	49 otrok		

V šolskem letu 2018/2019 sta bili do 21. 11. 2018 organizirani 2 skupini 2. starostnega obdobja in polovični oddelek 1. starostnega obdobja.

Zaradi evidenčnih vpisov smo podali na Občino Brežice predlog o povečanju polovičnega oddelka 1. starostnega obdobja na cel oddelek. Zaradi medletnih vpisov otrok se je število otrok ob koncu šolskega leta povečalo iz začetnih 42 na 49 otrok in tako na 3 oddelke.

V oddelek 1. starostnega obdobja je bilo vključenih 13 otrok, v kombiniran oddelek 15 otrok in v oddelek 2. starostnega obdobja 21 otrok.

V letošnjem letu smo več dolgotrajnih bolniških odsotnosti nadomeščali z novimi delavkami, in sicer: Patricija Rangus in Jasmina Bohorč sta nadomeščali strokovni delavki Ireno Komočar in Valerijo Sodič. Delavka Zvonka Grilc je ob vrnitvi s porodniškega dopusta nadomeščal dolgotrajno

4-urno bolniško odsotnost delavke Vlastice Štampek, ki jo je do vrnitve Zvonke Grilc nadomeščala Doloris Mikolavčič. Zaradi povečanje iz polovičnega oddelka na cel oddelek ter zaradi sočasnosti v oddelkih in koriščenja 62. člena KPVIZ delavk, smo zaposlili vzgojiteljico – pomočnico vzgojiteljice Simono Žnidarič.

Prednostna naloga v šolskem letu 2018/2019 je bila – zdrav, prijazen in ustvarjalen vrtec s poudarkom na:

- gibalnem in motoričnem razvoju, razvoju fine motorike,
- razvijanju jezikovnih zmožnosti (zgodnje opismenjevanje),
- zdravi prehrani in kulturnem uživanju hrane,
- dobrih medsebojnih odnosih,
- ustvarjalnosti na vseh vzgojnih področjih.

Projekti, obogatitvene dejavnosti v šolskem letu 2018/2019

Razvijanje timskega dela

- KREPITEV SODELOVANJA V PARU – VZGOJITELJICA IN POMOČNICA VZGOJITELJICE (skrb za medosebno komunikacijo, usklajevanje v vzgojnih pristopih, razvijanje in poglobljanje oblik ter vsebin skupnega načrtovanja, iskanje najbolj ustreznega časa za skupno načrtovanje).
- VEČ SODELOVANJA MED VSEMI STROKOVNIMI DELAVKAMI VRTCA – sodelovanje z ZZŠRS – OE NM.
- VEČ STIKOV IN SODELOVANJA Z DELAVCI ŠOLE (učitelji, kuharica, čistilka, hišnik ...) – posredovanje informacij, izvajanje nalog kurikula.

Skrbimo, da zdravo živimo

Izvajanje programa Mali Sonček

Osnovni cilji so: razvedrilo, sprostitev in spodbujanje vadbe.

- Želimo si, da bi se otroci za gibanje in šport odločali tudi v prostem času in s tem razvijali motorične sposobnosti in zdrav odnos do športa.
- Pravi cilj športnega programa je dejavnost sama. Pomemben je proces, ne samo opravljanje predpisanih nalog za priznanje.
- Otroke spodbujamo h gibanju, učenju novih spretnosti in s tem k ohranjanju zdravja.

Izvajanje programa zobozdravstvene preventive

Enkrat tedensko v našem vrtcu dela otroška zobozdravnica Dušica Zandomeni, dr. dentalne medicine, ki izvaja preventivo in kurativo na področju zobozdravstvene oskrbe otrok.

Celostna skrb za zdravje (gibanje, prehrana, medosebni odnosi, preprečevanje bolezni).

- Varno s soncem (projekt v okviru ZZZV)

- Ozaveščanje otrok in staršev o posledicah pretiranega izpostavljanja soncu – priprava vizualnih komunikacij, bivanje na prostem v zgodnjem dopoldanskem času...

ČISTO OKOLJE – ZDRAVO ŽIVLJENJE (ZPM Krško) Zeleni nahrbtnik – zmajček Jurček (predaja 15. 1. 2019 – Vrtec Brestanica; 31. 1. 2019 – smo predali zmajčka Jurčka Vrtcu Senovo).

V vseh skupinah je delo potekalo po programu in predpisih Kurikuluma za vrtce, s poudarkom na individualizaciji vsakega otroka, pestro izbiro dejavnosti in vključevanjem družine in širšega okolja v dejavnosti skupine.

Pri spoznavanju otrok nam pomaga redno in dobro sodelovanje s starši. Skupaj spletamo pozitivne in ustvarjalne vezi, saj je dobra komunikacija in sodelovanje s starši bistveni temelj za otrokov razvoj.

Praznovanja v oddelku

V oddelku smo tudi letos praznovali rojstne dneve vseh otrok. Na roditeljskem sestanku smo se dogovorili, da v vrtec starši ne prinašajo nobenih sladkarij in nezdravih prigrizkov. Vzgojiteljice smo naredile torto iz umetnega materiala, ob kateri smo se fotografirali in tako obeležili praznik vsakega posameznika.

V oddelku nas je obiskal najprej Miklavž in nam prinesel suho sadje. Božiček je ob obisku prinesel skupno darilo – igrače za skupino. V zahvalo obema so se vsi otroci skupaj predstavili s krajšim programom.

Obeležili smo vse posebne dneve tekom celega leta, s primernimi vsebinami in aktivnostmi.

Sodelovanje s starši

Za starše smo letos organizirali dva skupna **roditeljska sestanka**. Ob koncu šolskega leta je bil organiziran roditeljski sestanek posebej za starše otrok novincev.

Na prvem roditeljskem sestanku so bili seznanjeni z organizacijo dela, dnevnim redom vrtca, Pravilnikom o varnosti otrok.

Seznani smo jih z dinamiko plačevanja vrtca ter kdaj otrok ne sodi v skupino. Na oddelčnem sestanku smo strokovne delavke staršem predstavile LDN oddelka, izvolili smo predstavnike za svet staršev v vseh treh skupinah ter staršem posredovale vse potrebne informacije

Na drugem roditeljskem sestanku smo starše seznanili z organizacijo dela med počitnicami, evalvacijo dela v šolskem letu 2018/2019.

Prav tako smo starše seznanili z vsebino in načinom zaključne prireditve.

Seznani smo jih s pomenom in cilji projekta Varno s soncem, ter humanitarno akcijo Pokloni zvezek pod okriljem slovenske Karitas.

Govorilne ure, na katerih so starši lahko dobili individualne informacije o svojem otroku, so bile organizirane trikrat v šolskem letu.

Priložnostni pogovori zjutraj ob prihodu otrok in popoldne ob odhodu otrok domov. Prav tako smo se strokovne delavke prilagajale in po potrebi organizirale pogovorne ure.

Različna obvestila so bila staršem na voljo na oglasni deski, na spletni strani, pošiljali pa smo jih tudi po e-pošti.

Ostale oblike sodelovanja:

- nastop otrok na prireditvi ob sprejemu prvošolcev v šolsko skupnost,
- jesenski pohod do gasilskega doma Obrežje – kostanjev piknik,
- druženje z babicami in dedki – pohod z lučkami po vasi,
- spomladansko srečanje – prireditev za starše v avli šole,
- nastop na zaključni prireditvi v telovadnici in v igralnici skupine Medvedkov.

Sodelovanje z okoljem

Kot vsako leto, smo tudi letos sodelovali z bližnjo in daljno okolico, in sicer vsaka skupina na svoj način: šolska knjižnica, kuhinja, zobna ambulanta, telovadnica, tajništvo šole, hišnik, svetovalna delavka, sodelovanje s kolektivom prve triade, Gasilskim društvom Obrežje, DPM Velika Dolina – Jesenice.

- Požgajeva domačija – kmetija, Plejičeva domačija, Šinkova kmetija in živali, ogled mlake, knjižnica Brežice in šolska knjižnica, trgovina, obisk čebelarja ...

Projekti in obogatitveni program

- Športno gibalni program Mali sonček
- Plesni vrtec – Lukec Krško
- Bralna značka Malček bralček
- Zgodnje opismenjevanje predšolskih otrok
- Zeleni nahrbtnik z zmajčkom Jurčkom – ZPM Krško
- Pokloni zvezek – Karitas
- Varno s soncem – ZZZV
- Zobni alarm
- ogled kmetije pri Požgajevih na Mali Dolini

Namen in cilji projektov so bili:

IZVAJANJE PROGRAMA MALI SONČEK

- Osnovni cilji so: razvedrilo, sprostitiv in spodbujanje vadbe.
- Želimo si, da bi se otroci za gibanje in šport odločali tudi v prostem času in s tem razvijali motorične sposobnosti in zdrav odnos do športa.

- Pravi cilj športnega programa je dejavnost sama. Pomemben je proces, ne samo opravljanje predpisanih nalog za priznanje.
- Otroke spodbujamo h gibanju, učenju novih spretnosti in s tem k ohranjanju zdravja.

VARNO S SONCEM (projekt v okviru ZZZV)

- Ozaveščanje otrok in staršev o posledicah pretiranega izpostavljanja soncu – priprava vizualnih komunikacij, bivanje na prostem v zgodnjem dopoldanskem času ...
- pomen uživanja raznovrstne, zdrave hrane in pijače – vode.

ČISTO OKOLJE – ZDRAVO ŽIVLJENJE (ZPM Krško) Zeleni nahrbtnik

- zmajček Jurček
- iskanje inovativnih in kreativnih pristopov za doseganje večje ozaveščenosti otrok,
- zbiranje zamaškov, starega papirja, kartuš in baterij,
- sodelovanje s starši (zbiranje odpadnega materiala za izdelavo različnih izdelkov),
- pomen škodljivih vplivov pretiranega izpostavljanja soncu,
- kako se primerno zaščitimo in kdaj se izogniti neposrednemu izpostavljanju soncu.

MALČEK BRALČEK

- spodbujamo otrokov jezikovni razvoj, se skupaj z njim igramo z glasovi, črkami in besedami,
- otroka navajamo, da je knjiga vir informacij in znanja,
- ozaveščanje staršev s pomenom zgodnjega opismenjevanja in stika s knjigo,
- bogatenje besednega zaklada in sproščeno pripovedovanje pred skupino,
- razvijanje pravilnega in spoštljivega odnosa do knjige.

POKLONI ZVEZEK – KARITAS

- zbiranje šolskih potrebščin za otroke iz socialno šibkejših družin

ZOBNI ALARM

- s pomočjo zgodbe in nahrbtnika napolnjenega z rekviziti se je otroke ozaveščalo o pomenu skrbi za zobe ter pravilni prehrani

Analiza dela po skupinah ob koncu šolskega leta nam je pokazala dobre rezultate dela.

V najmlajši skupini (1–2) so osvojili primarne naloge, ki so si jih zadali že v začetku leta. Pomembno je, da so strokovne delavke ustvarile ljubeče okolje, kjer so otroci izražali svoja čustva, občutja in misli. Razvijale so njihovo samostojnost, s poudarkom na dnevni rutini, ob čemer so doživljali samopotrditve ter se naučili reševati probleme. Po skupinah smo uvedli pravila in doslednost strokovnih delavk pri delu z otroki. Otroci so postajali vedno bolj samostojni pri dnevni rutini (hranjenje, pospravljanje, umivanje, uporaba kahlice, obuvanje, sezuvanje, pomoč pri dežurstvih).

Velik napredek se je pokazal tudi v razvoju govora, saj so otroci začeli uporabljati že cele stavke. Tudi na področju likovnega razvoja so bili otroci skozi celo leto motivirani za lepljenje, slikanje, risanje. Tako so bili v mlajši skupini doseženi cilji s področja gibanja, jezika, umetnosti, družbe, narave in matematike. V skupini najmlajših otrok našega vrtca, kjer je bilo največ novincev, je bila osnovna naloga, da so spoznali prostore, se navadili na strokovne delavke vrtca, ki so poskušale iskati najboljše poti pri organizaciji dela in uvajanju rutine v interakciji s spoznavanjem otrok, njihovih potreb, razvojnih značilnosti, ter pričakovanj otrokovih družin.

Prav tako so se otroci aktivno vključili, na njim primeren način, v vse oblike sodelovanja oziroma nastopanja pred starši. Vzgojiteljica v oddelku je pripravila zanimive dejavnosti, s katerimi so se tudi najmlajši otroci lahko predstavili širši publiki.

Zelo pomembno je zgodnje učenje otrok z vrstniki, saj si le tako otrok pridobiva nova znanja, si oblikuje socialne veščine, vrednote in si razvija celostno osebnost.

Zastavljeni cilji so bili doseženi, saj smo strokovne delavke otroke vseskozi spodbujale k aktivnemu učenju, jim ponujale različne materiale iz njihovega vsakdanjega življenja, jih spodbujale k raziskovanju, k razmišljanju in samostojnemu opravljanju nalog, izmenjavi izkušenj in učenju drug od drugega. Otrok je bil pri oblikovanju igre svoboden.

Veliko pozornosti je bilo namenjene tudi dnevni rutini, ki je dala otrokom občutek varnosti. Glede na populacijo otrok novincev različne starosti, smo na različne načine gradili pripadnost skupini in posameznikom v njej.

Največji poudarek je igra, ki je otrokovo najpomembnejše delo, preko katere se uči, dela in je tudi najboljši način za vzpostavljanje čustvenega kontakta z otroki.

Vse cilje po področjih, ki smo jih zastavili, so skupaj postopoma osvojili (motorične, komunikacijske spretnosti, kognitivne in socialne sposobnosti)

V skupini otrok tako kombiniranega oddelka in oddelka od 4 do 6 let so skozi celo leto tako potekale različne dejavnosti, ki so bile vezane na prednostne naloge posamezne skupine. Poudarek je bil na razvijanju samostojnosti otrok, pridobivanju zaupanja v svoje gibalne sposobnosti, veliko izzivov preko igre z različnim temami, skrb za socialni in čustveni razvoj otrok, ter spodbujanju dviga samopodobe vsakega posameznika, ki je gradil našo skupnost.

V starejši skupini so bili prav tako doseženi cilji s področja gibanja, jezika, umetnosti, družbe, narave in matematike.

Pri vseh načrtovanih dejavnostih so vzgojiteljice dosegle veliko ustvarjalnost otrok, zadovoljile njihovo vedoželjnost in otroci so imeli vse možnosti pri različnih dejavnostih uresničevati svoje zamisli in ideje. Še posebno se je to pokazalo pri skupinskem učnem delu, ki smo ga timsko skrbno načrtovale in pri tem maksimalno spodbudile aktivnost otrok in njihovih staršev ter okolja, v katerem vrtec deluje. S tako obliko dela smo omogočili otrokom, da so samostojno prišli do določenih spoznanj. Posebno uspešno se je ta oblika dela pokazala pri otrocih, ki so bolj mirni in zadržani. S pomočjo skupinskega dela so otroci lažje uveljavljali svoje interese in nagnjenja.

Ob doživetju uspeha pri delu so o sebi vedno bolj spreminjali svojo samopodobo v pozitivni smeri, kar je za otroka pred vstopom v šolo zelo pomembno. Tako so se pri posameznih zaposlitvah na različnih vzgojnih področjih povsem sproščeno izražali in vsak je glede na svoje sposobnosti dosegal cilje, ki so bili zastavljeni v vzgojnih programih vrtca. Taka oblika dela je pomembna tudi za manj ustvarjalne

otroke, saj se je dalo pri posameznih področjih izbrati vsebine, ki so bile zanje primerne. Tako je lahko vsak otrok uveljavil svoje interese, potrebe in želje.

Vzgojiteljice so upoštevale razlike v razvoju pri posameznih otrocih in jim na ta način omogočale aktivno sodelovanje pri vseh zaposlitvah in usmerjenih dejavnostih.

Tudi komunikacija med otroki in vzgojiteljicami je postala bolj pristna, zlasti pa je pomembno, da je postala komunikacija med vrstniki boljša. V praksi se kaže v boljših medsebojnih odnosih med posamezniki in v skupini, saj smo skupine pri posameznih zaposlitvah oblikovali glede na interese otrok, pri čemer smo vedno upoštevali njihove želje in sposobnosti. S takimi oblikami dela je bila dosežena tudi boljša komunikacija med starši in otroci doma, saj so se o življenju v vrtcu veliko pogovarjali, kar je za bogatenje besednega zaklada zelo pomembno, obenem pa se otrok spontano uči novih spoznanj in ugotavlja, da je pridobivanje znanja pomembno za življenje.

Tako smo vzgojiteljice tudi letos pri svojem delu dale velik poudarek izkustvenemu učenju, saj se vzgojni proces ni odvijal samo v igralnicah, temveč se je s pomočjo projektnega dela odvijal zunaj vrtca, kjer so otroci lahko opazovali, raziskovali, odkrivali in pridobivali znanja na različnih področjih, ki so pomembna za njihov intelektualni in celostni razvoj.

Načrtovanje

Pri načrtovanju različnih dejavnosti smo poskušale slediti cilju pridobivanja izkušenj na podlagi raznovrstnih, pestrih aktivnosti (raziskovanje, opazovanje, sklepanje, predvidevanje, presojanje, ugotavljanje, eksperimentiranje).

Upoštevale smo otrokove predhodne izkušnje in znanja, otrokove ideje in želje.

Pomembno je, da se je prav vsak otrok počutil v našem vrtcu sprejetega, varnega, da je užival v pestrih dejavnostih, si razvijal pozitivno samopodobo, si pridobil veliko novih spoznanj, se naučil medsebojnega sodelovanja in pripadnosti skupini. V predšolskem obdobju je zelo pomembno, da otroku damo vse možnosti, da se sooči s prvimi težavami, jih poskuša premagati in najti prave rešitve. Če mu tega ne dovolimo, ga oropamo mnogih izkušenj, ki jih bo potreboval za svojo samostojnost na poti odraščanja.

Že vsa leta spremljamo analizo zdravniških pregledov otrok. Le ta kaže, da imajo predšolski otroci veliko potrebo po gibanju v prostoru in v naravi v vseh letnih časih. Zato smo tudi letos program športnih dejavnosti redno izvajali.

Veliko pozornost smo v okviru gibalnih sposobnosti namenili plesni vzgoji, kar so otroci pokazali na prireditvah, ki so bile organizirane za starše.

Zobozdravstveno varstvo

Tudi letos je bilo veliko skrbi namenjeno zdravim zobem, saj so si otroci po jedi redno umivali zobke. Otroci so redno obiskovali zobno ambulanto.

Strokovne delavke opažamo, da je imela zobozdravstvena služba izreden posluš za otroke, kar pomeni, da je pristop do otroka izredno pomemben za dobro preventivo v zobozdravstvu.

Prav tako smo izvajali celoletni projekt Zobni alarm.

Izobraževanja strokovnih delavk v šolskem letu 2018/2019

- večkratna srečanja 6x – aktivni vzgojiteljskega zbora, pogovor o vseh novostih in spremembah, načrtovanje – vse strokovne delavke vrtca in ravnateljica.
- PUD – Posvet na ETrš Brežice
- Tanka črta odgovornosti – Jani Prgić
- študijske skupine
- Učinkovitost v komuniciranju – Milena Stajnko (ZZŠRS OE NM)
- Sodelovanje in timsko delo za pomočnike ravnatelje – ZZŠRS OE NM
- Sodelovanje v tandemu – ZZŠRS OE NM
- Delovno srečanje ravnateljev in pomočnikov ravnateljev ZZŠRS OE NM
- Usposabljanje iz PP
- (P)ostani uspešen vodja – ŠR
- Odpravljanje stresa na delovnem mestu – ŠR
- Aktiv pomočnikov ravnateljev Posavja -
- Ravnateljski servis – Uredba o VOP

Mentorstvo

V šolskem letu 2018/2019 je strokovni izpit opravila tudi delavka Doloris Mikolavčič, ki je nadomeščala strokovno delavko Zvonko Grilc, do njene vrnitve s porodniškega dopusta v mesecu novembru 2018.

Šolsko prakso v šolskem letu 2018/19 sta uspešno opravili dijakinja 3. letnika Ekonomske gimnazije Brežice – smer predšolska vzgoja – Laura Ruedl ter dijakinja 2. letnika Urška Cirnski, ki sta bili na 20 oziroma 10 dnevni strnjeni praksi. Otroci dijake z veseljem sprejmejo medse. Prav tako sta dijakinji vzorno opravili strnjeno prakso. Sledili sta navodilom mentorja, se prilagajali, začutili potrebo otrok in se aktivno vključevali v vse oblike dejavnosti, ki potekajo v vrtcu.

Prav tako je dijakinja 1. letnika Barbara Bajs 3x v šolskem leti preživela projektni dan v vrtcu in se aktivno vključila v dinamiko skupine.

Hospitacije

V šolskem letu 2018/2019 je ravnateljica šole izvedla v vseh starostnih skupinah hospitacije pri vseh strokovnih delavkah. Po izvedeni hospitaciji je z vzgojiteljico oddelka opravila informativni razgovor. Z delom in klimo v oddelkih je bila ravnateljica zadovoljna.

Prisotnost otrok

Povprečna letna prisotnost otrok je dokaj visoka. Najpogostejši vzroki izostankov so bili prehladi, temperature, različne viroze in uši. Razen odragnin in prask, ni bilo hujših poškodb, ki bi se zgodile v času bivanja v vrtcu.

Zaključne misli

Strokovne delavke se trudimo, da otroci pri zastavljenih nalogah dosežejo čim večjo ustvarjalnost, da je zadovoljena njihova potreba po uresničevanju lastnih idej in zamisli. Otroci imajo možnost, da samostojno pridejo do določenih spoznanj, da uveljavljajo svoje želje in interese. Ob doživetju uspeha pri delu so o sebi vedno bolj spreminjali svojo samopodobo v pozitivni smeri. Pri posameznih zaposlitvah na različnih vzgojnih področjih so se sproščeno vključevali in izražali in vsak je glede na svoje sposobnosti dosegel cilje, ki so bili zastavljeni v LDN.

Otroci se morajo igrati in igrati več, kot to počnejo danes.

Če se veliko igraš, ko si majhen, odneseš v odraslost zaklade, ki te bogatijo vse življenje.

Potem veš, kaj pomeni v sebi nositi skrit, topel kotiček, ki ti daje moč, kadar ti je v življenju težko.

Karkoli se že zgodi, karkoli doživiš, ta kotiček ti je v oporo in tolažbo, daje ti moč in ti pomaga vztrajati.

(Astrid Lindgren)

Nataša Iljaž,
pomočnica ravnateljice vrtca pri OŠ Velika Dolina

POROČILO O DELU ŠOLSKE KNJIŽNICE

V ŠOLSKEM LETU 2017/2018

I. SPLOŠNO

Šolska knjižnica OŠ Velika Dolina je s svojimi dejavnostmi tudi v letošnjem šolskem letu podprla in dopolnila vzgojno-izobraževalni proces po programu osnovne šole – s svojo knjižnično zbirko, ki nudi leposlovno in strokovno gradivo v slovenščini in tujih jezikih, uporabo priročne referenčne zbirke in serijskimi publikacijami za strokovne delavce, vrtčevske otroke in učence (z leposlovnega, strokovnega in poljudnoznanstvenega področja). Uporabniki so si lahko izposodili tudi neknjižno gradivo.

Dejavnosti šolske knjižnice so bile usmerjene k razvijanju ciljev funkcionalne in informacijske pismenosti učencev kot pomembnih temeljev v vseživljenjskem izobraževanju. Šolska knjižnica je omogočila tudi pomembno dejavnost razrednih knjižničnih zbirk (poučno in leposlovno knjižno gradivo v učilnicah) tako na razredni kakor tudi na predmetni stopnji. Učenci so knjižno gradivo iz razredne zbirke uporabljali pri pouku, v času jutranjega varstva in podaljšanega bivanja.

V letošnjem šolskem letu sem obnovila priporočilni seznam leposlovnih in poučnih knjig za bralno značko (plastificirani sezname v šolski knjižnici), napisi na knjižnih policah so bili v pretežni meri zamenjani (abeceda, UDK-področje, leposlovje, bralna značka, ekološki kotiček).

II. INTERNO BIBLIOPEDAGOŠKO DELO

KNJIŽNIČNA ZBIRKA, PRIRAST IN OBDELAVA KNJIŽNIČNEGA GRADIVA

Pri prirastu knjižničnega gradiva smo upoštevali kriterij uporabnosti, kriterij vsebine (kritična opredelitev zanesljivosti informacij, njihove relevantnosti in aktualnosti), kriterij šole (gradivo, ki je po vsebini in kakovosti skladno s cilji, predmetnikom in učnim načrtom osnovne šole), kriterij uporabnika (gradivo, ki upošteva starostno, razvojno in socialno stopnjo uporabnikov), kriterij primernosti (ugled avtorja, založnika, izdajatelja; videz knjige – estetska vrednost, fizične karakteristike; dostopnost gradiva v bližnji knjižnici) in kriterij cene.

Kupili smo nekaj strokovnega gradiva za učitelje (za profesionalno rast in za potrebe opravljanja pedagoškega dela). Med prirastom knjižničnega gradiva za učence pa smo v letošnjem šolskem letu dali prednost izboru knjižnega gradiva za najpogostejše uporabnike naše knjižnice – učence prve triade, saj je kar nekaj knjig zanje zaradi starosti in pogoste uporabe poškodovanih (vrednostni bon DZS – Brežice, ugodna akcija knjig pri Spar Interspar, Qlandija – Novo mesto). Dopolnili smo tudi knjižno gradivo za angleško bralno značko, in sicer od 1. do 6. razreda (*Epi Reading Badge*).

Darovi predstavljajo tisto knjižnično gradivo, ki ga v načrtu nabavne politike nismo mogli predvideti, a je pripomoglo k obogatitvi knjižnične zbirke po enakih kriterijih, ki veljajo pri odločitvi za nakup knjižničnega gradiva.

Obdelava knjižničnega gradiva je v času odsotnosti šolske knjižničarke Anje Zevnik po pravilih bibliotekarske stroke potekala v programu za računalniško evidentiranje fizičnega ter elektronskega gradiva WinKnj, po njenem prihodu pa se nadaljuje vnos knjižničnega gradiva s programsko opremo COBISS3.

KNJIŽNIČNO GRADIVO (1. 9. 2018 – 31. 12. 2018)		
KNJIŽNIČNO GRADIVO	ŠTEVILO ENOT	VREDNOST (EUR)
Nakup	32	404,80
Dar	29	382,01
SKUPAJ	61	786,81

KNJIŽNIČNO GRADIVO (1. 1. 2019 – 24. 6. 2019)		
KNJIŽNIČNO GRADIVO	ŠTEVILO ENOT	VREDNOST (EUR)
Nakup	21	183,65
Dar	26	383,24
SKUPAJ	57	566,89

Tabela 1: Prirast knjižničnega gradiva v šolskem letu 2018/2019 (število in vrednost glede na oznako dobave)

V šolskem letu 2018/2019 smo kupili 53 enot knjižničnega gradiva, v dar pa smo dobili 55 enot knjižničnega gradiva. Skupna vrednost gradiva, pridobljenega z nakupi in darovi, je 1.353,70 EUR.

PERIODIKA

Števila naročenega periodičnega tiska v tem šolskem letu nismo spreminjali. Predvsem učenci iz prve triade redno prebirajo serijske publikacije.

ZA STROKOVNE DELAVCE	ZA UČENCE IN VRTČEVSKO OTROKE
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Dolenjski list</i> • <i>Posavski obzornik</i> • <i>Didakta</i> (Didakta) • <i>Educa</i> (Melior) • <i>Glasba v šoli in vrtcu</i> (Zavod RS za šolstvo) • <i>Naravoslovna solnica</i> (Modrijan) • <i>Otrok in knjiga</i> (Mladinska knjižnica) • <i>Razredni pouk</i> (Zavod RS za šolstvo) • <i>Šolski razgledi</i> (Prosvetni delavec) • <i>Šolsko svetovalno delo</i> (Zavod RS za šolstvo) • <i>Trajnostni razvoj v šoli in vrtcu</i> (Zavod RS za šolstvo) • <i>Unikat</i> (Freising) • <i>Vodenje v vzgoji in izobraževanju</i> (Šola za ravnatelje) • <i>Vzgoja in izobraževanje</i> (Zavod RS za šolstvo) • <i>Zgodovina v šoli</i> (Zavod RS za šolstvo) • <i>Sladkorna</i> (Zveza društev Slovenije za boj proti sladkorni bolezni) – brezplačna revija • <i>Šport mladih</i> (Zavod za šport Slovenije) – brezplačna revija • <i>Lovec</i> (Lovska zveza Slovenije) – brezplačna revija 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Cicido</i> (Mladinska knjiga) • <i>Ciciban</i> (Mladinska knjiga) • <i>Gea</i> (Mladinska knjiga) • <i>Modri Jan</i> (HSE) – brezplačna revija • <i>Moj planet</i> (Mladinska knjiga) • <i>Pikapolonica</i> (Info press) • <i>Pil</i> (Mladinska knjiga)

UREDITEV IN STROKOVNA POSTAVITEV KNJIŽNIČNEGA GRADIVA

Knjižnično gradivo je v šolski knjižnici urejeno po načelu prostega pristopa. Leposlovno knjižno gradivo za učence je razvrščeno po starostnih stopnjah.

C	CICIBANI	prva triada (učenci 1.–3. razreda)
P	PIONIRJI	druga triada (učenci 4.–6. razreda)
M	MLADINA	tretja triada (učenci 7.–9. razreda)

Tabela 2: Ureditev leposlovnega gradiva za učence po starostnih stopnjah

Zbirka knjižnega gradiva za bralno značko (od 1. do 4. razreda) je na knjižnih policah označena posebej. Učenci so si pri izboru knjig za bralno značko lahko pomagali s priporočilnimi seznamami (od 1. do 9. razreda). Posebej so z napisi označene tudi tematske zbirke leposlovnega in poučnega gradiva. Zaradi lažje iskanja so knjige z ekološko tematiko in pesniške zbirke (za cicibane, pionirje in mladino) postavljene ločeno od proze, ki je na knjižnih policah urejena po abecedi – spet ločeno za cicibane, pionirje in mladino. Tudi zbirka ljudskega slovstva ter leposlovje in poučno gradivo v tujih jezikih je v knjižničnem prostoru postavljeno posebej. Vse knjižne police pa so zaradi lažje orientacije opremljene z napisi.

Poučno gradivo je za učence urejeno po sistemu Univerzalne decimalne klasifikacije (UDK-vrstilci). Tudi v letošnjem letu smo sledili že uveljavljenima oznakama:

- SLC – poučno gradivo za cicibane,
- SLM – poučno gradivo za mladino.

Poučno gradivo za cicibane je postavljeno na knjižne police po poenostavljenih UDK-vrstilcih oziroma tematskih sklopih, in sicer:

- šola / znanost / tehnika,
- zabava / ustvarjanje / uganke,
- denar / poklici,
- svet (ljudje),
- človek / bonton,
- narava,
- živali,
- enciklopedije / leksikoni.

Poučno gradivo za mladino upošteva že bolj specifično strokovno postavitev poučnega gradiva (skladno s pričakovanji po razvijanju in poglobljanju informacijske pismenosti starejših učencev), in sicer:

0 Splošno

1 Filozofija. Psihologija

2 Verstvo



- 3 Družbene vede
- 5 Naravoslovne vede
- 6 Medicina. Tehnika
- 7 Umetnost
- 8 Jezikoslovje. Književnost
- 9 Domoznanstvo. Zemljepis. Zgodovina

Knjižnično gradivo za učence je postavljeno ločeno od gradiva za strokovne delavce (leposlovno in strokovno knjižnično gradivo za odrasle uporabnike).

V šolski knjižnici se nahaja tudi mediateka, opremljena z avdiovizualnim gradivom in s tehnično podporo njegove uporabe. Le-to nudijo tudi učenci iz višjih razredov. Učencem je bilo v spremstvu učitelja omogočen ogled vzgojno-izobraževalnih vsebin na e-nosilcih.

Knjižne novice so v šolski knjižnici postavljene na vidno mesto, da jih obiskovalci hitreje opazijo.

IZPOSOJA KNJIŽNIČNEGA GRADIVA IN URNIK ŠOLSKE KNJIŽNICE

Šolska knjižnica je bila za uporabnike odprta vsak šolski dan (**16 ur/teden**) po urniku šolske knjižnice, ki se je drugem ocenjevalnem obdobju nekoliko spremenil (zaradi spremembe šolskega urnika). V tem času so si učenci lahko izposodili ali vrnili knjižnično gradivo, v šolski knjižnici so lahko prebirali revije ali knjige iz priročne referenčne zbirke. Knjižnični prostor so pogosto izkoristili za počitek ali za druženje.

URA	ČAS	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
	7.00–7.30	KNJ	KNJ			
1.	7.35–8.20					KNJ
2.	8.25–9.10			KNJ	KNJ	
3.	9.15–10.00	KNJ	KNJ	KNJ	KNJ	
ODMOR	10.00–10.15		KNJ	KNJ	KNJ	KNJ
4.	10.15–11.00	KNJ	KNJ	KNJ	KNJ	
5.	11.05–11.50	KNJ	KNJ		KNJ	KNJ
ODMOR	11.50–12.15	KNJ		KNJ		KNJ
6.	12.15–13.00	KNJ				
7.	13.05–13.50					

Tabela 3: Urnik šolske knjižnice v šolskem letu 2018/2019

V času drugega strokovnega dela (nadomeščanje odsotnih strokovnih delavcev), strokovnega izpopolnjevanja in bolniške odsotnosti šolske knjižničarke je bila šolska knjižnica zaprta. Učenci so si lahko izposodili oziroma vrnili knjižnično gradivo tudi izven delovnega časa šolske knjižnice (po dogovoru s šolsko knjižničarko).

Učencem in strokovnim delavcem šole je bila omogočena tudi izposoja serijskih publikacij. Gradivo iz priročne referenčne zbirke pa so načeloma lahko prebirali le v šolski knjižnici (dogovoriti pa se je bilo možno tudi za izposajo).

V šolskem letu 2018/2019 so si uporabniki izposodili 1355 enot knjižničnega gradiva.

LETO MESEC	2018				2019						Skupaj	št. enot/učenca
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6		
1. razred	14	24	35	17	23	6	21	28	14	6	188	12,53
2. razred	18	23	37	11	28	18	11	17	23	19	205	12,05
3. razred	17	46	64	31	45	25	26	42	36	15	347	16,52
4. razred	6	13	8	5	16	1	12	12	3	10	86	12,28
5. razred	3	19	4	10	24	14	14	7	2	5	102	6,8
6. razred	1	4	10	6	/	/	4	12	2	3	42	7
7. razred	4	7	12	4	18	2	13	19	17	6	102	10,2
8. razred	3	4	4	8	11	5	12	15	6	8	76	5,8
9. razred	7	7	4	9	14	10	17	12	7	5	92	5,4
UČITELJI	13	15	13	6	17	8	11	13	8	11	115	
Skupaj	86	162	191	107	196	89	141	177	118	88	1355	9,84

Tabela 4: Izposoja knjig v šolskem letu 2018/2019 (po uporabnikih v obdobju 3. 9. 2018–24. 6. 2019)

Spodnja tabela prikazuje naslove petih knjig, katere so si učenci najpogosteje izposojali.

	AVTOR, NASLOV KNJIGE	ŠTEVILO IZPOSOJ
1.	Oton Župančič, <i>Mehurčki</i>	32
2.	Anja Štefan, <i>Iščemo hišico</i>	13
3.	Benji Davies, <i>Dedkov otok</i>	11
4.	Bojan Pisk, <i>Vesela raketa</i>	9
5.	Eva Škobalj, <i>Vrtnar</i>	9
6.	Cvetka Sokolov, <i>Pridi, greva na sprehod</i>	9
7.	Quentin Blake, <i>Zelena ladja</i>	7
8.	Anna Casalis, <i>Mišek Tip pri babici in dedku</i>	7
9.	Friederike Wilhelmi, <i>Mala zobna vila</i>	7
10.	Mojiceja Podgoršek, <i>Tri pujske</i>	7
11.	Jonathan Emmett, <i>Kako je krtek klatil luno</i>	6
12.	Anna Casalis, <i>Mišek Tip noče spati</i>	6
13.	Oscar Wilde, <i>Sebični velikan</i>	6
14.	Dim Zupan, <i>Štirinajst in pol</i>	6
15.	Sally Grindley, <i>Bobi gre v šolo</i>	6
16.	Anton Ingolič, <i>Rokove zgodbice</i>	6
17.	Julia Donaldson, <i>Zverjašček</i>	6
18.	Anne Collins, <i>The Cup in the Forest</i>	6
19.	Mojiceja Podgoršek, <i>Škratja šola</i>	6
20.	Petra Bergant, <i>Vse je mogoče</i>	6

Tabela 5: Naslovi knjig glede na kriterij najštevilčnejše izposoje

Najbolj pogosto izposojane knjige so bile na priporočilnem seznamu za bralno značko, ki so ga učenci prve triade upoštevali pri izbiri knjig za branje.

Poudarimo naj, da so *Giunessove knjige rekordov* (ne glede na leto izida) še vedno ene najbolj branih knjig (zaradi zanimanja zanje in njihove postavitve v priročni referenčni zbirki teh knjig ne izposojamo domov – učenci jih prebirajo v šolski knjižnici). Učenci radi posegajo tudi po knjigah *Neverjetnice*, ki jih je izdala založba Rokus Klett. Zaradi potreb po tovrstnem gradivu smo po ugodni ceni naročili še knjigo *Neverjetna dejstva* založbe Učila International.

III. OSTALE DEJAVNOSTI

V šolski knjižnici je potekal pogovor z učenci o prebranih knjigah za bralno značko. V letošnjem šolskem letu imamo **4 zlate bralce**, ki so bili branju za bralno značko zvesti vseh 9 let. Ti so: *Dean Zaplatič, Žana Žokalj, Katarina Frece* in *Julija Kvartuh*. Pri Društvu Bralna značka Slovenije – ZPMS so tudi v letošnjem šolskem letu izpeljali projekt *Zlati bralec, zlata bralka*, v okviru katerega so naši zlati bralci prejeli v dar knjigo z naslovom *Oblike neba* avtorja Borisa A. Novaka in ilustratorja Marjana Mančka. Gre za kakovostno književno delo, ki je v izvorni obliki prejelo priznanje *zlata hruška*.

BRALNA ZNAČKA

RAZRED	ŠTEVILO OSVOJENIH PRIZNANJ	IME IN PRIIMEK UČENCA (IME IN PRIIMEK MENTORJA)
6.	3	Nejc Bašič, Mark Petelinc, Janez Kvartuh
7.	3	Anja Semenič, Martin Gramc, Larisa Galič
8.	4	Maja Zofič, Tjaša Aleksandra Komočar, Julija Škofljanc, Tina Tomše
9.	4	Dean Zaplatič, Žana Žokalj, Katarina Frece, Julija Kvartuh

Zaključna prireditev, s katero smo slovesno obeležili zaključek branja za bralno značko v šolskem letu 2018/2019 je bila v šolski avli v torek, 14. 5. 2019. Zbrani učenci so prisluhnili pravljici o miški, ki je vzredila 25 črk. Sledila je podelitev bralnih priznanj bralcem v tem šolskem letu, zlati bralci pa so prejeli še spominska priznanja in bili nagrajeni s strokovno ekskurzijo v Ljubljano ob zaključku bralne značke.

I

EDEN OTROKA (ponedeljek, 1. 10. 2018–nedelja, 7. 10. 2018)

Prvi teden oktobra je minil v znamenju tedna otroka. V letošnjem šolskem letu je v izhodišču zanimanja bilo kvalitetno preživljanje prostega časa. In v tej smeri so v šolski knjižnici potekale aktivnosti, ki so nagovorile predvsem vrtčevske otroke.

Šolsko knjižnico so najprej obiskali otroci iz oddelka Pikapolonice (od 2 do 4 let), nato pa še otroci iz oddelka Zajčki (od 4 do 6 let). Obe skupini otrok sta prisluhnili poslanici, ki je nastala zanje ob tednu otroka in hkrati ob obisku šolske knjižnice, saj si želimo, da bi v prijetnem vzdušju približali šolsko knjižnico njenim prihodnjim uporabnikom. V dar sta obe skupini dobili tudi plišasti igrači, ki sta jih spremljali ob poslušanju in pripovedovanju pravljic. Pikapolonice so prisluhnile pravljici *Palček Pohajalček* avtorice *Brigitte*

Weininger, zajčki pa so ob bogatih ilustracijah v knjigi *Kobilica Tilica se dolgočasi* avtorice Mojiceje Podgoršek poglobili vrednoto prijateljstva.

MEDNARODNI MESEC ŠOLSKIH KNJIŽNIC

Po obisku vrtčevskih otrok smo v šolski knjižnici v mednarodnem mesecu šolskih knjižnic pod krovnim naslovom *Zakaj imam rad/-a svojo šolsko knjižnico?* gostili še učence prve triade in učence 4. in 6. razreda. Učenci iz 1. razreda so po slišani poslanici prisluhnili zgodbi iz knjige *Mala muca v knjižnici* avtorice Vilme G. Simončič in se preko slišane zgodbe srečali s knjižničnim svetom. V dar so prejeli knjižne kazalke. Učenci 2. razreda so v knjižničnem okolju prisluhnili zgodbi *Mala miška v knjižnici* avtorice Saše Šega Crnič. Zgodba jim je bila tako všeč, da je miška postala celo maskota pri urah pravljичnega krožka, kjer je poskrbela za številna presenečenja za naše najmlajše obiskovalce. Tudi drugošolci so za popotnico v bralne svetove dobili knjižne kazalke.

Učenci 3. in 4. razreda so v mesecu oktobru v knjižničnem okolju spoznavali vrste šolskih sistemov po svetu s pomočjo predstavljene vsebine knjige z naslovom *Mami, kje je šola doma?* avtorja Gorana Škobalja. Omenjene države in pokrajine so poiskali tudi na karti sveta. Tudi tretješolci in četrtošolci so prejeli knjižne kazalke, ki so jih spremljale ob branju. Ob tem pa so prejeli tudi kartice, s katerimi so širili naključno prijaznost.

Učenci 6. razreda so v mednarodnem mesecu šolskih knjižnic šolsko uro preživeli v knjižnici, kjer so ob pripravljeni razstavi sledili razvoju različnih vrst pisav od preteklosti pa do sodobnosti.

Vsi učenci, ki so obiskali knjižnico v mesecu oktobru, so razmišljali, zakaj radi obišejo šolsko knjižnico in kaj jim le-ta nudi. Veliko učencev je izrazilo, da pridejo v naš informacijski center z željo po krajšem počitku in na pogovor s sošolci med odmori, kar jim veliko pomeni. Tudi šolskih ur, ki so izvedene v knjižničnem okolju, se naši učenci zelo razveselijo. Nekateri učenci se ob knjigi v času daljših odmorov radi kratkočasijo – takrat si praviloma izberejo kakšno revijo ali poučno in obenem tudi zabavno knjigo z lahkotnejšo vsebino.

IZVAJANJE UR IZ KNJIŽNIČNO INFORMACIJSKIH ZNANJ

V šolski knjižnici so potekale tudi ure iz knjižnično informacijskih znanj. Načrtovane in izpeljane so bile v vseh razredih ob različnih priložnostih (dan dejavnosti, uresničevanje vzgojno-izobraževalnih ciljev po letnih pripravah za slovenščino in zgodovino, pomembnejši datumi, promocija knjižničnega gradiva).

Ob koncu koledarskega leta so otroci iz vrtčevskih oddelkov Pikapolonice in Zajčki prisluhnili pravljici avtorice *Claire Freedman* z naslovom *Deset božičnih želja*. Vsi otroci so v znamenju prazničnega vzdušja dobili v dar pobarvanko z božično-novoletnimi motivi, z barvanjem katerih so si gotovo osmislili prosti čas med počitnicami.

KNJIŽNIČARSKI IN PRAVLJIČNI KROŽEK

V šolski knjižnici so se tudi v šolskem letu 2018/2019 izvajale ure knjižničarskega krožka (35 ur). Interesna dejavnost je bila namenjena učencem, ki jih delo v šolski knjižnici veseli. Knjižničarski krožek so obiskovali 4 petošolci. Interesna dejavnost so v prvem ocenjevalnem obdobju obiskovali ob sredah, 7. šolsko uro, v drugem ocenjevalnem obdobju pa ob torkih, 6. šolsko uro. Občasno smo ure knjižničarskega krožka izvajali

dvakrat na teden, saj so si tega želeli. Pri izvedenih urah interesne dejavnosti so se seznanili s pomenom knjižnic, naborom dejavnosti, ki vsakodnevno potekajo v našem informacijskem središču, načinom dela v šolski knjižnici, fizičnim opisom knjige, postavitvijo gradiva na policah in ureditvijo serijskih publikacij. Spoznavali so poklice, ki so povezani s knjigo, prevzeli so tudi vlogo pripovedovalcev pravljic. Pomagali so pri urejanju knjižnih polic, serijskih publikacij po številkah, mlajšim uporabnikom so nudili pomoč pri izbiri gradiva, v okolju šolske knjižnice so tudi ustvarjali (promocija poučnih knjig). Sodelovali so tudi pri pripravi tematskih razstav in pri krasitvi šolske knjižnice.

Šolska knjižnica je bila tudi prostor, kjer so se izvajale ure pravljničnega krožka (35 ur). Interesna dejavnost je bila namenjena učencem 1. in 2. razreda. Učenci so pravljčni krožek v prvem ocenjevalnem obdobju obiskovali v četrtek, 6. šolsko uro. Po njihovi izraženi želji smo interesno dejavnost v drugem ocenjevalnem obdobju izvajali še v ponedeljek, 6. šolsko uro.

Izbor knjig, katerih vsebina se je z doživetim branjem predstavila učencem, je bil skrbno načrtovan. Zajemal je kvalitetne zgodbe in pravljice, s pomočjo katerih so učenci razvijali zanimanje za knjigo, obenem pa so razvijali upovedovalne zmožnosti, besedni zaklad, sposobnosti na področju literarnega in likovnega poustvarjanja. Učenci so bili dobri poslušalci – vsebino predstavljenih knjig so pozorno spremljali, zmeraj so lahko izrazili svoje mnenje o slišnem, aktivno so sodelovali v vodenem pogovoru po branju. Veliko pozornost smo namenili univerzalnim vrednotam, ki smo jih izpeljali iz prebrane zgodbe oziroma pravljice. Po pogovoru o prebranih knjigah so učenci zelo radi ustvarjali. Med izvajanjem ur pravljničnega krožka smo nekaj časa namenili gibalnim igram, ki so bile povezane z dogajanjem v prebrani knjigi. Otroci so z veseljem slišano vsebino tudi dramatizirali. Pri urah pravljničnega krožka so spoznavali dela klasičnih in sodobnih avtorjev, ljudske in umetne pravljice, prisluhnili pa so tudi izbranim pesmim.

Obe interesni dejavnosti sta bili izpeljani skladno z načrtovanimi urami. Tako knjižničarski kakor tudi pravljčni krožek pa so učenci z veseljem obiskovali.

TEMATSKE RAZSTAVE

Ob pomembnejših datumih in za doseganje učnih ciljev posameznih predmetnih področjih so bile v šolski knjižnici pripravljene tematske razstave. V šolskem letu 2018/2019 sem pripravila naslednje: *Pismenstvo – zibelka slovenskega jezika in književnosti*, *Reformacija in protestantizem v pildih inu buhštahih*, *France Prešeren podoba na ogled postavi*, *Ivan Cankar – naš največji pripovednik in dramatik*, *Moj prosti čas – mednarodni mesec šolskih knjižnic*, *Od pisave do pisave*.

Še posebej pa smo ponosni na razstavo *Pot knjige – od avtorja do bralca*, ki smo jo na OŠ Velika Dolina gostili od ponedeljka, 17. 12. 2018, do petka, 11. 1. 2019.

Barvito razstavo, ki je na 12 plakatih učence poučila o tem, kako nastane knjiga, smo vključili v kulturni dan (za učence od 1. do 9. razreda).

Kot šolska knjižničarka sem bila tudi koordinatorica poteka te razstave na osnovnih šolah, ki so izrazile zanimanje za njeno gostovanje (OŠ Maksa Pleteršnika Pišece, OŠ Globoko, OŠ Artiče, OŠ Cerklje ob Krki, OŠ dr. Jožeta Toporišiča Dobova).

Plakate je zasnovala *Javna agencija za knjigo RS* v sodelovanju z *Bralnim društvom Slovenije*. V zahvalo za uresničevanje poučnih ciljev razstave smo v dar dobili brošuro, ki nas po končani razstavi še zmeraj seznanja s potjo, ki je potrebna, da ideja avtorja zaživi v knjigi.

Razstava, ki je z besedilom v stripu avtorja Žige X Gombača in z ilustracijami Davida Krančana vabila k ogledu, je bila na naši šoli dobro sprejeta. Razstava je bila zanimiva za strokovne delavce šole, vrtčevske otroke in za starše, ki so jo pohvalili, saj jih je s svojo barvitostjo in razgibanostjo v stripu hitro privabila pozornost.

Kulturni dan, ki je izhajal iz razstave *Pot knjige – od avtorja do bralca*, se je navezoval na dejavnosti, ki so morale biti povezane s knjigo. Vsem učencem so bile vsebine, ki so jih zanje pripravili učitelji kot vodje poustvarjalnih delavnic, zelo zanimive. O pestrem dogajanju v dnevu dejavnosti sem poročala tudi na šolski spletni strani, kjer smo objavili e-publikacijo *Po poti knjige*.

POVERJENIŠTVO ZA MLADINSKI TISK

V tem šolskem letu so se starši učencev lahko odločili za naročilo serijskih publikacij (*Cicido, Ciciban, Cici zabavnik, Moj planet, Gea, Pil, National Geographic Junior*), ki jih učenci po naročilu dobivajo enkrat mesečno. V primerjavi s prejšnjim šolskim letom je prišlo v letošnjem šolskem letu do upada naročil na zgoraj omenjene revije.

STALNO STROKOVNO SPOPOLNJEVANJE

V začetku oktobra 2018 sem se udeležila študijskega srečanja za knjižnično dejavnost, ki je potekalo v OŠ Trebnje.

Program študijskega srečanja – četrtek, 4. 10. 2018: uvodne in aktualne informacije s področja knjižnične dejavnosti po pravilnikih bibliotekarske stroke, aktivna vloga za vsakega učenca/učitelja – delavnica, primeri iz prakse, evalvacija ob zaključku srečanja.

Sestanek študijske skupine za knjižnično dejavnost je vodila gospa *Romana Fekonja*, svetovalka za knjižnično dejavnost.

OSTALO

Sodelovanje na kulturnih prireditvah (srečanje s starejšimi krajanji – KS Jesenice na Dolenjskem, sodelovanje na prireditvi v počastitev kulturnega praznika – priredba odlomka iz Cankarjeve črtice Skodelica kave, mentorstvo učencem pri retoričnih vajah za nastop – dan samostojnosti in enotnosti, organizacija prireditve ob zaključku bralne značke).

SAMOEVALVACIJA HOSPITACIJ V ŠOLSLEM LETU 2018/2019

ČASOVNI NAČRT IN ANALIZA HOSPITACIJ

IME IN PRIIMEK UČITELJA	DATUM HOSPITACIJE	PREDMET, RAZRED	ANALIZA
Zvonka Grilc Nataša Povh	11. 2. 2019	Zajčki	11. 2. 2019
Patricija Ranguš Valerija Sodič	12. 2. 2019	Pikapolonice	12. 2. 2019
Nataša Iljaž Petra Milaković Simona Žnidarič	15. 2. 2019	Medvedki	15. 2. 2019
Tadeja Božič	7. 3. 2019	OPB	8. 3. 2019
Aljaž Božič	11. 3. 2019	MAT, 6.r	11. 3. 2019
Branko Košar	12. 3. 2019	TIT, 8.r	12. 3. 2019
Tina Eremić	15. 3. 2019	SLO, 6.+7. r	15. 3. 2019

Hospitacije za prijavo na strokovni izpit

Kandidat	Datum, ura, razred	Mentor	Učna tema / enota
Tadeja Božič	28. 5. 2019, 1.ura, 5. A	Irena Rimc Voglar	My country, My favourite animals
Tadeja Božič	10. 6. 2019, 2. ura, 8. A	Irena Rimc Voglar	Connections
Tadeja Božič	10. 6. 2019, 5. ura, 7. A	Irena Rimc Voglar	Adventures
Tadeja Božič	12. 6. 2019, 4. ura, 9. A	Irena Rimc Voglar	Groups
Tadeja Božič	12. 6. 2019, 5. ura, 6. A	Irena Rimc Voglar	We're winning!

SPREMLJANJE POUKA

1. Namen hospitacij

Namen hospitacij je evalvacija lastnega dela ter strokovna rast vsakega zaposlenega. Skozi hospitacije vsak učitelj in vzgojitelj razmišlja o svojem delu in možnih izboljšavah, v pogovoru z ostalimi pa lahko dobi tudi konkretno idejo za delo ali nasvet.

V letošnjem šolskem letu bom opazovala pri delu nove zaposlene, tako delavke v vrtcu kot v šoli. Poudarek opazovanja bo na komunikaciji z otroki, povratni informaciji in delu v kombiniranem oddelku.

2. Oblika hospitacij

- A. Hospitacije ravnateljice
- B. Hospitacije za opravljanje strokovnega izpita

2. A Hospitacije ravnateljice

Hospitacije ravnateljice so že uvedena in sprejeta praksa. V letošnjem letu so bili hospitacij deležni vsi novo zaposleni na OŠ Velika Dolina in v vrtcu pri OŠ Velika Dolina.

Razpored hospitacij je razviden iz tabele »časovni razpored hospitacij«.

Po vseh hospitacijah so bili opravljeni tudi individualni pogovori. V okviru pogovora je ravnateljica spraševala tudi po zadovoljstvu učiteljev s svojim delom.

2. B Hospitacije za opravljanje strokovnega izpita

Ravnateljica je opravila hospitacije v šoli za učiteljico, ki še nima opravljenega strokovnega izpita. Pri kandidatki je bila prisotna tudi mentorica z naše šole. Kandidatka se je na ure dobro pripravila, po hospitacijah so bili opravljeni pogovori, katerih del je bila tudi samorefleksija kandidatke. Kandidatka je na odlični poti za dobro opravljanje svojega poklica.

Kandidatka za strokovni izpit je:

- Tadeja Božič

3. Kako naprej?

V naslednjem šolskem letu bo ravnateljica opravljala redne hospitacije, opravili pa bomo tudi medsebojne hospitacije. V kakšni obliki bodo potekale medsebojne hospitacije, se bomo dogovorili naknadno.

4. Zaključek

Ravnateljica ocenjuje hospitacije kot pomemben del razvoja kolektiva in posameznika, veliko vrednost ima tudi povezovanje zaposlenih v okviru hospitacij.

Samoevalvacijsko poročilo je del letnega poročila.

Velika Dolina, 9. 7. 2019

Mojca Bregar Goričar,

ravnateljica

IX PRILOGE

- dnevniki in redovalnice

Štev.: 6006-2/2019-1

Datum: september 2019

Pripravila: Mojca Bregar Goričar,
ravnateljica

Poročilo o uresničevanju vzgojno-izobraževalnega dela na OŠ Velika Dolina za šolsko leto 2018/2019 je po njegovi obravnavi na konferenci učiteljskega zbora in sveta staršev sprejel Svet šole OŠ Velika Dolina na seji dne 26. 9. 2019.

Predsednica SŠ: Zvonka Jarkovič

