

**POROČILO O URESNIČEVANJU
VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA IN
VZGOJNO-VARSTVENEGA DELA NA
OSNOVNI ŠOLI VELIKA DOLINA
ZA ŠOLSKO LETO 2016/2017**



KAZALO

I POGOJI ZA URESNIČEVANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	1
1.1 PROSTORSKI POGOJI	1
1.2 MATERIALNI POGOJI	1
1.3 STROKOVNA ZASEDBA	2
II IZVAJANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	2
2.1 SPLOŠNO	2
2.1.1 Inšpekcijski pregledi v šolskem letu 2016/2017	3
2.2 ZAGOTOVLJEN PROGRAM	3
2.2.1 Realizacija predmetnika	3
2.2.2 Hospitacije	6
2.2.3 Učni načrt	6
2.2.4 Izbirni predmeti	6
2.2.5 Nivojski pouk	6
2.2.6 Dopolnilni in dodatni pouk	7
2.2.7 Ostale dejavnosti	9
2.2.8 Ekскурzije	17
2.2.9 Natečaji	17
2.2.10 Delo oddelčnih skupnosti	18
2.2.11 Govorilne ure	19
2.2.12 Interesne dejavnosti	20
2.2.12 Plavalni tečaj	23
2.2.12 Dosežki učenk in učencev OŠ Velika Dolina	24
2.2.13 Oddelek jutranjega varstva učencev 1. razreda	31
2.2.14 Šolska svetovalna služba	31
2.2.15 Subvencionirana prehrana učencev	32
2.2.16 Delo logopedinje	32
2.2.17 Pomoč otrokom z učnimi težavami	32
2.2.18 Oddelki podaljšanega bivanja	32
2.2.19 Knjižnica	34
2.2.20 Učbeniški sklad	34
2.3 DOGOVORJENI PROGRAM	35
2.3.1 Zbiralne akcije	38
III USPEŠNOST VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	39
IV OSTALA PROBLEMATIKA	41
V. POVEZAVA ŠOLE S STARŠI	46
VI SVET ŠOLE IN SVET STARŠEV	50
VII POVEZOVANJE ŠOLE IN KRAJA	51
VIII POROČILO O DELU VRTCA PRI OŠ VELIKA DOLINA	52
IX PRILOGE	76

Redno vzgojno-izobraževalno delo se je v šolskem letu 2016/2017 začelo 1. septembra 2016 in se s podelitvijo izkazov, pohval, priznanj in nagrad zaključilo 23. junija 2017. Učenke in učenci 9. razreda so se od osnovne šole poslovili 15. junija 2017.

I POGOJI ZA URESNIČEVANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

1.1 PROSTORSKI POGOJI

Prostorski pogoji v šolskem letu 2016/2017 ustrezajo potrebam 9-letne osnovne šole. Opravljena so bila naslednja vzdrževalna dela ter večji nakupi:

- popravilo boilerja v kuhinji
- servis toplotne črpalke v telovadnici
- servis zunanje toplotne črpalke
- nadstrešek z ograjo in vrati med vrtcem in šolo
- stenske ploščice pred kuhinjo
- čiščenje kanalizacije v sanitarijah
- tiskalnik, 6 računalnikov, 2 prenosnika, pametni telefon, projektor
- panoji v razredih
- klopi v telovadnici
- plastifikator
- brusilnik
- pekači
- rjuhe in pene za ležalnike
- električni zvonec
- posoda za kuhinjo
- zamrzovalna skrinja
- hladilna omara
- sušilni stroj

Vsi prostori, v katerih izvajamo predšolske dejavnosti, zadostujejo zahtevam in predpisom.

1.2 MATERIALNI POGOJI

Ocenjujem, da smo na naši šoli zadovoljivo opremljeni z različno učno tehnologijo, z učnimi pripomočki in različnim didaktičnim materialom, kar tudi (v okviru materialnih možnosti) redno dopolnjujemo. Se pa učila in oprema starajo, posebno oprema kuhinje in računalniki, kar že predstavlja določena vlaganja v zamenjavo in posodobitev. Tako smo tudi v letošnjem letu sproti nabavljali material za računalnike, ki ga je bilo potrebno zamenjati. V vseh razredih in igralnicah so sedaj nameščeni tudi novi panoji za razstavljanje otroških izdelkov.

Kontinuirano nabavljamo literaturo za otroke in učitelje, ki je na voljo v knjižnici, nekaj knjižničnega gradiva pa nam je tudi podarjenega.

1.3 STROKOVNA ZASEDBA

V šolskem letu 2016/17 je na šoli delovalo 8 oddelkov programa (kombinacija 4. in 5. razred, ostali oddelki so čisti), 1,74 oddelka podaljšanega bivanja in 3 oddelki vrtca.

Na razredni stopnji pouka in v oddelku vrtca so poučevale strokovno usposobljene učiteljice ter vzgojiteljice in pomočnice. Na predmetni stopnji so bili strokovno zasedeni skoraj vsi poučevani predmeti, le za pouk TIT nimamo ustreznega kadra.

Nadaljevalo se je z izvajanjem posebne pedagoške pomoči otrokom s težavami v razvoju in učenju. V vrtcu smo imeli nekaj nadomeščanj zaradi bolniških odsotnosti.

Dobro strokovno zasedenost nam je uspelo zagotoviti s povezovanjem z okoliškimi šolami, saj tako lahko zagotovimo delo strokovnih delavcev na več šolah. Tako sodelovanje smo imeli z OŠ Cerklje ob Krki in OŠ Brežice. Svetovalna delavka je k nam prihajala iz OŠ dr. Jožeta Toporišica Dobova. Dve naši delavki sta svojo obveznost dopolnjevali na OŠ Cerklje ob Krki. Tak način organizacije dela je v strokovnem pogledu rešitev za manjše šole, zato pri tem tudi ostajamo; za organizacijo in realizacijo pouka pa to predstavlja precejšnja težava.

Po stanju 30. 6. 2017 je bilo na šoli 29 zaposlenih delavcev, k nam pa je prihajalo še 8 delavcev iz drugih šol. Nekateri zaposleni na naši šoli niso bili zaposleni 100%.

II IZVAJANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

2.1 SPLOŠNO

Na naši šoli se je v tem letu izvajal program devetletne osnovne šole v vseh razredih, delo je potekalo v 8 oddelkih, imeli smo en kombiniran oddelek (4. in 5. razred).

Spremljava pouka (hospitacije) in ostalega neposrednega dela z učenci je potekala skozi celo šolsko leto.

Učitelji so na različnih oblikah izobraževanja in iz strokovne literature pridobili nova spoznanja in jih uspešno vnašali v svoje delo. Precej je bilo projektne dela.

Učenci so bili po potrebi vključeni v dodatni in dopolnilni pouk.

V prvih dveh razredih 9-letnega programa osnovne šole so učiteljice ocenjevale opisno, v ostalih razredih pa je bilo ocenjevanje številčno. Vsi učenci in učenke 9. in 6. razreda so ob koncu leta opravili nacionalno preverjanje znanja.

Še vedno veliko pozornosti posvečamo preverjanju in ocenjevanju znanja, kar je naša redna in za vsakega učitelja odgovorna naloga, zato je bilo to pogosto tema naših konferenc. Trudili smo se, da bi vsi učitelji pri ocenjevanju upoštevali individualne lastnosti posameznega učenca. Večina učiteljev zna prisluhniti slehernemu otroku, pozna njegove težave in skuša čim bolj objektivno oceniti njegovo znanje. S takim načinom dela nudimo otrokom prijaznejšo šolo in, prepričani smo, tudi možnost za boljše rezultate.

2.1.1 Inšpekcijski pregledi v šolskem letu 2016/2017

Opravljeni so bili naslednji inšpekcijski pregledi:

1. RS, Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, Inšpektorat RS za šolstvo in šport, 22. 11. 2016, Poziv odgovorni osebi – domnevno delo pomočnice ravnateljice v vrtcu brez izpolnjevanja pogojev, posredovanje dokumentacije, Zapisnik o izrednem inšpekcijskem postopku, 5. 12. 2016
2. LORIS, d. o. o., Dravograd, 3. 4. 2017, Poročilo o notranji reviziji za leto 2016 (naročnica revizije Občina Brežice)
3. RS, Ministrstvo za zdravje, Zdravstveni inšpektorat RS, 20. 9. 2016, Zapisnik o inšpekcijskem pregledu vrtca
4. RS, Ministrstvo za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano, Inšpekcija za varno hrano, 5. 10. 2016, Zapisnik o inšpekcijskem pregledu kuhinje
5. RS, Ministrstvo za obrambo, Inšpektorat RS za varstvo pred naravnimi in drugimi nesrečami, 11. 11. 2016, Zapisnik o rednem inšpekcijskem nadzoru s področja varstva pred požarom
6. RS, Ministrstvo za izobraževanje znanost in šport, Inšpektorat RS za šolstvo in šport, 4. 7. 2017, Zapisnik o opravljenem rednem inšpekcijskem nadzoru na področju osnovnošolskega izobraževanja

2.2 ZAGOTOVLJEN PROGRAM

Število učencev je bilo ob koncu šolskega leta 2016/2017 naslednje:

RAZRED	DEČKI	DEKLICE	SKUPAJ
1.	9	11	20
2.	4	3	7
3.	3	13	16
4./5.	6+5	0+5	16
6.	5	7	12
7.	10	7	17
8.	9	6	15
9.	6	8	14
SKUPAJ:	57	60	117

2.2.1 Realizacija predmetnika

V tem šolskem letu je bilo 193 dni pouka za učenke in učence od 1. do 8. razreda in 185 dni za učenke in učence 9. razreda:

- skupno število planiranih ur – 7.767 ur
- realizacija opravljenih ur – 7.968 ur
- odstotek realizacije plana – 102,59%

Različna realizacija ur pri posameznih predmetih je predvsem posledica organizacije dela, vezane na zagotavljanje kadra s strokovno izobrazbo. Zaradi tega so se določene aktivnosti lahko izvajale

samo ob določenih dnevih v tednu (torej tistega dne, ko so bili prisotni določeni učitelji), kar je povzročilo izpad ur pri nekaterih predmetih. Kolikor je bilo možno, smo občasno prilagajali urnik in učiteljem omogočili izvesti kakšno dodatno uro. V ta namen smo med letom dvakrat preverili realizacijo predmetnika (konec januarja in proti koncu šolskega leta). Skupna realizacija je 102,59%, kar je dobro. Ob tem je potrebno poudariti, da nekaj realiziranega časa ne moremo evidentirati, saj gre za »izgubljeni čas«, vezan na prevoze na najrazličnejše aktivnosti v Brežicah in drugod po Sloveniji.

REALIZACIJA PREDMETNIKA V ŠOLSLEM LETU 2016/2017 – KONEC LETA

razred	1.			2.			3.			4.			5.			6.			7.			8.			9.					
	plan	real.	%	plan	real.	%	plan	real.	%	plan	real.	%	plan	real.	%	plan	real.	%	plan	real.	%	plan	real.	%	plan	real.	%			
SLJ	210	210	100,0	245	245	100,0	245	243	99,2	175	172	98,3	175	172,0	98,3	175,0	173	98,9	140	142	101,4	122,5	120	97,0	144	153	106,3			
MAT	140	140	100,0	140	140	100,0	175	175	100,0	175	171	97,7	140	138,0	98,6	140,0	138	98,6	140	140	100,0	140,0	139,0	99,3	128	132	103,1			
TJA				70	70	100,0				70	70	100,0	105	102,0	97,1	140,0	135	96,4	140	134	95,7	105,0	102,0	97,1	96	92	95,8			
LUM	70	70	100,0	70	70	100,0	70	70	100,0	70	70	100,0	70	70,0	100,0	35,0	36	102,9	35	34	97,1	35,0	34,0	97,1	32	32	100,0			
GUM	70	70	100,0	70	71	101,4	70	70	100,0	52,5	50	95,2	52,5	50,0	95,2	35,0	34	97,1	35	34	97,1	35,0	34,0	97,1	32	32	100,0			
DRU	70		0,0							70	71	101,4	105	102,0	97,1															
GEO																35,0	34	97,1	70	69	98,6	52,5	54,0	102,9	64	68	106,3			
ZGO																35,0	35	100,0	70	68	97,1	70,0	69,0	98,6	64	71	110,9			
DKE																			35	35	100,0	35,0	35,0	100,0						
SPO	105	103	98,1	105	105	100,0	105	107	101,9																					
FIZ																						70,0	69,0	98,6	64	68	106,3			
KEM																						70,0	67,0	95,7	64	61	95,3			
BIO																						52,5	54,0	102,9	64	67	104,7			
NAR																70,0	69	98,6	105	103	98,1									
NIT										105	102	97,1	105	102,0	97,1															
TIT																70,0	71	101,4	35	36	102,9	35,0	34,0	97,1						
GOS													35	35,0	100,0	52,5	53	101,0												
ŠPO	105	104	99,0	105	106	101,0	105	105	100,0	105	105	100,0	105	105,0	100,0	105,0	111	105,7	70	70	100,0	70,0	71,0	101,4	64	69	107,8			
ŠNO																						35,0	35,0	100,0						
MD 1																						35	35	100,0						
MD 2																									32	32	100,0			
IŠ - nogomet																						35	35	100,0	35,0	34,0	97,1	32	33	103,1
ŠZS																						35,0		0,0	32	32	100,0			
IP- Nem. I																						70	70	100,0						
IP- Nem. II																						70,0	69,0	98,6						
IP- Nem. III																									64	67	104,7			
LS 2,3																						35,0	36,0	102,9	32	32	100,0			

2.2.2 Hospitacije

V šolskem letu 2016/2017 smo opravili medsebojne hospitacije v parih ter hospitacije ravnateljice. Hospitacije v parih so dobro sprejete in spodbujajo zaposlene k povezovanju, sodelovanju in h kritičnemu prijateljevanju. Hospitacije ravnateljice so tudi že dobro sprejete, po vsaki hospitaciji je bil tudi opravljen pogovor z zaposlenim. Poleg že omenjenih hospitacij, je v mesecu maju pri nas opravljala hospitacije tudi študentka Pedagoške fakultete.

O hospitacijah je napisana samoevalvacija, ki se nahaja v arhivu šole.

2.2.3 Učni načrt

Učna snov je bila v vseh razredih in predmetih obravnavana in utrjena, vsi predmeti so bili realizirani nad 95 %. Boljšim učencem so učitelji nudili razširitev in poglobitev znanja z dodatnimi viri.

Ugotavljam, da bi morala biti povezava med učitelji na predmetni stopnji še večja, da ne bi prihajalo do podvajanj učne snovi. Tega znotraj šole ne moremo izvajati v polni meri, zato so izrednega pomena srečanja učiteljic in učiteljev na študijskih skupinah v organizaciji Zavoda RS za šolstvo. Tudi v naslednjih letih se bomo še naprej trudili, da bo v polni meri zaživel medrazredno in medpredmetno povezovanje, kar pa je zaradi velikega števila gostujočih strokovnih delavcev težko, tako delo pa bomo zagotavljali predvsem prek projektnega dela.

2.2.4 Izbirni predmeti

Predmet	Učitelj-ica	Razred	Št. vključenih	Plan/real./real. %
Šolsko novinarstvo	Anja Zevnik	8.	6	35/35/100%
Matematične delavnice 1	Anja Gašperšič	7.	7	35/35/100%
Matematične delavnice 3	Anja Gašperšič	9.	12	32/32/100%
Nemščina 1	Irena Rimc Voglar	7.	15	70/70/100%
Nemščina 2	Irena Rimc Voglar	8.	10	67/70/95%
Nemščina 3	Irena Rimc Voglar	9.	9	67/70/95%
NIP	Danijel Bukovinski	4.–6.	15	35/35/100%
ŠSP	Danijel Bukovinski	8., 9.r.	10	35/34/97%
IŠN	Danijel Bukovinski	7.–9.	9	35/35/100%

2.2.5 Nivojski pouk

Diferenciacija pomaga učencem, ki težje sledijo učni snovi, da ob dodatnem naporu in prilagojeni učni snovi lažje usvojijo temeljna znanja, in učencem, ki se želijo poleg osnovnega znanja naučiti še česa več. Zato so učitelji od 1. do 9. razreda pri pouku in drugih oblikah organiziranega dela diferencirali delo z učenci glede na njihove zmožnosti. Zaradi majhnega števila učenek in učencev v oddelku je pouk potekal v obliki notranje diferenciacije.

2.2.6 Dopolnilni in dodatni pouk

Dopolnilni in dodatni pouk sta bila namenjena učencem, ki so potrebovali dodatno pomoč oziroma spodbudo in pomoč za doseganje višjega nivoja znanja. Podatki kažejo, da je bilo v to obliko dela vključenih veliko učencev, še posebej pa razveseljuje podatek, da je bilo veliko učencev vključenih v različne oblike poglobljanja znanja (dodatni pouk, natečaji, projekti). Ker so v poročilih nekateri učenci šteti dva- ali večkrat, ni tabelarnega prikaza. Na predmetni stopnji so bili v posamezne skupine vključeni učenci iz več oddelkov. Precej ur dodatnega pouka je bilo namenjenih pripravam na različna tekmovanja (Cankarjevo, Vegovo, Preglovo, World Scholar's Cup ...).

<ul style="list-style-type: none"> • RAZRED • IZVAJALEC • DODATNI ALI DOPOLNILNI 	KRATEK OPIS DEJAVNOSTI, PREDVSEM NAPREDEK IN TEŽAVE
1. razred Barbara Čerin DOD	V času dodatnega pouka smo z učenci poglobljali znanja na področju MAT in SLJ. Učenci so tako na različne načini širili številske predstave in reševali različne logične naloge, razvijali so besedišče, slušno analizirali besede, ustno tvorili, nekateri pa že pisali različne sestavke.
1. razred Barbara Čerin DOP	V času dopolnilnega pouka, ki smo ga izvajali pri urah MAT in SLJ smo z učenci poglobljali in utrjevali snov na področjih, ki so jih učenci težje usvajali. Delo je potekalo večinoma individualno, z dodatnimi konkretnimi pripomočki in materiali smo skušali doseči zastavljene cilje in usvojiti potrebno znanje.
2. razred Darja Turšič DOD	Pri dodatnem pouku so učenci s poglobljenimi in razširjenimi vsebinami nadgrajevali svoje znanje ter širili svojo splošno razgledanost pri slovenščini, matematiki in spoznavanju okolja. Večino ur smo namenili pripravam na različna tekmovanja: Cankarjevo tekmovanje (Mehurčki), naravoslovno tekmovanje Kresnička, tekmovanje iz logike in matematični kenguru.
2. razred Darja Turšič DOP	Izvajanje dopolnilnega pouka je bilo prilagojeno potrebam učencev. Dopolnilne ure so se večinoma izvajale pri matematiki, slovenščini, spoznavanju okolja. Na naših srečanjih so učenci snov urili, poglobljali in utrjevali na različne načine, in sicer z reševanjem zabavnih spletnih nalog, z uporabo konkretnega didaktičnega materiala, z grafičnimi prikazi in z učili namenjenimi grafomotoriki in razvijanju bralne strategije.
3. razred Zvonka Jarkovič DOP (MAT, SLJ)	Dopolnilni pouk je obiskovalo pretežno pet učencev, predvsem pri utrjevanju matematičnih vsebin, ki zajemajo poznavanje številskih predstav, seštevanje in odštevanje v obsegu do 100, ponazarjanje denarnih vrednosti ter urjenje poštevance in deljenja. Pri dopolnilnih urah slovenščine pa so učenci spoznavali strategije za izboljšanje tehnike branja, utrjevali zapise narekov ter izboljševali razumevanje in pravopisne zmožnosti.

3. razred Zvonka Jarkovič DOD (MAT, SLJ, SPO)	Dodatni pouk je zajemal vsebine iz različnih področij, predvsem so se učenci pripravljali na šolska tekmovanja in urili tehniko branja: bralni trening, Cankarjevo tekmovanje Mehurčki, naravoslovno tekmovanje Kresnička, tekmovanje iz Logike in Evropski matematični kenguru. S poglobljenimi in razširjenimi vsebinami so nadgrajevali svoje znanje in nekateri pridobili tudi priznanja za svoje uspešno delo.
4. in 5. razred Edita Krošl DOP (MAT, SLJ, NIT, DRU) DOD (SLJ, MAT)	Pri dopolnilnem pouku so učenci utrjevali svoje znanje, da bi v čim večji meri dosegli minimalne standarde znanja. Poglobljali so razumevanje posameznih učnih vsebin ter razvijali dobre učne navade. Pri dodatnem pouku so učenci poglobljali in razširjali temeljno znanje ter utrjevali zahtevnejše standarde znanja po učnem načrtu. Učenci so razvijali sposobnost logičnega in kritičnega mišljenja. Namen dodatnega pouka je bil tudi razvijanje bralne pismenosti ob raznolikih besedilih ter situacijah.
6. razred Anja Zevnik DOD (SLJ) DOP (SLJ)	Pri dodatnem pouku smo se pripravljali na tekmovanje za Cankarjevo priznanje. Brali smo dramsko besedilo Narobe stvari v mestu Petpedi. Pogovarjali smo se o osebah, karakterjih, zgradbi dramskega besedila in poustvarjali. Pri dopolnilnem pouku smo ponovno šli skozi razlago snovi, ki je učenci niso dobro razumeli (glagol, samostalnik).
7. razred Nataša Jenuš DOP (DKE)	Izvajala sem ga z učencem, ki se je vpisal na našo šolo po zimskih počitnicah in bi v prvotni šoli še imel ta predmet na urniku, pri nas pa smo zaradi fleksibilnega urnika ta predmet obdelali v 1. polletju.
6., 7., 8. in 9. razred Anja Gašperšič DOP(MAT) DOD(MAT)	Pri dopolnilnem pouku smo sproti reševali nejasnosti in nerazumljivost določenih snovi. Z učenci smo skupaj reševali in utrjevali snovi, se pripravljali na NPZ. Pri dodatnem pouku smo se pripravljali na šolsko in regijsko tekmovanje iz logike, kengurujčka, matematične pošasti in fizike.
6., 7., 8. in 9. razred Irena Rimc Voglar DOP (TJA) DOD (TJA in TJN)	Pri dopolnilnem pouku smo se pripravljali na pisna in ustna ocenjevanja in utrjevali snov. Pri dodatnem pouku smo se pripravljali na tekmovanja iz znanja. 8. razred se je pripravljala na tekmovanje iz znanja angleščine IATEFL, 7. in 9. razred na tekmovanje World scholar's cup, 9. razred na tekmovanje iz znanja angleščine in nemščine.
7., 8. in 9. razred Nataša Jenuš DOP (SLJ)	Ponavljali in utrjevali smo snov, ki je učenci niso dobro razumeli.
8. in 9. razred Dušanka Filipič DOD (BIO – sladkorna bolezen)	Predelali smo osnovno literaturo za šolsko tekmovanje Abecedarij sladkorne bolezni, prebrali smo tudi članke iz revije Sladkorna bolezen. Reševali smo naloge iz prejšnjih tekmovanj in se pripravljali na državno tekmovanje.
8. in 9. razred Nataša Jenuš DOD (SLJ)	Pri dodatnem pouku smo se pripravljali na Cankarjevo tekmovanje. Prebrali smo knjigi Toneta Partljiča Moj ata, socialistični kulak in Hotel sem prijeli sonce ter si ogledali film Moj ata, socialistični kulak. Delali smo po priporočilih Zavoda za šolstvo.
8. in 9. razred Nataša Jenuš DOD (ZGO)	Pripravljali smo se na tekmovanje iz znanja zgodovine. Predelali smo razpisano gradivo in si ogledali avdio vsebine.

9. razred (tudi posamezni učenci iz 8. in 7. razreda) Drago Ivanšek DOD	Spoznavali smo nekatere značilnosti domače pokrajine v okolici šole, največ časa pa smo namenili pripravam na tekmovanje iz znanja geografije. Delali smo vaje z zemljevidi in na terenu ter se za različne stopnje tekmovanja pripravljali po predpisani literaturi.
--	---

Dodatni in dopolnilni pouk – zbirnik

RAZRED	PREDMET	DOPOLNILNI POUK		DODATNI POUK	
		Plan. ur / %	Real. ur / %	Plan. ur / %	Real. ur / %
1.	SLJ, MAT	18 (100%)	18 (100%)	17 (100%)	17 (100%)
2.	SLJ, MAT, SPO	17 (100%)	17 100%	17 100%	17 100%
3.	SLJ, MAT, SPO	18 (100%)	18 100%	17 100%	17 100%
4., 5.	SLJ, MAT, NIT, DRU	17,5 (100%)	17 (97%)	17,5 (100%)	18 (103%)
6., 7., 8., 9.	MAT	28 (100%)	28 (100%)	7 (100%)	7 (100%)
6., 7., 8., 9.	TJA, TJN	10 (100%)	7 (70%)	25 (100%)	32 (128%)
6.	SLJ	2 (100%)	2 (100%)	6,75 (100%)	7 (103,7%)
7.	DKE	4,25 (100%)	6 (100%)		
7., 8., 9.	SLJ	8 (100%)	8 (100%)		
8., 9.	BIO (sladkorna bolezen)			9 (100%)	9 (100%)
8., 9.	ZGO			7 (100%)	7 (100%)
8., 9.	SLJ			7 (100%)	7 (100%)
9.	GEO			17,5 (100%)	19 (108,6%)

2.2.7 Ostale dejavnosti

Kulturni dnevi

RAZRED	VSEBINA	KRAJ IN DATUM	VODJA
1.	Pikin festival	Velenje, 19. 9. 2016	Zvonka Jarkovič
	Bi se gnetli na tej metli?	Novo mesto, 20. 1. 2017	Barbara Čerin
	Obisk Glasbene šole Brežice	Brežice, 17. 5. 2017	Zvonka Jarkovič
	Podelitev Bralne značke	Velika Dolina, 12. 6. 2017	Anja Zevnik
2.	Pikin festival	Velenje, 19. 9. 2016	Zvonka Jarkovič
	Bi se gnetli na tej metli?	Novo mesto, 20. 1. 2017	Barbara Čerin
	Obisk Glasbene šole Brežice	Brežice, 17. 5. 2017	Zvonka Jarkovič
	Podelitev Bralne značke	Velika Dolina, 12. 6. 2017	Anja Zevnik
3.	Pikin festival	Velenje, 19. 9. 2016	Zvonka Jarkovič
	Bi se gnetli na tej metli?	Novo mesto, 20. 1. 2017	Barbara Čerin
	Obisk Glasbene šole Brežice	Brežice, 17. 5. 2017	Zvonka Jarkovič
	Podelitev Bralne značke	Velika Dolina, 12. 6. 2017	Anja Zevnik
4.	Gledališka predstava – Tajno društvo PGC	Novo mesto, 6. 2. 2017	Edita Krošl
	Prva pomoč	Velika Dolina, 20. 5. 2017	Mojca Bregar Goričar
	Bralna značka	Velika Dolina, 12. 6. 2017	Anja Zevnik
5.	Gledališka predstava – Tajno društvo PGC	Novo mesto, 6. 2. 2017	Edita Krošl
	Prva pomoč	Velika Dolina, 20. 5. 2017	Mojca Bregar Goričar

	Bralna značka	Velika Dolina, 12. 6. 2017	Anja Zevnik
6.	Gledališka predstava – Tajno društvo PGC	Novo mesto, 6. 2. 2017	Anja Zevnik
	Knjižnica Brežice + Muzej Brežice	Brežice, 21. 4. 2017	Anja Zevnik
	Bralna značka	Velika Dolina, 12. 6. 2017	Anja Zevnik
7.	Od tišine do glasbe	Novo mesto, 15. 11. 2016	Tatjana Špan
	Bralna značka	Velika Dolina, 12. 6. 2017	Anja Zevnik
	Hermanov muzej Celje	Celje, 9. 6. 2017	Nataša Jenuš
8.	Od tišine do glasbe	Novo mesto, 15. 11. 2016	Tatjana Špan
	Bralna značka	Velika Dolina, 12. 6. 2017	Anja Zevnik
	Hermanov muzej	Celje, 9. 6. 2017	Nataša Zevnik
9.	Od tišine do glasbe	Novo mesto, 15. 11. 2016	Tatjana Špan
	Tekmovanje v prvi pomoči	Velika Dolina, 20. 5. 2017	RK, Civilna zaščita
	Bralna značka	Velika Dolina, 12. 6. 2017	Anja Zevnik

Naravoslovni dnevi

RAZRED	VSEBINA	KRAJ IN DATUM	VODJA
1.	Zdrava šola	Velika Dolina, 10. 11. 2016	Mojca Bregar Goričar
	Travnik	Velika Dolina, 22. 5. 2017	Barbara Čerin Irena Novosel
	Živalski vrt	Ljubljana, 9. 6. 2017	Barbara Čerin
2.	Zdrava šola	Velika Dolina, 10. 11. 2016	Mojca Bregar Goričar

	Gozd spomladi	Velika Dolina, 24. 5. 2017	Darja Turšič
	Živalski vrt	Ljubljana, 9. 6. 2017	Barbara Čerin
3.	Sistematski pregled	Brežice, 12. 10. 2016	Zvonka Jarkovič
	Zdrava šola	Velika Dolina, 10. 11. 2016	Mojca Bregar Goričar
	Živalski vrt	Ljubljana, 9. 6. 2017	Barbara Čerin
4.	Zdrava šola	Velika Dolina, 10. 11. 2016	Mojca Bregar Goričar
	Posavski muzej Brežice	Brežice, 21.4.2017	Edita Krošl
	Zaključna ekskurzija –Rogatec	Rogatec, 9.6.2017	Edita Krošl
5.	Zdrava šola	Velika Dolina, 10. 11. 2016	Edita Krošl
	Posavski muzej Brežice	Brežice, 21. 4. 2017	Edita Krošl
	Zaključna ekskurzija – Rogatec	Rogatec, 9. 6. 2017	Edita Krošl
6.	Zdrava šola	Velika Dolina, 10. 11. 2016	Mojca Bregar Goričar
	Barje (CŠOD)	Ljubljana, 6. 10. 2016	Dušanka Filipič
	EKO ura + orientacija	Velika Dolina, 12. 10. 2016	Drago Ivanšek
7.	Barje	Ljubljana, 6. 10. 2016	Dušanka Filipič
	Orientacija	Velika Dolina + okolica, 12. 10. 2016	Drago Ivanšek
	Zdrava šola	Velika Dolina, 10. 11. 2016	Mojca Bregar Goričar
8.	Ljubljansko barje	Ljubljana, 6. 10. 2016	Dušanka Filipič
	Orientacija	Velika Dolina in okolica, 12. 10. 2016	Drago Ivanšek

	Zdrava šola	Velika Dolina 10. 11. 2016	Mojca Bregar Goričar
9.	Barje	Ljubljana, 6. 10. 2016	Dušanka Filipič
	Orientacija	Velika Dolina z okolico, 12. 10. 2016	Drago Ivanšek
	Zdrava šola	Velika Dolina, 10. 11. 2016	Mojca Bregar Goričar

Tehniški dnevi

RAZRED	VSEBINA	KRAJ IN DATUM	VODJA
1.	Adventni venčki; bazar	Velika Dolina, 18. 11. 2016	Barbara Čerin Irena Novosel
	Obdelava materialov	Velika Dolina, 13. 12. 2016	Barbara Čerin Irena Novosel
	Tekmovanje v prvi pomoči	Velika Dolina, 20. 5. 2017	RK, Civilna zaščita
2.	Adventni bazar	Velika Dolina, 18. 11. 2016	Darja Turšič
	Dan civilne zaščite in reševanja	Velika Dolina, 20. 5. 2017	RK, Civilna zaščita
	Mešam in ločujem	Velika Dolina, 8. 6. 2017	Darja Turšič
3.	Adventni venčki	Velika Dolina, 21. 11. 2016	Zvonka Jarkovič
	Muzej: Kako so živeli pradedki...	Brežice, 29. 3. 2017	Zvonka Jarkovič
	Tekmovanje v prvi pomoči	Velika Dolina, 20. 5. 2017	RK, Civilna zaščita
4.	Ljubljanski grad, Hiša eksperimentov	Ljubljana, 21. 9. 2016	Nataša Jenuš
	Po programu CŠOD Cerčno	Cerkno, 4. 10. 2016	Edita Krošl
	Adventni bazar	Velika Dolina, 18. 11. 2016	Edita Krošl
	Elektrika	Velika Dolina, 2. 3. 2017	Renata Mavrek

5.	Ljubljanski grad, Hiša eksperimentov	Ljubljana, 21. 9. 2016	Nataša Jenuš
	Po programu CŠOD Cerčno	Cerčno, 4. 10. 2016	Edita Krošl
	Adventni bazar	Velika Dolina, 18. 11. 2016	Edita Krošl
	Izdelek iz lesa	Velika Dolina, 4. 4. 2017	Edita Krošl
6.	Adventni bazar	Velika Dolina, 18. 11. 2016	Anja Zevnik
	Hiša eksperimentov + grad	Ljubljana, 21. 9. 2016	Nataša Jenuš
	Sistematski pregled	Brežice, 16. 11. 2016	Anja Zevnik
	Tekmovanje v prvi pomoči	Velika Dolina, 20. 5. 2017	
7.	Hiša eksperimentov, Ljubljanski grad	Ljubljana, 21. 9. 2016	Nataša Jenuš
	Izdelava okraskov za adventni sejem	Velika Dolina, 18. 11. 2016	Nataša Jenuš
	Prva pomoč	Velika Dolina, 20. 5. 2017	Mojca Bregar Goričar
	Varnost na internetu	Velika Dolina, 14. 6. 2017	Biserka Čančer
8.	Hiša eksperimentov, Ljubljanski grad	Ljubljana, 21. 9. 2017	Drago Ivanšek
	Adventne delavnice	Velika Dolina, 18. 11. 2016	Danijel Bukovinski
	Poklici	ŠC Krško, 2. 12. 2016	Biserka Čančer
	Zdravniški pregled	Brežice	Nataša Jenuš
9.	Hiša eksperimentov, Ljubljanski grad	Ljubljana, 21. 9. 2016	Nataša Jenuš
	Adventne delavnice	Velika Dolina, 18. 11. 2016	Danijel Bukovinski
	Poklici	ŠC Krško, 2. 12. 2016	Biserka Čančer

	Žuram s prijatelji, ne z drogo	Velika Dolina, 21. 12. 2016	Biserka Čančer
--	--------------------------------	-----------------------------	----------------

Športni dnevi

RAZRED	VSEBINA	KRAJ IN DATUM	VODJA
1.	Dan za ples	Velika Dolina, 3. 10. 2016	Barbara Čerin Darja Turšič
	Jesenski pohod	V. Dolina–M. Dolina–Gaj–Koritno–V. Dolina	Barbara Čerin Irena Novosel
	Rolanje in kolesarjenje	Velika Dolina, 25. 4. 2017	Barbara Čerin Irena Novosel
	Plavanje	Čateške Toplice, 14. 6. 2017	Barbara Čerin Irena Novosel
	Otroška olimpiada	Velika Dolina, 20. 6. 2017	Edita Krošl
2.	Plesni dan	Velika Dolina, 3. 10. 2016	Darja Turšič
	Jesenski pohod	V. Dolina–M. Dolina–Gaj–Koritno–V. Dolina	Darja Turšič
	Rolanje in kolesarjenje	Velika Dolina, 25. 4. 2017	Darja Turšič
	Plavanje	Čateške toplice, 14. 6. 2017	Darja Turšič
	Otroška olimpiada	Velika Dolina, 20. 6. 2017	Edita Krošl
3.	Plavanje	Čateške toplice	Danijel Bukovinski
	Plavanje	Čateške toplice	Danijel Bukovinski
	CŠOD: orientacija	Cerkno, 5. 10. 2016	Zvonka Jarkovič
	Jesenski pohod	Koritno, 25. 10. 2016	Zvonka Jarkovič
	Otroška olimpiada	Velika Dolina, 20. 6. 2017	Edita Krošl
4.	Jesenski pohod	Koritno, 25. 10. 2016	Edita Krošl

	Adrenalinski park Otočec	Otočec, 18. 5. 2017	Edita Krošl
	Kolesarjenje	okolica Velike Doline, 2. 6. 2017	Edita Krošl
	Pohod po okupacijski meji	Velika Dolina, 3. 6. 2017	Danijel Bukovinski
	Otroška olimpijada	Velika Dolina, 20. 6. 2017	Edita Krošl
5.	Jesenski pohod	Koritno, 25. 10. 2016	Edita Krošl
	Adrenalinski park Otočec	Otočec, 18. 5. 2017	Edita Krošl
	Kolesarjenje	okolica Velike Doline, 2. 6. 2017	Edita Krošl
	Pohod po okupacijski meji	Velika Dolina, 3. 6. 2017	Danijel Bukovinski
	Otroška olimpijada	Velika Dolina, 20. 6. 2017	Edita Krošl
6.	Jesenski pohod	Velika Dolina, 25. 10. 2016	Danijel Bukovinski
	Atletika	Brežice, 16. 9. 2016	Danijel Bukovinski
	Zimski športni dan	Čatež, 31. 1. 2017	Danijel Bukovinski
	Pohod po okupacijski meji	Velika Dolina, 3. 6. 2017	Danijel Bukovinski
	Rogatec – muzej na prostem	Rogatec, 9. 6. 2017	Edita Krošl
7.	Atletika	Brežice, 16. 9. 2016	Danijel Bukovinski
	Pohod	Velika Dolina + okolica, 25. 10. 2016	Danijel Bukovinski
	Drsanje, plavanje, smučanje	Terme Čatež, Rogla, 31. 1. 2017	Danijel Bukovinski
	Pohod po okupacijski meji	Velika Dolina + okolica, 3. 6. 2017	Danijel Bukovinski
	Igre z žogo	Velika Dolina, 15. 6. 2017	Danijel Bukovinski

8.	Atletika	Brežice 16. 9. 2016	Danijel Bukovinski
	Pohod po okupacijski meji	Velika Dolina, 3. 6. 2017	Danijel Bukovinski
	Zimske aktivnosti	Terme Čatež; Rogla, 31.1. 2017	Danijel Bukovinski
	Igre z žogo	Velika Dolina, 15 .6. 2017	Danijel Bukovinski
	Pohod	Velika Dolina in okolica, 25. 10. 2016	Danijel Bukovinski
9.	Atletika	Brežice, 16. 9. 2016	Danijel Bukovinski
	Pohod	Velika Dolina + okolica, 25. 10. 2016	Danijel Bukovinski
	Drnanje, plavanje, smučanje	Terme Čatež, Rogla, 31. 1. 2017	Danijel Bukovinski
	Pohod po okupacijski meji	Velika Dolina + okolica, 3. 6. 2017	Danijel Bukovinski
	Igre z žogo	Velika Dolina, 15. 6. 2017	Danijel Bukovinski

2.2.8 Ekскурzije

RAZRED	RELACIJA	DATUM	VODJA
1.	Živalski vrt v Ljubljani	9. 6. 2017	Barbara Čerin
2.	Živalski vrt v Ljubljani	9. 6. 2017	Darja Turšič
3.	Živalski vrt v Ljubljani	9. 6. 2017	Zvonka Jarkovič
4., 5.	Rogatec – Muzej na prostem	9.6.2017	Edita Krošl
6.	Rogatec – Muzej na prostem	9.6.2017	Edita Krošl
7.	Muzej Hermanov brlog, Celje	9. 6. 2017	Nataša Jenuš
8.	Muzej Hermanov brlog, Celje	9. 6. 2017	Nataša Jenuš
9.	Bled	9. 6. 2017	Danijel Bukovinski

2.2.9 Natečaji

NAZIV NATEČAJA	ČASOVNI OKVIR	MENTOR IN SODELUJOČI UČENCI	ŠTEVILO VKLJUČENIH UČENCEV	DOSEŽKI
Fotografske igrarije	november, december 2016, januar 2017	Edita Krošl/ učenci 8. in 9. razreda	6	pohvale
Plastična vrečka si ne zasluži vsečka - KOP Brežice	april, maj 2017	Edita Krošl/ učenci 5. razreda	5	prva nagrada
HUDO DOBRA telovadnica	april, maj 2017	Edita Krošl/ učenci 7. razreda	6	
Evropa v šoli	april, maj 2017	Edita Krošl/ učenci 6., 8. in 9. razreda	6	udeležba na državni razstavi
Evropa v šoli	april, maj 2017	Zvonka Jarkovič	16	6 pohval

2.2.10 Delo oddelčnih skupnosti

- RAZRED - RAZREDNIK - ŠTEVILO RU V LETU	NAJPOGOSTEJŠE TEME POGOVORA, MOREBITNE TEŽAVE
4. in 5. razred Edita Krošl 28 ur	Najpogostejše teme razrednih ur so bile medsebojni odnosi, šolska pravila, pomen učenja in domače naloge, higiena, zdrava prehrana, aktivno preživljanje prostega časa, kulturne prireditve ter bonton. Skozi celo šolsko leto smo se trudili razvijati dobre medsebojne odnose, reševali probleme glede učnega uspeha in se navajali na medsebojno sodelovanje in pomoč.
6. razred Anja Zevnik 34 ur	Pri razrednih urah smo obravnavali tekoče težave, ki so jih učenci imeli. Pogovarjali smo se o šolskih pravilih in hišnem redu. Veliko ur smo namenili pogovorom o učenju in o boljši klimi v razredu. Učenci so imeli radi socialne igre. Več ur pa smo namenili tudi pogovorom o prihodnosti učencev – tema, ki je bila obravnavana na otroškem parlamentu.
7. razred Nataša Jenuš 38 ur	Pri razrednih urah smo se veliko pogovarjali o medsebojnih odnosih in delali na tem, da bi le-ti bili dobri. Pri tem nam je z izvedbo delavnic na to temo pomagala Sabina Dobršek Mladkovič. Učenci so začeli bolj sodelovati med seboj in se povezovati.
8. razred Tatjana Špan	Pri razrednih urah smo se pogovarjali o šolskih pravilih, hišnem redu, obveznostih učencev, kako razvijati dobre medsebojne odnose, izvajali smo socialne igre, reševali probleme glede učnega uspeha, o organizaciji srečelova,

	zlagali star papir, se pogovarjali o organizaciji plesa v maskah ter prodaji novoletnih čestitk in o organizaciji predaji ključa.
9. razred Danijel Bukovinski 36 ur	Največkrat smo obravnavali težave, ki so jih učenci imeli. Pogovarjali smo se o šolskih pravilih in hišnem redu. Veliko ur smo namenili pogovorom o boljši klimi v razredu, vajam za NPZ ŠPO ter organizaciji vate in destinaciji zaključne ekskurzije.

2.2.11 Govorilne ure

RAZRED	DATUM IN ŠTEVILO STARŠEV	SKUPNO ŠTEVILO GOVORILNIH UR IN SKUPNO ŠTEVILO STARŠEV V CELEM LETU
1.	11. 10. 2016 (16 staršev) 8. 11. 2016 (19 staršev) 13. 12. 2016 (19 staršev) 31. 1. 2017 (20 staršev) 14. 3. 2017 (18 staršev) 11. 4. 2017 (18 staršev) 9. 5. 2017 (14 staršev)	7 govorilnih ur (124 staršev)
2.	11. 10. 2016 (7 staršev) 8. 11. 2016 (5 staršev) 13. 12. 2016 (7 staršev) 10. 1. 2017 (4 starši) 14. 3. 2017 (7 staršev) 9. 5. 2017 (5 staršev) 13. 6. 2017 (4 starši)	7 govorilnih ur (39 staršev)
3.	11. 10. 2016 (16 staršev) 8. 11. 2016 (14 staršev) 13. 12. 2016 (16 staršev) 10. 1. 2017 (13 staršev) 14. 3. 2017 (14 staršev) 18. 4. 2017 (13 staršev) 13. 6. 2017 (14 staršev)	7 govorilnih ur (100 staršev)
4.	8. 10. 2016 (6 staršev) 8. 11. 2016 (6 staršev) 13. 12. 2016 (6 staršev) 10. 1. 2017 (3 starši) 14. 3. 2017 (1 starš) 11. 4. 2017 (5 staršev) 9. 5. 2017 (2 staršev) 13. 6. 2017 (3 starši)	8 govorilnih ur (32 staršev)
5.	11. 9. 2016 (6 staršev) 8. 10. 2016 (8 staršev)	9 govorilnih ur (59 staršev)

	8. 11. 2016 (8 staršev) 13. 12. 2016 (10 staršev) 10. 1. 2017 (5 staršev) 14. 3. 2017 (5 staršev) 11. 4. 2017 (7 staršev) 9. 5. 2017 (6 staršev) 13. 6. 2017 (4 starši)	
6.	11. 10. 2016 (8 staršev) 8. 11. 2016 (8 staršev) 13. 12. 2016 (8 staršev) 10. 1. 2017 (4 starši) 14. 3. 2017 (6 staršev) 11. 4. 2017 (8 staršev) 9. 5. 2017 (8 staršev)	6 govorilnih ur (50 staršev)
7.	11. 10. 2016 (12 staršev) 8. 11. 2016 (8 staršev) 13. 12. 2016 (12 staršev) 10. 1. 2016 (10 staršev) 11. 4. 2017 (13 staršev) 9. 5. 2017 (8 staršev)	6 govorilnih ur (63 staršev)
8.	11.10.2016(7staršev) 8.11. 2016(7staršev) 13.12.2017(6staršev) 10.1. 2017(6staršev) 14.3.2017(10staršev) 11.4.2017(6staršev) 9.5.2017(6staršev)	7 govorilnih ur (48 staršev)
9.	11. 10. 2016 (9 staršev) 8. 11. 2016 (11 staršev) 15. 12. 2016 (8 staršev) 10. 1. 2017 (10 staršev) 14.3.2017 (13 staršev) 11. 4. 2017 (12 staršev) 9. 5. 2017 (7 staršev)	6 govorilnih ur (70 staršev)

2.2.12 Interesne dejavnosti

Učenke in učenci so se v tem šolskem letu vključevali v naslednje interesne dejavnosti:

- NAZIV DEJAVNOSTI - MENTOR - RAZRED - ŠTEVILO UČENCEV, KI SO DEJAVNOST OBISKOVALI - ŠTEVILO PREDVIDENIH IN REALIZIRANIH UR TER %	KRATEK OPIS DEJAVNOSTI
Ustvarjalne delavnice Anja Gašperšič 4. in 5. razred 13 učencev število predvidenih ur: 35 število realiziranih ur: 35 (100%)	Učenci razvijali kreativnost in domišljijo, ročne spretnosti, čut za estetiko in smisel za oblikovanje uporabnih in dekorativnih predmetov tako, da so uresničevali svoje zamisli s slikanjem, risanjem, oblikovanjem in ustvarjanjem na različne materiale. Teme sledijo praznikom, letnim časom in posebnim priložnostim.
Kolesarski krožek Edita Krošl 4. in 5. razred 16 učencev število predvidenih ur: 35 število realiziranih ur: 35 (100%)	Učenci so v sklopu kolesarskega krožka osvajali znanje iz prometne varnosti in prometnih predpisov in ob zaključku le-teh uspešno opravili test, ki jim je omogočil praktično vožnjo s kolesom. V sklopu kolesarskega krožka so učenci izvedli kolesarski poligon in praktično vožnjo na prometnih površinah. Učenci 5. razreda so opravljali tudi praktični del kolesarskega izpita in vseh 10 učencev je opravilo tudi kolesarski izpit. Učenci 4. razreda bodo praktični del izpita opravljali v naslednjem šolskem letu.
Filmsko-gledališke delavnice Edita Krošl 5.–9. razred 20 učencev število predvidenih ur: 35 število realiziranih ur: 35 (100%)	Učenci so se izkusili v vlogi igralca, scenarista, kamermana, režiserja ter se hkrati uvajali v osnove montiranja filma v programu Windows Movie maker. Seznanili in urili so se tudi v fotografiranju, spoznali fotoaparater ter obdelovali fotografije v različnih spletnih orodjih. Posneli so tudi nekaj krajših filmov ter se uvajali v produkcijo animiranih risank, kar so redno objavljali na šolski spletni strani ter se ravno tako vključevali v različne razpise.
Knjižničarski krožek Anja Zevnik 4., 5. razred 13 učencev število predvidenih ur: 35 število realiziranih ur: 37 (105,7%)	Pri knjižničarskem krožku je bilo delo razdeljeno na tri sklope: <ul style="list-style-type: none"> • spoznavanje knjižnice in njenih dejavnosti • delo s knjigo • urejanje in krašenje knjižnice Vsi trije sklopi so se med sabo prepletali. Učenci so spoznavali prostor, se učili pospravljati knjige, se preizkušali v vlogi knjižničarja, obdelovali nove knjige, popravljali poškodovane knjige in krasili prostor ...
Pravljčni krožek Anja Zevnik 1. razred, 2. razred 11 učencev število predvidenih ur: 35 število realiziranih ur: 34 (97, 1	Pri interesni dejavnosti smo se posvečali pravljicam. Vsaka ura je bila namenjena spoznavanju nove pravljice, pesmice, risanke, zgodbe, lutkovne igre ... Spodbujala sem branje, poslušanje in aktivno delo učencev. Po spoznavanju novih pravljic je vedno sledilo še poustvarjalno delo.

%)	
<p>Interesna TJA, 3. razred</p> <p>Maja Matrić 3. razred 16 učencev število predvidenih ur: 35 število realiziranih ur: 35 (100%)</p>	<p>Učenci so bili za delo izjemno motivirani, čeprav so od začetka do angleščine kazali nekoliko negativen odnos v smislu »nič vas ne razumemo«. S časom so ta strah premagali, čeprav je morala biti slovenščina del učnih ur.</p> <p>Izstopala sta učenca Leon Gajski in Nik Kršlin, ki sta novo snov usvajala hitro ter tudi pokazala dobre sklepalne sposobnosti ter pogosto ustrezno razumela navodila za delo.</p> <p>Učenke, ki so bile najmanj motivirane za delo, so Lotti Škrlec, Katrin Munić in Amadeja Bašić, ki so tudi najpočasneje usvajale snov, nerade so glasno govorile ali sodelovale v drugih govornih dejavnostih.</p> <p>Učne cilje smo dosegli v celoti. Poleg jezikovnih učnih ciljev smo dosegli tudi tiste, ki o se nanašali na razvoj IKT veščin ter samostojnega in problemskega učenja.</p>
<p>Likovni krožek</p> <p>Barbara Čerin 1., 2. in 3. razred 22 učencev število predvidenih ur: 35 število realiziranih ur: 32 (91,4%)</p>	<p>Učenci so v sklopu likovnega krožka razvijali svoje ročne spretnosti, ustvarjalnost, kreativnost. Spoznavali so različna likovna področja, ustvarjali različne likovne motive z različnimi likovnimi materiali in pripomočki. Razvijali so svoj čut za estetski videz izdelka.</p>
<p>Plesni krožek</p> <p>Darja Turšič 1., 2., 3. razred 25 učencev število predvidenih ur: 35 število realiziranih ur: 32 (91,4%)</p>	<p>Učenci so v okvirju plesnega krožka razvijali občutek za ritem, se sproščeno gibali in spoznavali plesne korake različnih plesnih zvrsti in različnih narodov. Precejšen del naših druženj smo namenili pripravi na nastop na naših šolskih kulturnih prireditvah.</p>
<p>Vrtičkanje</p> <p>Zvonka Jarkovič 3. razred 16 učencev število predvidenih ur: 20 število realiziranih ur: 32 (160%)</p>	<p>V okviru interesne dejavnosti so učenci usmerjeno spoznavali osnove in namen vrtnarjenja ter njegovo širšo vlogo, ki je ključnega pomena za trajnostni razvoj in lokalno pridelavo hrane ter aktivno preživljanje prostega časa v naravi.</p> <p>Načrtovali smo zasaditve na posameznih gredicah, sejali, sadili in spoznavali različno zelenjavo, zelišča, dišavnice ter njihovo uporabo, se navajali na praktično delo, sodelovanje, timsko delo in občutek za urejenost ter razvijali odnos do okolja in ekologije.</p>
<p>Planinski krožek</p> <p>Danijel Bukovinski 7.–9. razred 8 učencev število predvidenih ur: 18 število realiziranih ur: 18 (100%)</p>	<p>Izvedli smo 2 planinska pohoda (Kozjanski park in Bohor). Učenci so se na obeh pohodih obnašali kulturno in z veseljem prehodili načrtano planinsko pot.</p>

<p>Nogomet</p> <p>Danijel Bukovinski 3.–6. razred 13 učencev število predvidenih ur: 45 število realiziranih ur: 46 (102%)</p>	<p>Učenci so pri vadbi nogometa uživali in jo redno obiskovali. Osredotočili smo se na tehniko vodenja, podajanja in sprejemanja žoge, tehniko in taktiko igre v obrambi in v napadu ter na igro 4+1.</p>
<p>ml. OPZ</p> <p>Tatjana Špan 1. razred 15 učencev število predvidenih ur: 35 število realiziranih ur: 35 (100%)</p>	<p>Pevci so obiskovali interesno dejavnost enkrat tedensko. Vaj so se redno udeleževali. Izvajali smo vaje za koncentracijo, delali na pravilnem dihu in točni intonaciji. Peli so enoglasne ljudske in umetne pesmi a capella in v vokalno-inštrumentalni izvedbi, nastopili so na naslednjih prireditvah: ob sprejemu prvošolčkov v šolsko skupnost, na proslavi ob kulturnem dnevu, na reviji predšolskih in mlajših šolskih zborov.</p>
<p>OPZ</p> <p>Tatjana Špan 2.–5. razred 16 učencev število predvidenih ur: 70 število realiziranih ur: 67 (95%)</p>	<p>Pevci so obiskovali interesno dejavnost dvakrat tedensko. Vaj so se redno udeleževali. Glasovno in intonančno so opazno napredovali, veliko smo delali na oblikovanju glasu. Peli so enoglasne ljudske in umetne pesmi a capella in v vokalno-inštrumentalni izvedbi. Nastopili so na naslednjih prireditvah: sprejem prvošolčkov v šolsko skupnost, ob kulturnem dnevu, na Reviji OPZ, na Pevskem vrtljaku, na proslavi Pohoda po okupacijski meji, ob zaključku šolskega leta.</p>
<p>MPZ</p> <p>Tatjana Špan 6.–9. razred 18 učencev število predvidenih ur: 70 število realiziranih ur: 69 (98%)</p>	<p>Pevci so obiskovali interesno dejavnost dvakrat tedensko. Peli so enoglasne, dvo- in troglasne ljudske in umetne pesmi a capella in v vokalno-inštrumentalni izvedbi. Letos so se na reviji MPZ v Brežicah združili z MPZ Cerklje ob Krki in se s svojim nastopom uvrstili takoj za zmagovalnim zborom. Nastopili so na sledečih prireditvah: sprejem v šolsko skupnost, proslava ob kulturnem dnevu, revija MPZ Brežice, proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti, na Zborovskem BUMu, proslavi ob zaključku šolskega leta.</p>

Skoraj vsak učenec je bil vključen v vsaj eno od naštetih dejavnosti, večina pa v več.

2.2.12 Plavalni tečaj

Število učencev: 16
Kraj: Čateške toplice
Datum: 21. 9.–27. 9. 2016
Spremljevalni učitelj: Danijel Bukovinski, Zvonka Jarkovič

	ŠTEVILO UČENCEV
--	------------------------

Bronasti morski konjiček	0
Srebrni morski konjiček	1
Zlati morski konjiček	1
Delfinček	1
Bronasti delfin	11
Srebrni delfin	2

2.2.12 Dosežki učenk in učencev OŠ Velika Dolina

Tekmovanja iz znanja

- NAZIV TEKMOVANJA - MENTOR - RAZRED - KRAJ IN DATUM TEKMOVANJA - ŠTEVILO VSEH SODELUJOČIH	DOSEŽEN REZULTAT
ŠOLSKO tekmovanje iz LOGIKE Barbara Čerin: 1. r. Darja Turšič: 2. r. Zvonka Jarkovič: 3. r. Edita Krošl: 4. r. in 5. r. Anja Gašperšič: 6. r.–9. r. OŠ Velika Dolina, 29. 9. 2016 Število vseh udeležencev: 66 učencev	Skupaj so učenci osvojili 28 bronastih priznanj. 1. r.: Nikolina Horvat, Mark Barkovič, Zala Galič, Nika Vovk Geršak, Lorena Stankovič, Lana Glogovšek 2. r.: Edi Zaplatič, Korina Kmetič, Ian Črpič, Leon Zorič, Luna Brce, Enej Požgaj 3. r.: Lorena Škofljanc, Nika Lipej, Lara Kodrič Lapuh 5. r.: Larisa Galič 6 r.: Ela Matkovič, Larisa Omerzel, Tjaša Aleksandra Komočar 7. r.: Julijan Brce, Žana Žokalj, Zala Mucko 8. r.: Latoja Drmaž 9. r.: Klara Drmaž, Luka Fakin, Urška Cirnski Na državno tekmovanje so se uvrstili 3 učenci: Julijan Brce (7. r.), Latoja Drmaž (8. r.) in Klara Drmaž (9. r.).
DRŽAVNO tekmovanje iz LOGIKE Anja Gašperšič 7. r.–9. r. OŠ Bizeljsko, 22. 10. 2016 Število udeležencev: 3	Na državno tekmovanje so se uvrstili 3 učenci: Julijan Brce (7. r.), Latoja Drmaž (8. r.) in Klara Drmaž (9. r.). Na državnem nivoju ni bilo osvojeno nobeno priznanje.
ŠOLSKO tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni	Vsi učenci (Luka Fakin, Tinkara Škrlec in Tanja Zobarič) so dosegli bronasto priznanje. Luka Fakin

<p>Dušanka Filipič 8. in 9. razred OŠ Velika Dolina, 14. 10. 2016 Število udeležencev: 3</p>	<p>se je uvrstil na državno tekmovanje.</p>
<p>DRŽAVNO bolezn</p> <p>Dušanka Filipič 9. razred Kočevje, 19. 11. 2016 Število udeležencev: 1</p>	<p>Tekmovanja se je udeležil Luka Fakin, priznanja ni osvojil.</p>
<p>Epi reading badge</p> <p>Mojca Bregar Goričar 4. razred Velika Dolina, 13. 3. 2017 Število sodelujočih: 6</p>	<p>Zlato: Nejc Bašič Srebrno: Janez Kvartuh, Mark Petelinc, Luka Štojs, Rudi Požgaj Sodelovanje: Miha Bajš</p>
<p>Epi reading badge</p> <p>Mojca Bregar Goričar 5. razred Velika Dolina, 13. 3. 2017 Število sodelujočih: 9</p>	<p>Zlato: Saša Ivanšek, Lana Hribar, Anja Semenič, Larisa Galič, Sebastijan Šinkovec, Darinka Pezelj Srebrno: Fabijan Barkovič, Jaka Kustrin, Sara Horvat</p>
<p>Epi reading badge</p> <p>Maja Matrić 3. razred Velika Dolina, 8. 3. 2017 Število sodelujočih: 15</p>	<p>Srebrno: Lotti Škrlec, Anamarija Novosel, Amadeja Bašič Zlato: Anja Zidar, Lorena Škofljanc, Larisa Škofljanc, Dalila Seferovič, Kristjan Potokar, Ema pleič, Katrin Munič, Nilke Lipej, Nina Kuhar, Nik Kršlin, Lara Kodrič, Leon Gajski, Katja Bizjak</p>
<p>Cankarjevo tekmovanje Mehurčki</p> <p>Zvonka Jarkovič, Darja Turšič 2. in 3. razred Velika Dolina, 7. 4. 2017 Število sodelujočih: 10</p>	<p>Pohvalo za sodelovanje so prejeli vsi učenci: Katja Bizjak, Lara Lapuh Kodrič, Nina Marija Kuhar, Nik Kršlin, Nika Lipej, Ema Plejič, Kristjan Potokar, Lorena Škofljanc, Anja Zidar, Ian Črpič</p>
<p>ŠOLSKO Cankarjevo tekmovanje</p> <p>Anja Zevnik 6., 7. razred Velika Dolina, Število sodelujočih:9</p> <p>Nataša Jenuš 5., 8., 9. razred Velika Dolina, 9. 12. 2016 Število sodelujočih: 13</p>	<p>Bronasto priznanje: 6. r.: Tjaša Aleksandra Komočar, Julija Škofljanc, Maja Zofič 7. r.: Katarina Frece</p> <p>Bronasto priznanje: 5. r.: Lana Hribar 8. r.: Jakob Črpič, Simon Franko 9. r.: Sara Zofič, Jure Tomše</p>
<p>OBMOČNO Cankarjevo tekmovanje</p> <p>Nataša Jenuš</p>	<p>Tekmovanja sta se udeležila Jakob Črpič in Sara Zofič, a nista dosegla priznanja.</p>

Leskovec pri Krškem, 25. 1. 2017 2 učenca	
ŠOLSKO tekmovanje iz znanja geografije Drago Ivanšek Učenci 8. in 9. razreda Velika Dolina, 17. 1. 2017 11 tekmovalcev	Bronasto priznanje so osvojili: Sara Zofič, Sven Filipčič, Urška Cirnski
OBMOČNO tekmovanje iz znanja geografije Drago Ivanšek Učenca 9. razreda Dobova, 9. 3. 2017 2 tekmovalca	Sara Zofič je dosegla najboljši rezultat (1. mesto) in se uvrstila na državno tekmovanje.
DRŽAVNO tekmovanje iz znanja geografije Drago Ivanšek Učenka 9. razreda Gornja Radgona, 7. 4. 2017 1 tekmovalec	Sara Zofič je osvojila srebrno priznanje iz znanja geografije (do zlatega priznanja sta ji zmanjkali 2 točki).
ŠOLSKO tekmovanje za Vegovo priznanje-kengurujček Barbara Čerin: 1. r. Darja Turšič: 2. r. Zvonka Jarkovič: 3. r. Edita Krošl: 4. r. in 5. r. Anja Gašperšič: 6. r.–9. r. OŠ Velika Dolina, 16. 3. 2017 Število vseh udeležencev: 61 učencev	Skupaj so učenci osvojili 18 bronastih priznanj in sicer: 1. r.: Lana Glogovšek, Mark Barkovič, Matevž Frigelj, Lorena Stankovič, Doroteja Žrlič 2. r.: Korina Kmetič, Luna Brce 3. r.: Lorena Škofljanc, Katja Bizjak 4. r.: Janez Kvartuh 5. r.: Anja Semenič 6. r.: Julija Škofljanc 7. r.: Nejc Cajner, Žana Žokalj 8. r.: Latoja Drmaž 9. r.: Luka Fakin, Urška, Cirnski in Simona Franko Na državno tekmovanje se ni uvrstil nihče.
ŠOLSKO tekmovanje iz fizike Anja Gašperšič 8. r. in 9. r. OŠ Velika Dolina, 9. 2. 2017 Število vseh udeležencev: 7 učencev	Dva učenca sta osvojila bronasto Štefanovo priznanje, in sicer: 8.r.: Simon Franko 9.r.: Luka Fakin Oba učenca sta se uvrstila na Regijsko tekmovanje iz fizike.
REGIJSKO tekmovanje iz fizike-Štefanovo priznanje Anja Gašperšič 8. r. in 9. r. OŠ Boštanj, 17. 3. 2017	Na regijskem tekmovanju ni bilo osvojeno nobeno priznanje.

Število vseh udeležencev: 2 učenca	
ŠOLSKO tekmovanje mladi Genialci Anja Gašperšič 8. in 9. razred OŠ Velika Dolina, 13. 3. 2017 število vseh udeležencev: 8 učencev	Najboljši trije učenci, ki so se najboljše odrezali na šolskem tekmovanju in bodo zastopali šolo v finalnem tekmovanju so: 9.r.: Sven Filipčič, Luka Fakin in Matic Kustrin
Finalno tekmovanje Mladi Genialci Anja Gašperšič 9. razred Kulturni dom Krško, 25. 4. 2017Š Število vseh udeležencev: 3 učencev	Učenci Sven Filipčič, Luka Fakin in Matic Kustrin so se na finalnem tekmovanju odlično odrezali in se uvrstili v polfinale (med 10 najboljših šol posavske regije)
ŠOLSKO tekmovanje Matematična pošast Anja Gašperšič Edita Krošl 4., 5., 7., 8., 9. razred OŠ Velika Dolina, 5. 5. 2017 Število vseh udeležencev: 16 učencev	Skupaj so učenci osvojili 13 bronastih in 3 srebrna priznanja. 4. r: Mark Petelinc, Janez Kvartuh, Nejc Bašič 5. r.: Lana Hribar (srebrno priznanje), Larisa Galič, Fabijan Barkovič, Anja Semenič, Jaka Kustrin, Martin Gramc 7. r.: Julijan Brce (srebrno priznanje), Žana Žokalj, Anamarija Gramc 8. r.: Latoja Drmaž , Jakob Črpič, Leon Hribar 9. r.: Klara Drmaž (srebrno priznanje) Na državno tekmovanje so se uvrstili: Janez Kvartuh, Lana Hribar(nadomestna Larisa Galič), Julijan Brce, Latoja Drmaž in Klara Drmaž.
DRŽAVNO tekmovanje Matematična pošast Edita Krošl Anja Gašperšič 4., 5., 7., 8., 9. razred OŠ Center Novo mesto, 20. 5. 2017 Število udeležencev: 5 učencev	Na državnem nivoju ni bilo osvojeno nobeno priznanje.
ŠOLSKO tekmovanje iz znanja angleščine za 8. razred IATEFL Irena Rimc Voglar 8.razred Velika Dolina, 17. 10. 2016 2 tekmovalca	Tekmovala sta Tinkara Škrlec in Žiga Kovač. Tinkara je usvojila bronasto priznanje in se uvrstila na državno.
DRŽAVNO tekmovanje iz znanja angleščine za 8. razred IATEFL Irena Rimc Voglar 8.razred Ljubljana, 21. 11. 2016	Tekmovalka ni usvojila priznanja.

1 tekmovalka	
ŠOLSKO tekmovanje iz znanja angleščine za 9. razred Irena Rimc Voglar 9. razred Velika Dolina, 17. 11. 2016 5 tekmovalcev	Tekmovali so Larisa Črpič, Luka Fakin, Klara Drmaž, Jure Tomše in Sara Zofič. Na regijsko tekmovanje so se uvrstili Klara Drmaž, Jure Tomše in Sara Zofič. Vsi trije so usvojili bronasto priznanje.
REGIJSKO tekmovanje iz znanja angleščine za 9. razred Irena Rimc Voglar 9.razred Brežice, 18. 1. 2017 3 tekmovalci	Tekmovanja so se udeležili Klara Drmaž, Sara Zofič in Jure Tomše. Nihče se ni uvrstil na državno tekmovanje.
ŠOLSKO tekmovanje iz znanja nemščine za 9. razred Irena Rimc Voglar Velika dolina, 24. 11. 2016 1 tekmovalka	Tekmovanja iz znanja nemščine se je udeležila učenka Suzana Suban in od 50 možnih točk usvojila 48 ter se uvrstila na državno tekmovanje.
DRŽAVNO tekmovanje iz znanja nemščine za 9. razred Irena Rimc Voglar 9. razred Ljubljana, 14. 3. 2017 1 tekmovalka	Tekmovanja iz znanja nemščine na državni ravni se je udeležila učenka Suzana Suban in usvojila srebrno priznanje.
ŠOLSKO tekmovanje iz znanja zgodovine Nataša Jenuš Velika Dolina, 1. 12. 2016 13 učencev	Tekmovali so Denis Šinkovec, Tinkara Škrlec, Tanja Zobarič, Franc Burja, Larisa Črpič, Klara Drmaž, Luka Fakin, Sven Filipčič, Tjaša Juhart, Matic Kustrin
OBMČNO tekmovanje iz znanja zgodovine Nataša Jenuš Bizeljsko, 1. 2. 2017 2 učenki	Tekmovanja sta se udeležili Klara Drmaž in Sara Zofič, a nista dosegli priznanja. Sven Filipčič zaradi bolezni ni tekmoval, vsi trije učenci so ostali pri bronastem priznanju.
ŠOLSKO tekmovanje iz naravoslovja Kresnička Zvonka Jarkovič, Darja Turšič Velika Dolina, 9. 2. 2017 11 učencev	Priznanja so osvojili: Katja Bizjak, Lara Lapuh Kodrič, Leon Gajski, Luna Brce in Edi Zaplatič

Športna tekmovanja

- NAZIV TEKMOVANJA - MENTOR - KRAJ IN DATUM TEKMOVANJA - ŠTEVILO VSEH SODELUJOČIH	DOSEŽEN REZULTAT
Nogomet, starejši učenci – občinsko Danijel Bukovinski Brežice, 17. 10. 2016 7 učencev	1. mesto
Nogomet, starejši učenci – področno Danijel Bukovinski Leskovec pri Krškem, 24. 11. 2016 7 učencev	2. mesto
Streljanje – občinsko Danijel Bukovinski Brežice, 12. 1. 2017 7 učencev	3. mesto
Namizni tenis – občinsko Danijel Bukovinski Dobova, 23. 1. 2017 3 učenci	9., 11. in 12. mesto
Kros – občinsko Danijel Bukovinski Brežice, 12. 4. 2017 13 učencev	Timotej Brkić: 1. mesto Jakob Črpič: 3. mesto Ekipno: 7. mesto
Nogomet mlajši učenci – občinsko Danijel Bukovinski Dobova, 15. 5. 2017 7 učencev	2. mesto
Nogomet, mlajši učenci – področno Danijel Bukovinski Sevnica, 19. 5. 2017 7 učencev	2. mesto
Atletika, sarejši učenci – občinsko Danijel Bukovinski Brežice, 23. 5. 2017 6 učencev	Latoja Drmaž: 2. mesto Ekipno: 7. mesto

Atletika, starejši učenci – področno Danijel Bukovinski Brežice, 1. 6. 2017 3 učenci	Ekipno: 8. mesto
Atletika, mlajši učenci – miniolimpijada Danijel Bukovinski Brežice, 8. 6. 2017 16 učencev	Ekipno: 6. mesto

Bralna značka

RAZRED	ŠTEVILO OSVOJENIH PRIZNANJ	IME IN PRIIMEK
1.	20	Mark Barkovič, Nik Barkovič, Anej Bašič, Tjaša Bizjak, Filip Frigelj, Matevž Frigelj, Gal Gajski, Zala Galič, Lana Glogovšek, Nikolina Horvat, Tamia Ivanšek, Luna Križanac, Marko Kvartuh, Gabrijel Markovič, Lorena Stankovič, Marcel Šinko, Selena Šinko, Tjaša Šinko, Nika Volk Geršak, Doroteja Žrlič
2.	6	Luna Brce, Ian Črpič, Korina Kmetič, Niki Krošelj, Enej Požgaj, Edi Zaplatič
3.	11	Amadeja Bašič, Katja Bizjak, Lara Lapuh Kodrič, Nik Kršlin, Nina Marija Kuhar, Nika Lipej, Katrin Munič, Dalila Seferović, Larisa Škofljanc, Lorena Škofljanc, Anja Zidar
4.	3	Mark Petelinc, Janez Kvartuh, Nejc Bašič
5.	5	Sara Horvat, Sebastian Šinkovec, Fabijan Barkovič, Larsia Galič, Anja Semenič
6.	4	Tina Tomše, Tjaša Aleksandra Komočar, Maja Zofič, Ela Matkovič
7.	5	Dean Zaplatič, Žana Žokalj, Katarina Frece, Nejc Cajner, Julija Kvartuh,
8.	1	Latoja Drmaž
9.	3	Jure Tomše, Klara Drmaž, Sara Zofič

Zlati bralci:

Jure Tomše, Sara Zofič, Klara Drmaž
Pohvala za doseženo znanje

RAZRED	IME IN PRIIMEK UČENCA
3.	Katja Bizjak, Leon Gajski, Lara Lapuh Kodrič, Nik Kršlin, Ema Plejič, Dalila Seferović, Anja Zidar

4.	Janez Kwartuh
5.	Anja Semenič, Lana Hribar, Jaka Kustrin, Larisa Galič
6.	Tjaša Aleksandra Komočar, Rudi Kos, Ela Matkovič, Larisa Omerzel, Vita Sambunjak
7.	Katarina Frece, Nejc Cajner, Angela Novosel, Andraž Ruedl, Dean Zaplatič, Žana Žokalj
8.	Simon Franko, Leon Hribar, Tinkara Škrlec, Hana Sambunjak
9.	Urška Cirnski, Klara Drmaž, Luka Fakin, Matic Kustrin, Vanja Maurano, Sara Zofič
Vseh 9 let	Urška Cirnski, Klara Drmaž, Luka Fakin, Matic Kustrin, Sara Zofič

Pohvale učiteljskega zbora

RAZRED	IME IN PRIIMEK	OPIS
9.	Sven Filipič	Pohvala za nesebično pomoč in tehnično podporo na prireditvah.
9.	Luka Fakin	Pohvala za nesebično pomoč in tehnično podporo na prireditvah.
9.	Urška Cirnski	Pohvala za odlično uprizoritev dramskih likov, ohranjanje kulturne dediščine in vsakokratno pripravljenost nastopanja na prireditvah.
9.	Simona Franko	Pohvala za odlično uprizoritev dramskih likov, ohranjanje kulturne dediščine in vsakokratno pripravljenost nastopanja na prireditvah.
8.	Matej Franko	Pohvala za aktivno sodelovanje na šolskih in zunajšolskih prireditvah.

2.2.13 Oddelek jutranjega varstva učencev 1. razreda

Jutranje varstvo je bilo od 6.00 do 7.30 organizirano v prostorih vrtca. Vsi učenci prvega razreda so občasno obiskovali jutranje varstvo. Čas v jutranjem varstvu je bil namenjen predvsem igranju, pa tudi gledanju risank in poslušanju zgodbic.

2.2.14 Šolska svetovalna služba

Poročilo šolske svetovalne službe je priloga temu poročilu in se nahaja na koncu le-tega.

2.2.14.1 VPIS ŠOLSKIH NOVINCEV

V mesecu februarju je potekal vpis v 1. razred za šolsko leto 2016/17. **Vpisanih je 17 učencev.**

2.2.15 Subvencionirana prehrana učencev

Na osnovi postopka uveljavljanja subvencije na pristojnem centru za socialno delo in prijavi na šolsko prehrano za šolsko leto 2016/17 so imeli učenci na dan 24. 6. 2017 pravico do subvencionirane šolske prehrane.

Obrok	Število vseh učencev na OŠ	Št. upravičencev do subvencij	Odstotek subvencij
Malica	117	82	100 %
Kosilo	78	34	100 %

2.2.16 Delo logopedinje

V šolskem letu 2016/2017 je delo logopedinje potekalo preko Zdravstvenega doma Brežice (in ne v šoli, kot je bila praksa v preteklih letih), kamor je otroke napotila šolska svetovalna služba.

2.2.17 Pomoč otrokom z učnimi težavami

V šolskem letu 2016/2017 je bilo v ISP vključenih 6 otrok, izvajala ga je Sabina Doberšek Mladkovič. ISP so obiskovali 3 dečki in 3 deklice od 2. do 6. razreda.

Vsebina ur se je prilagajala otrokovim specifikam in primanjkljajem, pa tudi razredu. Mlajši ko so otroci, bolj je bila vsebina usmerjena na premagovanje ovir in primanjkljajev na posameznih področjih učenja (govorne težave, slušno pomnjenje, razčlenjevanje, vaje pozornosti branja idr.).

Vsi učenci s težavami so dosegli minimalne standarde. Poročila o delu s posameznimi učenci so vložena v njihove osebne mape in shranjena v arhivu svetovalne delavke.

V šolskem letu 2016/2017 so dobivali učno pomoč na podlagi izdane posebne odločbe štirje učenci, skupno 12 pedagoških ur, od katerih jih je štiri izvajala specialna pedagoginja, dve socialna pedagoginja, pet pa šolski strokovni delavci. Pomoč učencem so nudile učiteljice: Anja Gašperšič, Irena Rimc Voglar, Edita Krošl, Anja Zevnik in zunanje sodelavke Doroteja Bajc in Sabina Doberšek Mladkovič z OŠ Brežice ter Damjana Oblak z Zavoda za slepo in slabovidno mladino. Poročila o izvedenih individualiziranih programih se hranijo v osebnih mapah otrok.

2.2.18 Oddelki podaljšanega bivanja

V šolskem letu 2016/2017 smo imeli tri oddelke podaljšanega bivanja:

- 1. skupina: 1. razred
- 2. skupina: 2., 3. razred
- 3. skupina: 4./5. razred

Učitelji v podaljšanem bivanju: Danijel Bukovinski, Irena Novosel, Tatjana Špan, Renata Mavrek, Anja Gašperšič, Anja Zevnik, Barbara Čerin, Darja Turšič

Pregled po številu učencev v oddelkih podaljšanega bivanja:

1. SKUPINA	Moški	Ženske	Skupaj
Število vpisanih učencev v začetku šolskega leta	9	10	19
Število vpisanih med šolskim letom	0	0	0
Skupaj vpisanih	9	10	19
Število izpisanih učencev med šolskim letom	0	0	0
Število učencev, ki so prestopili v drugo šolo	0	0	0
Število učencev ob koncu šolskega leta	9	10	19
2. SKUPINA	Moški	Ženske	Skupaj
Število vpisanih učencev v začetku šolskega leta	6	16	22
Število vpisanih med šolskim letom	0	0	0
Skupaj vpisanih	6	16	22
Število izpisanih učencev med šolskim letom	0	0	0
Število učencev, ki so prestopili v drugo šolo	0	0	0
Število učencev ob koncu šolskega leta	6	16	22
3. SKUPINA	Moški	Ženske	Skupaj
Število vpisanih učencev v začetku šolskega leta	7	5	12
Število vpisanih med šolskim letom	0	0	0
Skupaj vpisanih	7	5	12
Število izpisanih učencev med šolskim letom	0	0	0
Število učencev, ki so prestopili v drugo šolo	0	0	0
Število učencev ob koncu šolskega leta	7	5	12

SKUPAJ	Moški	Ženske	Skupaj
Število vpisanih učencev v začetku šolskega leta	22	31	53
Število vpisanih med šolskim letom	0	0	0
Skupaj vpisanih	22	31	53
Število izpisanih učencev med šolskim letom	0	0	0
Število učencev, ki so prestopili v drugo šolo	0	0	0
Število učencev ob koncu šolskega leta	22	31	53

DEJAVNOSTI V PODALJŠANEM BIVANJU:

SPROSTITVENA DEJAVNOST (SD)

Sprostitutvena dejavnost je bila namenjena počitku in sprostitvi po pouku in kosilu. Učence smo spodbujali, jim svetovali, se z njimi dogovarjali in sodelovali. Sprostitutvene dejavnosti, ki smo jih izvajali: različne igre (športne, družabne ...), likovno ustvarjanje, poslušanje glasbe, ogled filmov, pogovori, branje v nadaljevanju Aktivnosti smo izbirali v sodelovanju z učenci. Izbirali smo glede na možnosti in bili na igrišču, v učilnici, telovadnici, knjižnici in računalnici. Če je le bilo vreme ugodno, smo odšli ven, saj smo hoteli otrokom omogočiti gibanje ob različnih vremenskih pogojih. Učenci so tudi individualno obiskovali knjižnico.

SAMOSTOJNO UČENJE (SU)

Učenci so v podaljšanem bivanju opravljali različne učne aktivnosti. V okviru te dejavnosti smo skrbeli za redno, kakovostno in samostojno opravljanje učnih obveznosti. Učenci so delali domače naloge ter

utrjevali in poglobljali znanje, se pripravljali za šolsko delo. Naloge smo redno pregledovali in učencem ob težavah pomagali in jim svetovali. Če domačih nalog niso imeli, smo jim pripravljali različne naloge in zadolžitve ali pa so si sami poiskali ustrezno obliko učenja. Imeli so možnost dela v individualnem tempu.

USTVARJALNO PREŽIVLJANJE ČASA (UPČ)

Ustvarjalno preživljanje prostega časa smo namenili razvedrilu in sprostitvi. Učitelji smo jih v aktivnosti usmerjali in jim pomagali. Vzpodbujali smo otrokov razvoj na gibalnem, estetskem, čustvenem, socialnem in etičnem področju. To je čas likovnega, glasbenega, gibalnega ustvarjanja, socialnih iger in učenja sobivanja.

PREHRANA (K)

V času podaljšanega bivanja so učenci imeli kosilo. Učenci so se učili primerne obnašanja pri prehranjevanju, pravilne uporabe jedilnega pribora, pladnja, skodelic, ... Redno so spremljali šolski jedilnik, na katerem so spoznavali poimenovanje različnih jedi. Navajali so se na uživanje raznolike hrane in pijače. Navajali so se ločevati hrano po končani jedi in se navajali pospraviti za seboj. Spoznavali so zdrav način prehranjevanja in njegov pomen za zdravje. Poseben poudarek smo namenili redu in čistoči pred, med in po jedi.

Zapisala: Irena Novosel

2.2.19 Knjižnica

Samoevalvacijsko poročilo o delu knjižnice se nahaja ob koncu tega poročila.

2.2.20 Učbeniški sklad

V šolskem letu 2016/2017 si je od 117 učencev učbenike iz šolskega učbeniškega sklada izposodilo 117 učencev od 1. do 9. razreda.

Pred pričetkom šolskega leta smo kupili 194 učbenikov, 1 pa smo dokupili še med letom, ker se je na našo šolo med šolskim letom prešolal en učenec. Skupno smo za šolsko leto 2016/2017 **kupili 195 učbenikov**. Nekaj učbenikov smo morali le dokupiti (zaradi večjega števila učencev v nekaterih razredih ali zaradi dotrajanosti učbenika), nekatere komplete pa smo morali zaradi zastarelosti popolnoma prenoviti.

Poraba sredstev v šolskem letu 2016/2017:

2.885,04 EUR – za nakup/dokup učbenikov v učbeniškem skladu

Nakup/dokup učbenikov:

- Moja prva fizika 1 (dokup): 1 kom = 13,99 EUR
- Raziskujem preteklost 8 (dokup): 1 kom = 15,18 EUR
- Geografija Afrike in novega sveta (dokup): 1 kom = 12,23 EUR
- Skrivnosti števil in oblik (dokup): 1 kom = 13,46 EUR
- Državljska in domovinska vzgoja ter etika (dokup): 2 kom = 22,70 EUR
- Naravoslovje 7 (dokup): 2 kom = 27,98 EUR

- Raziskujem preteklost 7 (dokup): 3 kom = 49,74 EUR
- Geografija Evrope in Azije (dokup): 3 kom = 36,69 EUR
- Skrivnosti števil in oblik 7 (dokup): 3 kom = 40,38 EUR
- Skrivnosti števil in oblik 6 (nakup): 13 kom = 180,18 EUR
- Razširi roke – berilo 4 (nakup): 6 kom = 94, 50 EUR
- Kdo se skriva v ogledalu – berilo 6 (nakup): 13 kom = 199, 16 EUR
- Dober dan, življenje – berilo 8 (nakup): 15 kom = 236,25 EUR
- Sreča se mi v pesmi smeje – berilo 7 (nakup): 16 kom = 252 EUR
- Skrivno življenje besed (nakup): 14 kom = 220,50 EUR
- Radovednih pet – berilo 5 (nakup): 10 kom = 123,20 EUR
- Gospodinjstvo 5 (nakup): 10 kom = 137,30 EUR
- Reach fort the stars 4 (nakup): 6 kom = 103,02 EUR
- Raziskujem preteklost 6 (nakup): 13 kom = 197,34 EUR
- Glasba danes in nekoč 9 (nakup): 14 kom = 220,50 EUR
- Magnet 1 (nakup): 15 kom = 216,15 EUR
- Magnet 2 (nakup): 9 kom = 131,49 EUR
- Magnet 3 (nakup): 9 kom = 131,49 EUR
- Gospodinjstvo 6 (nakup): 13 kom = 178,49 EUR
- Peti element 8 (dokup): 1 kom = 14,22 EUR
- Geografija Evrope in Azije (dokup): 1 kom = 13,90 EUR

Nakazilo MŠŠ za nakup in dokup učbenikov v šolskem letu 2016/2017:
1.324,42 EUR

Nagrada skrbniku učbeniškega sklada v tem šolskem letu ni bila izplačana, ker ni bilo sredstev.

FINANČNO STANJE:

Ob začetku šolskega leta 2016/17 je bilo na računu učbeniškega sklada na razpolago **1.779,43 EUR**.
 21. 9. 2017 smo od MŠŠ prejeli **1.324,42 EUR**.

Za učbenike, ki smo jih potrebovali v šolskem letu 2016/2017 smo porabili **2.885,04 EUR**.

Na računu učbeniškega sklada je ob koncu šolskega leta 2016/17 na razpolago **218,81 EUR**.

ODPIS:

Pred šolskim letom 2017/2018 smo **odpisali 171 učbenikov**, ker so bili zelo poškodovani ali zastareli. Zamenjati smo morali kar nekaj učbeniških kompletov, ki jim je potekel rok veljavnosti.

Skrbnica učbeniškega sklada vodi vse evidence sklada v skladu s Pravilnikom o upravljanju učbeniških skladov (Ur. l. RS, št. 43/2002, 65/2007, 37/2010, 41/2013, 34/2015, 27/2017).

Anja Zevnik, skrbnica učbeniškega sklada

2.3 DOGOVORJENI PROGRAM

PLAVALNI TEČAJ

Število učencev: 16

Kraj: Čateške toplice
 Datum: 21. 9.–27. 9. 2016
 Spremljevalni učitelj: Danijel Bukovinski, Zvonka Jarkovič

	ŠTEVILO UČENCEV
Bronasti morski konjiček	0
Srebrni morski konjiček	1
Zlati morski konjiček	1
Delfinček	1
Bronasti delfin	11
Srebrni delfin	2

ŠOLA V NARAVI

Naravoslovna šola v naravi: 3., 4., 5. razred

Kraj: ČŠOD Cerčno

Čas: 3.–5. 10. 2016

Število udeležencev: 30 in 3 spremljevalke (Zvonka Jarkovič, Edita Krošl, Mojca Bregar Goričar)

- učenci 5. razreda: 10

- učenci 4. razreda: 6

- učenci 3. razreda: 14 (odsotni učenki Dalila Seferović in Lotti Škrlec)

Vsebine:

- FOTOLOV PO CERKNEM
- FOTOZGODBA
- CERKLJANSKI MUZEJ – PUST JE KRIV!
- ZNAJDEM SE V MESTU IN V NARAVI
- BOLNIŠNICA FRANJA
- PLEZANJE
- VEČERNI SPREHOD Z LUČKAMI
- FOTOLOV PO CERKNEM
- FITNES V NARAVI
- VEČERNA ZABAVA

V tem šolskem letu smo bili vključeni v naslednje projekte:

NAZIV PROJEKTA	ČASOVNI OKVIR	MENTOR IN SODELUJOČI UČITELJI	ŠT. VKLJUČENIH UČENCEV	DOSEŽKI
Zdrava šola	celo leto	vsi učitelji in vzgojiteljice	118+51	

Frisco 1 - S čezmejnimi sodelovanjem do zmanjšane poplavne ogroženosti, Interreg SLO - HR	9. 3. 2017	zunanji mentorji	45	
Mesec šolskih knjižnic	oktober 2016	Anja Zevnik, vzgojiteljica		
Zborovski BUM	13. junij 2017	Tatjana Špan	13	
Športna značka Krpan	celo leto	Edita Krošl in Danijel Bukovinski	28	
eTwinning	celo leto	Irena Rimc Voglar Edita Krošl	47	
Tradicionalni slovenski zajtrk	18. 11. 2016	vsi učitelji	vsi učenci šole in vrtca	/
Shema šolskega sadja in zelenjave	celo šolsko leto	Dušanka Filipič	vsi učenci šole	/
Šolski ekovrtovi	celo šolsko leto	Zvonka Jarkovič	16	/
Zlati sonček	celo šolsko leto	Zvonka Jarkovič Barbara Čerin Darja Turšič	16 20 7	/ 6 doseženih malih zlatih medalj 7 velikih modrih medalj
Zdrav življenjski slog	celo leto	Danijel Bukovinski	39	
Bralna pismenost (interni projekt)	celo leto	učitelji od 3.–9. razreda	90	

Poročilo o bralni pismenosti v šolskem letu 2015/16

DEJAVNOSTI V ŠOLSLEM LETU 2016/2017:

- poglobljeno branje z razumevanjem (krajših besedil),
- reševanje nalog, povezanih z izhodiščnim besedilom (upoštevati taksonomsko stopnjo oblikovanja vprašanj),
- spremljanje napredka učencev in beleženje rezultatov (odstotki rešenih nalog),
- menjava gradiva na dva meseca po predmetnih področjih (za predmetno stopnjo),
- bralni kotiček v vsakem razredu.

V šolskem letu 2016/2017 smo si zadali, da bodo učenci krepili bralno razumevanje. Odločili smo se, da bodo dvakrat na mesec brali krajše besedilo in nato odgovarjali na vprašanja, ki se bodo nanašala na vsebino tega besedila.

Od tretjega do šestega razreda so besedila in vprašanja pripravljali razredniki skozi vse šolsko leto. V zadnji triadi pa so gradivo pripravljali učitelji po razporedu.

Dogovorili smo se, da bomo izbirali med različnimi vrstami besedil. Oblikovali smo šest vprašanj; prvi dve vprašanji sta bili enostavnejši in sta bili vredni po 1 točko, ostala štiri vprašanja pa so bila kompleksnejša, zahtevnejša in so bila vredna po dve točki. Skupaj so učenci lahko dobili 10 točk. Učitelji smo pregledali naloge in jih ovrednotili. Procentualne rezultate smo vnesli v skupno tabelo za spremljanje napredka. Tako smo lahko spremljali učenca skozi mesece in naloge. Dobili pa smo tudi podatke o povprečnih rezultatih razreda po mesecih. Rezultate smo poročali staršem učencev.

UGOTOVITVE:

- Učenci so radi reševali naloge. Veselili so se dobrih rezultatov.
- Učitelji do 6. razreda so bili z načinom dela zadovoljni. Nekoliko več težav se je pokazalo v zadnji triadi, kjer so se učitelji menjavali. Tam ni bilo več toliko doslednosti.
- Bralni kotički po razredih so se lepo obnesli v nižjih razredih, kjer je razred ves čas v eni učilnici. Na predmetni stopnji pa ti kotički niso prišli do izraza oz. niso služili svojemu namenu. Učenci so med odmori raje prišli v knjižnico.

KAKO NAPREJ?

Tudi v naslednjem šolskem letu bomo z našim internim projektom Bralna pismenost nadaljevali.

- Bralni kotički od 1. do 6. razreda bodo ostali. Učenci bodo š naprej imeli na voljo kar nekaj gradiva za branje. To gradivo bodo uporabljali med odmori, med podaljšanim bivanjem, po končanem delu v razredu ...
- Tudi s preverjanjem razumevanja prebranega besedila bomo nadaljevali. Učitelji do 6. razreda bodo še vedno pripravili dva besedila mesečno in preverjali bralno razumevanje učencev. V zadnji triadi pa bomo naredili načrt, v katerem bomo določili učitelje, ki bodo pripravili besedila in vprašanja. Določen učitelj bo v določenem mesecu pripravil po besedila in vprašanja za vse razrede (za 7., 8. in 9. razred). Vsak razred bo tako opravil eno preverjanje bralne pismenosti na mesec.

Tim bralne pismenosti: Zvonka Jarkovič, Anja Zevnik, Darja Turšič, Nataša Jenuš

2.3.1 Zbiralne akcije

Odpadni papir

V šolskem letu smo zbrali 3.820 kg odpadnega papirja. Vrednost zbranega papirja znaša 439,30€.

Plastični pokrovčki

Zbrali smo 156 kg pokrovčkov. Pokrovčke smo zbirali za deklico Dano, ki potrebuje finančna sredstva za dolgotrajno zdravljenje.

Kartuše

Zbrali smo 147 komadov kartuš (16,16 €), ki jih je prevzelo podjetje Bitea za nadaljnje polnjenje ali reciklažo.

Pokloni zvezek – Karitas

V šolskem letu 2015/2016 smo v mesecu maju sodelovali v akciji *Pokloni zvezek*. Sodelovali so otroci vrta z vzgojiteljicami in učenci od 1. do 9. razreda z učitelji razredniki. Zbrali smo 32 zvezkov.

III USPEŠNOST VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

Tudi v letošnjem letu se ni določala splošna ocena učenk in učencev, zato uspešnosti vzgojno-izobraževalnega dela primerjalno ni moč prikazati. Nihče izmed učencev ni imel popravnega izpita.

V nadaljevanju sledi nekaj prikazov uspešnosti učencev od 3. do 9. razreda (v prvi triadi poteka opisno ocenjevanje v 1. in 2. razredu, v 3. razredu pa so že številčne ocene) pri posameznih predmetih v določenih razredih in iz tega izhajajoče povprečne ocene.

Povprečna ocena za 2. triado

RAZRED	POVPREČNA OCENA	nzd (%)	zd (%)	db (%)	pdb (%)	odl (%)
3.	4,25	0	0	12,5	43,75	43,75
4.	4,17	0	0	0	83,33	16,67
5.	4,15	0	0	0	60	40
6.	3,05	0	0	30,77	23,08	23,08

Povprečna ocena za 3. triado

RAZRED	POVPREČNA OCENA	nzd (%)	zd (%)	db (%)	pdb (%)	odl (%)
7.	3,92	0	0	5,88	58,82	29,41
8.	3,54	0	0	26,67	46,67	20
9.	4,28	0	0	14,29	42,86	42,86

Povprečna ocena za vse

RAZRED	POVPREČNA OCENA
vsi	3,91

Povprečje po predmetih

NAZIV PREDMETA	POVPREČNA OCENA
slovenščina	4,14
matematika	3,54

tuji jezik – angleščina	3,87
likovna vzgoja	4,47
glasbena vzgoja	4,32
geografija	3,73
družba	4,06
zgodovina	4,02
državljska in domovinska kultura in etika	4,63
naravoslovje in tehnika	4,09
fizika	3,55
kemija	3,79
biologija	3,71
naravoslovje	3,36
tehnika in tehnologija	4,11
gospodinjstvo	4,33
spoznavanje okolja	4,13
NIP – šport	4,57
šport	4,55

Izbirni predmeti

NAZIV PREDMETA	POVPREČNA OCENA
likovno snovanje I	5
likovno snovanje II	4,5
likovno snovanje III	5
nemščina I	4,4
nemščina II	4
nemščina III	4,78
šport za sprostitev	4,6
NIP – šport	4,57

matematične delavnice 1	5
matematične delavnice 3	4,67
izbrani šport nogomet	4,67

Dve učenki sta se v tem šolskem letu šolali na domu, s čimer smo se srečali prvič. Za njiju smo izpeljali razredne izpite, kakor jih določa Zakon o osnovni šoli. Zaradi njune lastne motivacije, motivacije in delovnih navad, ki so prisotne v družini, angažiranosti staršev in tudi, v manjšem delu, pripravljenosti strokovnih delavcev za nudenje pomoči (letne priprave na delo po posameznih predmetih, jasno oblikovani standardi znanja in pripadajoče vsebine po posameznih predmetih, posredovana sprotne pisna preverjanja znanja) se je njuno šolanje na tak način v tem šolskem letu izteklo več kot uspešno. Obe deklici (ena je zaključila 6. razred, druga 8. razred) sta na izpitih dobili najvišje ocene za izkazano znanje. Podobno so pokazali tudi rezultati NPZ-ja v 6. razredu za mlajšo Vito. Predvsem je treba poudariti, da sta dekleti prej obiskovali osnovno šolo na Hrvaškem in bili vključeni ves čas v vzgojno izobraževalni program v hrvaščini. To se je nekoliko odražalo na pisnem delu tako pri slovenskem jeziku kot tudi pri matematiki(in fiziki). Vendar sta obe ta primanjkljaj nadomeščali z branjem leposlovja. Tudi v naslednjem šolskem letu se bosta deklici šolali na domu in na naši šoli.

Vsi učenci pa so napredovali v višji razred brez popravnih izpitov. Zavedamo se, da je bralna pismenost na naši šoli še vedno zelo slaba, zato bomo tudi v naslednjem šolskem letu nadaljevali s projektom; le-ta bo pripomogel tudi k boljšemu učnemu uspehu, saj je marsikatera slaba ocena posledica slabega branja in razumevanja prebranega. Preko različnih natečajev in projektov bodo učenci povezovali naučeno znanje z izkušnjami pri delu.

IV OSTALA PROBLEMATIKA

V razgovoru z učenci, starši in svetovalno službo ugotavljamo, da je za večino manj uspešnih učencev program prezahteven. Delna rešitev tega problema je v nivojskem pouku. Zaradi manjšega števila učencev v oddelkih že vrsto let izvajamo le notranjo diferenciacijo. Učno snov učitelji prilagajajo sposobnostim učencev tudi z ustvarjanjem prijetnega delovnega vzdušja v oddelkih; trudijo se spoznati otrokovo okolje in družinske razmere (težave pri pridobivanju osebnih podatkov). Šola kot institucija se trudi zagotoviti čim boljše pogoje za delo, tako materialne (prostor, učila, razni pripomočki, material za pouk itd.) kot kadrovske (ustrezna strokovna zasedenost).

Socialno-ekonomsko stanje učencev se ne spreminja in ni dobro, čeprav večina staršev želi to dejstvo zakriti. Nekateri starši imajo težave pri plačevanju stroškov, ki nastajajo ob dnevih dejavnosti.

Kakovostni premiki so bili doseženi pri uvajanju novih oblik in metod dela ter s hospitacijami. Učitelji spremljajo, proučujejo in izvajajo projektno učno delo ločeno skozi posamezne projektne naloge ali v okviru naravoslovnih in kulturnih dni. S tem je povezano tudi uvajanje samostojnega raziskovalnega dela. Diferenciacija in individualizacija poteka pri pouku pri vseh predmetih. Poleg napovedovanja datumov pisnih izdelkov učiteljice večinoma napovedujejo tudi ustno preverjanje znanja za oceno.

STROKOVNI AKTIVI

Aktiv 1. in 2. triade

Vodja aktiva: Darja Turšič

Datumi srečanj: 24. 8. 2016; 26.10. 2016; 2. 5. 2017

1. aktiv:

PREGLED KRITERIJEV ZA OCENJEVANJE ZNANJA V 1., 2. in 3. razredu OŠ VELIKA DOLINA

2. aktiv:

Načrtovanje programa prireditve ob sprejemu prvošolcev v šolsko skupnost

Predlogi za izvedbo izdelkov na ustvarjalnih delavnicah za adventni bazar po posameznih razredih

3. aktiv:

Načrtovanje zaključne ekskurzije

Aktiv 3. triade

Vodja aktiva: Anja Gašperšič

Datumi srečanj: 2. 9. 2016; 4. 3. 2017; 3. 7. 2017

Teme aktivov:

Uskladitev kriterijev ocenjevanja v letnih pripravah

Bralna pismenost – učenci ne berejo ...

Priprave na NPZ

Aktiv podaljšanega bivanja

Vodja aktiva: Irena Novosel

Datuma srečanj: 30. 8. 2016; 29. 9. 2016

Teme aktivov:

Razpored učilnic, dejavnosti v OPB,

Uporaba materiala, pospravljanje učilnic, uskladitev urnika OPB

SKUPNA IZOBRAŽEVANJA

- NAZIV SEMINARJA - IZVAJALEC - ČAS TRAJANJA	UDELEŽENCI	KRAJ IN DATUM	OPOMBE
Samoevalvacija ŠR – Tim 4 ure Skupaj: 84 ur	Irena Komočar Mojca Bregar Goričar Anja Gašperšič Barbara Čerin Zvonka Jarkovič Irena Novosel Edita Krošl Darja Turšič Tinkara Urek Petra Milaković Zvonka Grilc Vlastica Štampek	Velika Dolina, 5. 9. 2016	

	<p>Valerija Sodič Nataša Povh Anja Zevnik Nataša Jenuš Danijel Bukovinski Irena Rimc Voglar Tatjana Špan Renata Mavrek Mateja Malnar Tome</p>		
<p>Strokovna ekskurzija – Zagreb Integral Brežice 8 ur Skupaj: 128 ur</p>	<p>Bojana Butkovič Barbara Čerin Danijela Fakin Suzana Gerjevič Anja Gašperšič Zvonka Jarkovič Irena Komočar Edita Krošl Irena Novosel Marjana Požgaj Tatjana Špan Vlastica Štampek Darja Turšič Franc Žrlič Dušanka Filipič Biserka Čančer Renata Leskovec Anja Zevnik</p>		
<p>Samoevalvacija Šola za ravnatelje 8 ur Skupaj: 32 ur</p>	<p>Irena Komočar Barbara Čerin Anja Gašperšič Mojca Bregar Goričar</p>	<p>Brdo pri Kranju, 20. 9. 2016 25. 1. 2017 13. 4. 2017</p>	
<p>Motivirani in odporni na stres Matej Tušak Fakulteta za šport 5 ur Skupaj: 105 ur</p>	<p>Irena Rimc Voglar Renata Mavrek Zvonka Grilc Vesna Babnik Nataša Jenuš Irena Novosel Irena Komočar Zvonka Jarkovič Valerija Sodič Vlasta Štampek Anja Gašperšič Anja Zevnik Edita Krošl Mojca Bregar Goričar Barbara Čerin Darja Turšič Tatjana Špan Petra Milaković Nataša Povh Mateja Tome Malnar Danijel Bukovinski</p>	<p>Velika Dolina, 27. 9. 2016</p>	<p>Izobraževanje delno financira sindikat SVIZ</p>

Strokovna ekskurzija – grad Pišece, grad Podsreda, repnice OŠ Velika Dolina 8 ur Skupaj: 168 ur	Mojca Bregar Goričar Sabina Dobršek Mladkovič Irena Rimc Voglar Doroteja Bajc Tatjana Špan Barbara Čerin Darja Turšič Rozalija Barkovič Terezija Povh Marjana Požgaj Irena Novosel Bojana Butkovič Jože Vugrin Danijel Bukovisnki Danijela Fakin Renata Mavrek Anja Gašperšič Anja Zevnik Nataša Jenuš Biserka Čančer Edita Krošl		
Študijsko srečanje ZZZŠ Novo mesto 4 ure	Irena Komočar Valerija Sodič Mateja Malnar Tome Nataša Povh Petra Milakovič Zvonka Grilc	15. 11. 2016, Brežice	Na otroka osredotočen kurikulum in podpora pri otrokovem razvoju in napredku
Varstvo pri delu Posavc 3 ure	Vlasta Štampek Nataša Povh Mateja Malnar Tome Irena Komočar Valerija Sodič Petra Milakovič Zvonka Grilc	26. 11. 2016	
Zgodnje opismenjevanje otrok Katarina Grom 3 x 2 uri	Vlasta Štampek Nataša Povh Irena Komočar Barbara Čerin Irena Novosel	29. 8. 2016 2. 2. 2017 3. 5. 2017	

INDIVIDUALNA IZOBRAŽEVANJA

- NAZIV SEMINARJA - IZVAJALEC - ČAS TRAJANJA	UDELEŽENEC	KRAJ IN DATUM	OPOMBE
4. posvet: Etika in vrednote v vzgoji in izobraževanju Inštitut za etiko in vrednote Jože Trontelj 8 ur	Mojca Bregar Goričar	Brdo pri Kranju, 7. 9. 2016	
E-twinning konferenca: Citizenship - A new ethic for the 21st century - The contribution of eTwinning CMEPIUS 24 ur	Mojca Bregar Goričar	Firence, Italija, 21.–23. 9. 2016	stroške krije CMEPIUS
Uvodno izobraževanje za nove članice mreže Zdravih šol NIJZ, OE Novo mesto 4 ure	Mojca Bregar Goričar	Novo mesto, 6. 10. 2016	
Študijska skupina za šolske knjižničarje ZRSŠ 4 ure	Anja Zevnik	Žužemberk, 15. 11. 2016	
Šolski ekovrtovi	Zvonka Jarkovič	Ljubljana, 7. 4. 2017	
Šolski ekovrtovi	Zvonka Jarkovič	Ljubljana, 26. 6. 2017	
Študijska skupina za fiziko ZRSŠ 4 ure	Anja Gašperšič	Vavta vas, 21.11. 2016	
LOPOLIS Polona Pegan 2krat po 4 ure	Anja Gašperšič	Dolenjske Toplice, 24. 5. 2017 in 16. 6. 2017	
COBISS Romana Fekonja 6,5 ure	Anja Zevnik	Novo mesto, 15. 6. 2017	
Pedagoška razvojna delavnica za ambasadorje etwinning 3 x 8 ur	Irena Rimc Voglar	Rodos, Grčija, 28. 9.–2. 10. 2016	
Letna eTwinning konferenca, Atene	Irena Rimc Voglar	Atene, Grčija, 27.–29. 10. 2016	

Študijska skupina za GUM	Tatjana Špan	Mokronog	
Seminar za zborovodje večglasnih OPZ	Tatjana Špan	Bohinjska Bistrica, 18. in 19. 11. 2017	
17. aktiv koordinatork zelenega nahrbtnika 2 uri	Irena Komočar	ZPM Krško, 17. 9. 2016	
Aktivi pomočnic ravnateljev 4 x 3 ure	Irena Komočar	Bizeljsko, 23. 11. 2016 Globoko, 18. 1. 2017 Pišece, 1. 3. 2017 Velika Dolina, 1. 6. 2017	
XIX. strokovni posvet pomočnikov ravnateljev ŠR 2 dni	Irena Komočar	Portorož, 7.–8. 3. 2017	

V. POVEZAVA ŠOLE S STARŠI

Povezava šole s starši je bila dobra, tako so vsaj poročali učiteljice in učitelj v svojih letnih poročilih. Največ problemov so reševali na govorilnih urah individualno.

RODITELJSKI SESTANKI

- RAZRED - DATUM - ŠTEVILO STARŠEV	DNEVNI RED SESTANKA
1. razred 13. 9. 2016 (15 staršev)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Predstavitev dni s posebno vsebino 2. Predstavitev pravil šolskega reda in hišnega reda OŠ Velika Dolina 3. Dogovor o obveščanju staršev ob morebitnih primerih večjih otroških kršitev razrednih in šolskih pravil ter dogovorov 4. Zbiranje telefonskih števil staršev za nujne primere 5. Izvolitev starša za predstavnika in namestnika staršev v Svet staršev OŠ Velika Dolina 6. Razno 7. Vsebinska predstavitev učnega načrta – ciljev in standardov – po posameznih predmetih v 1. razredu
30. 1. 2017	<ol style="list-style-type: none"> 1. Predavanje – Varno na internetu (INTERNET – ULICA V OTROŠKEM ŽEPU, Safe.si)

<p>(6 staršev)</p> <p>13. 6. 2017 (20 staršev)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Analiza dela v oddelku 1. razreda ob koncu 1. ocenjevalnega obdobja 3. Razno <ol style="list-style-type: none"> 1. Delovne navade učencev in disciplina v našem oddelku 2. Dejavnosti do konca šolskega leta 2016/2017 3. Šolskemu letu v slovo – kratek program za starše 4. Razno
<p>2. razred</p> <p>13. 9. 2016 (5 staršev)</p> <p>2. razred 13. 4. 2017 (7 staršev)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Potek šolskega dela v 2. razredu devetletke za šolsko leto 2016/2017, pravila šolskega reda, hišni red 2. Predstavitev predmetnika in učnega načrta za 2. r. /9 po posameznih predmetih 3. Predstavitev dni s posebno vsebino 4. Preverjanje in ocenjevanje znanja v 2. razredu devetletke 5. Načrtovani razredni in šolski projekti ter tekmovanja za šolsko leto 2016/2017 6. Sodelovanje s starši, govorilne ure, roditeljski sestanki, izostanki 7. Potrditev oz. izvolitev predstavnika oddelka v svet staršev 8. Razno <ol style="list-style-type: none"> 1. Učne in delovne navade drugošolcev ter bralni trening v oddelku 2. Predstavitev še nerealiziranih dni s posebno vsebino 3. Kulturni program - zajčji žur 4. Velikonočna delavnica 5. Razno
<p>3. razred</p> <p>13. 9. 2016 (16 staršev)</p> <p>18. 4. 2017 (16 staršev)</p> <p>30. 1. 2017 (2 starša)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prvi vtisi dela 2. Predstavniki razredne skupnosti, potrditev ali izvolitev novega 3. Šolska pravila 4. Govorilne ure in roditeljski sestanki 5. Cilji 3. razreda in številčno ocenjevanje 6. Projekti, prireditve, tekmovanja 7. Dnevi s posebno vsebino 8. Interesne dejavnosti in bralna značka 9. Razno: Pikin festival, plavalni tečaj, šola v naravi, likovni pripomočki. <ol style="list-style-type: none"> 1. Bralni trening – analiza, Biserka Čančer 2. Bliža se konec šolskega leta, dnevi s posebno vsebino 3. Odgovornost učencev in staršev 4. Razno: zamenjava zobozdravnice, individualni razgovori <p>Predavanje za starše: Nevarnosti interneta (Maja Vreča)</p> <ul style="list-style-type: none"> • družabna omrežja • zaščita računalnika • spletno nasilje

<p>4. in 5. razred</p> <p>13. 9. 2016 (15 staršev)</p> <p>30. 1. 2017 (0 staršev)</p> <p>11. 4. 2017 (9 staršev)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kratek program dela v šolskem letu 2016/2017 2. Pravila šolskega reda 3. Šola v naravi 4. Kolesarski izpit 5. Razno <p>Predavanja za starše: Nevarnosti interneta (Maja Vreča)</p> <ul style="list-style-type: none"> • družabna omrežja • zaščita računalnika • spletno nasilje <ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza dosedanjega dela 2. Planiranje dela do konca šolskega leta 3. Kolesarski izpit 4. Razno
<p>6. razred</p> <p>13. 9. 2016 (1 starš)</p> <p>30. 1. 2017 (1 starš)</p> <p>14. 3. 2017 (6 staršev)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Predstavniki razredne skupnosti, potrditev ali izvolitev novega 2. Podatki staršev 3. Prehrana, odpoved malice, opravičila 4. Urnik, dnevi s posebno vsebino 5. Učbeniki, učenje 6. Šolski red, razredna in šolska pravila 7. Razno <p>Predavanja za starše: Nevarnosti interneta (Maja Vreča)</p> <ul style="list-style-type: none"> • družabna omrežja • zaščita računalnika • spletno nasilje <ol style="list-style-type: none"> 1. Pregled učno-vzgojnih rezultatov 2. Izbirni predmeti 3. NPZ 4. Razredna klima 5. Razno
<p>7. razred</p> <p>13. 9. 2016 (11 staršev)</p> <p>30. 1. 2017 (1 starš)</p> <p>14. 3. 2017</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Predstavitve razredničarke 2. Šolska pravila, učenje 3. Cankarjevo tekmovanje, domače branje, bralna pismenost, bralna značka 4. Dnevi s posebno vsebino 5. Razno <ol style="list-style-type: none"> 1. Varno na internetu <ol style="list-style-type: none"> 1. Nov učenec v 7. razredu

(15 staršev)	<ol style="list-style-type: none"> 2. Pregled 1. polletja, delo v 2. polletju 3. Razredne ure s specialno pedagoginjo 4. Zaključni izlet 5. Razno
8. razred 13. 9. 2017 (7 staršev) 30. 1. 2017 (4 starši) 18. 6. 2017 (5 staršev)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Šolska pravila, hišni red, nadstandardni programi 2. Novosti v predmetniku 3. Projekti v tem letu 4. Dnevi dejavnosti, šolski koledar, razno <ol style="list-style-type: none"> 1. Predavanje Varno na internetu 2. Razno <ol style="list-style-type: none"> 1. Ogled filma učencev 8. razreda 2. Evalvacija dela v razredu, nadaljnje smernice 3. Pohvale in priznanja 4. Druženje, predlogi za naslednje šolsko leto
9. razred 13. 9. 2016 (12 staršev) 30. 1. 2017 (14 staršev) 14. 3. 2017 (13 staršev)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Šolska pravila, hišni red, nadstandardni programi, učenje 2. Cankarjevo tekmovanje, domače branje, bralna pismenost, bralna značka 3. Dnevi s posebno vsebino 4. Razno (odjava obrokov, predstavnik in namestnik sveta staršev) <ol style="list-style-type: none"> 1. Predavanje Varno na internetu (Safe.si) 2. NPZ 3. Razno <ol style="list-style-type: none"> 1. Valeta 2. Zaključna ekskurzija

PROSLAVE

NAZIV PROSLAVE	DATUM	VODJA IN SODELUJOČI	ŠTEVILO
----------------	-------	---------------------	---------

		UČITELJI	VKLJUČENIH UČENCEV
Sprejem prvošolcev v šolsko skupnost, Adventni bazar	24. 11. 2016	Barbara Čerin, Darja Turšič Biserka Čančer, Irena Novosel	117
Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti	23. 12. 2016	Anja Gašperšič in Danijel Bukovinski	117
Proslava ob kulturnem dnevu	7. 2. 2017	Irena Rimc Voglar in Tatjana Špan	117
proslava ob zaključku šolskega leta	22. 6. 2017	Nataša Jenuš in Anja Zevnik	117
Ob dnevu državnosti in zaključku šolskega leta	23. 6. 2017	Edita Krošl, Mojca Bregar Goričar	117

PREDAVANJA ZA STARŠE

Naziv predavanja, izvajalec	Datum, trajanje	Prisotni starši
Motivacija Matej Tušak, Fakulteta za šport	27. 9. 2016, 1 ura	19 staršev (11,3 %) od 168 staršev)
Varno na internetu Safe.si, Maja Vreča	30. 1. 2017	11 staršev (9,4 %) od 117 staršev)
Oskrba zob in logopedске motnje dr. Tadeja Ris Kolar, Melisa Herakovič	31. 1. 2017	11 staršev (21,2 %) od 52 otrok)

VI SVET ŠOLE IN SVET STARŠEV

ČLANI SVETA STARŠEV OŠ VELIKA DOLINA

Sabina Bizjak, Simona Rožman, Dejan Krašovec, Simon Gajski, Nenad Zaplatič, Mojca Potokar, Petra Pezelj, Gordana Komočar, Melita Gramc, Boštjan Škrlec, Anita Zofič

ČLANI SVETA ŠOLE OŠ VELIKA DOLINA

Melita Gramc, Boštjan Škrlec, Simona Rožman, Edita Krošl, Barbara Čerin, Anja Zevnik, Vlastica Štampek, Suzana Gerjevič, Rajka Križanac, Mihael Kvartuh, Mira Budič

***ČLANI SVETA ŠOLE so se v mesecu februarju zamenjali. V svet zavoda so bili imenovani:** Ana Glogovšek, Brigita Barkovič, Samo Stanič, Zvonka Jarkovič, Anja Zevnik, Darja Turšič, Vlasta Štampek, Suzana Gerjevič, Simona Rožman, Boštjan Škrlec.

SEJE:

26. 9. 2016 – seja Sveta šole OŠ Velika Dolina

- nadomestni predstavnik sveta staršev v svetu šole (namesto Dušana Petelinca)
- poročilo Šolskega sklada za š. l. 2015/16
- poročilo o uresničevanju vzgojno-izobraževanega in vzgojno-varstvenega dela na OŠ Velika Dolina za šolsko leto 2015/16, razprava, sprejem
- letni delovni načrt šole in vrtca OŠ Velika Dolina za šolsko leto 2016/17, razprava, sprejem
- polletno finančno poročilo - informacija
- rebalans finančnega plana za leto 2016, razprava, sprejem
- anketa o zadovoljstvu staršev – informacija
- prometno varnostni načrt, informacija

23. 1.–24. 1. 2017– dopisna seja Sveta OŠ Velika Dolina

- sprejem sklepa o začetku postopka oz. razpisa volitev predstavnikov delavcev šole in predstavnikov sveta staršev ter obvestitev ustanoviteljice Občine Brežice o prenehanju mandata članov Sveta zavoda OŠ Velika Dolina in imenovanje komisije za volitve predstavnikov delavcev šole

27. 2. 2017 –seja sveta zavoda OŠ Velika

- predstavitev Poslovnika o delu Sveta šole OŠ Velika Dolina
- poročilo o rezultatu volitev za predstavnike delavcev v svet šole, sklep o imenovanju predstavnikov ustanoviteljice Občine Brežice in sklep o imenovanju predstavnikov sveta staršev v Svet zavoda OŠ Velika Dolina
- izvolitev predsednika in namestnika predsednika sveta šole OŠ Velika Dolina
- imenovanje štirih članov pritožbene komisije Sveta šole OŠ Velika Dolina
- imenovanje treh članov komisije za sprejem otrok v vrtec pri OŠ Velika Dolina
- predlog treh kandidatov – predstavnikov delavcev za člane upravnega odbora šolskega sklada
- poslovno poročilo OŠ Velika Dolina za leto 2016, razprava, sprejem
- osnutek finančnega načrta za leto 2017, razprava, sprejem
- potrditev cenika storitev OŠ velika Dolina
- delovna uspešnost ravnateljice

8. 6. 2017 – seja sveta staršev

- imenovanje dveletnega mandata 2017 – 2019 članov upravnega odbora šolskega sklada OŠ Velika Dolina (upravni odbor ima predsednika in 6 članov, od tega 3 predstavnike zaposlenih v šoli, ki jih predlaga svet zavoda in 4 predstavniki staršev)
- poslovno poročilo OŠ Velika Dolina za leto 2016
- soglasje sveta staršev k skupni nabavni ceni delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv za posamezen razred za šolsko leto 2017/2018
- anketa o zadovoljstvu staršev z delom OŠ Velika Dolina

VII POVEZOVANJE ŠOLE IN KRAJA

Šola zelo dobro sodeluje z **Zdravstvenim domom Brežice** (izvajamo tekmovanje v negi zob, redne sistematske preglede in zobozdravstvene preglede ter predavanja za učence), s **Knjižnico Brežice** (ure pravljic, kvizi, obisk nekaterih učencev v tej ustanovi), s **šolami v občini** (kadrovsko sodelovanje z osnovnimi šolami Cerklje ob Krki, Brežice, OŠ dr. Jožeta Toporišiča Dobova) in nekaterimi **podjetji in obrtniki v občini**, predvsem pa na območju šolskega okoliša Osnovne šole Velika Dolina. **Posavski muzej** je naš stalni partner, za naše učence pripravlja vodene ogledne in delavnice, učenci so s svojimi izdelki sodelovali na božično-novoletni tržnici.

Sodelovali smo tudi z **JSKD Brežice**. Mladinski in otroški pevski zbor sta nastopila na pevskih revijah, učenci pa so svoje izdelke razstavljali na Fotografskih igrarijah.

Dobro poteka tudi sodelovanje šole z **Društvom prijateljev mladine Velika Dolina – Jesenice**. Društvo pomaga s finančno pomočjo tudi pri izvedbi šol v naravi. Z društvom je sodelovala učiteljica Zvonka Jarkovič, ki je s svojimi učenci pripravili gledališko igro ob prihodu dedka Mraza, ki ga je organiziralo društvo. Prav tako z društvom sodeluje šolska knjižnica.

Ob dnevu mrtvih smo se poklonili mrtvim izgnancem ob spomeniku na Veliki Dolini in v Slovenski vasi, na obeh obeležjih smo pripravili kulturni program.

Dobro smo bili povezani tudi s **Policijsko postajo Brežice** oziroma z vodjo policijskega okoliša. Policisti so nam pomagali pri izvedbi kolesarskega izpita, hkrati pa smo sodelovali tudi s policistom Vladom Simičem v projektu Policist Leon svetuje. Učenci 4. razreda so v okviru preventivne akcije SPVCP Brežice obiskali policiste na delovnem mestu v Brežicah in se seznanili z njihovim delom.

Več **skupinam rekreativcev** dajemo v najem telovadnico. Le-ta je v večernih urah v zimskem času zasedena v precejšnji meri.

Različnim organizacijam, Kmečki pospeševalni službi in Društvu vinogradnikov odstopamo tudi druge šolske prostore, v katerih organizirajo različna predavanja za krajane.

Z nam najbližjo osnovno šolo, Osnovno šolo Milana Langa Bregana (R Hrvaška), ohranjamo minimalne stike.

V skladu s trenutnimi potrebami sodelujemo s svetoma **krajevnih skupnosti Velika Dolina in Jesenice na Dolenjskem**. Sodelovanje z naše strani je vezano predvsem na različne aktivnosti, ki so organizirane na terenu.

Po potrebi sodelujemo z **gasilci PGD Obrežje in PGD Velika Dolina**.

Društvo izgnancev je organiziralo tradicionalni pohod po okupacijski meji, kateremu so se pridružili nekateri učenci in delavci naše šole ter ob zaključku pripravili kulturni program.

V času volitev odstopamo šolske prostore za namene volitev.

VIII POROČILO O DELU VRTCA PRI OŠ VELIKA DOLINA

Šolsko leto je potekalo po skupno zastavljenih ciljih in vizije našega vrtca, ki se glasi: Naš vrtec je velika hiša, v kateri želimo skozi igro in z dobrimi medsebojnimi odnosi zagotoviti otroku varno in spodbudno okolje, razvijati ustvarjalnost ter otroka popeljati na pot samostojnosti in odgovornosti.

Vsa realizacija LDN skupin in vrtca je dokumentirana, napisana so letna poročila. Iz teh poročil pa povzemamo najpomembnejše podatke in ugotovitve.

Vrtec je deloval vse leto od 6.00 do 15.45, razen ob sobotah, nedeljah in praznikih ter 31. 8. in 31. 12.

Razporeditev otrok in kadra po oddelkih

STAROST OTROK	ŠTEVILO OTROK	VZGOJITELJICA	POMOČNICA VZGOJITELJICE
---------------	---------------	---------------	-------------------------

1–2	12	Zvonka Grilc	Petra Milakovič
2–4	19	Irena Komočar Mateja M. Tome	Valerija Sodič Patricija Žokalj
4–6	21	Vlasta Štampek Mateja Malnar Tome	Nataša Povh
skupaj :	52 otrok		

V šolskem letu 2016/2017 smo imeli v našem vrtcu 3 skupine, v katere je bilo vključenih 52 otrok. V skupini prvega starostnega obdobja je bilo 12 otrok, v skupini drugega starostnega obdobja 21 ter v kombiniranem oddelku 19 otrok.

Ker smo imeli v vrtcu na razpolago le 2 igralnici z vso opremo, smo oddelek drugega starostnega obdobja namestili v prostorih šole, v učilnici. Tam je bilo že urejeno vse potrebno, saj smo uredili prostor pred leti.

V letošnjem letu smo imeli nekaj odsotnosti z dela zaradi zdravstvenih težav ene strokovne delavke vrtca. Zaradi tega smo septembra zaposlili nadomestno vzgojiteljico Tinkaro Urek za polovični delovni čas, marca pa smo naredili notranjo prerazporeditev in je v skupini Zajčki pričela delati za polovični delovni čas Mateja Malnar Tome.

Prednostna naloga v šolskem letu 2016/2017 je bila – zdrav, prijazen in ustvarjalen vrtec s poudarkom na:

- gibalnem in motoričnem razvoju, razvoju fine motorike,
- razvijanju jezikovnih zmožnosti (zgodnje opismenjevanje),
- zdravi prehrani in kulturnem uživanju hrane,
- ekološkem ozaveščanju (čisto in zdravo okolje),
- dobrih medsebojnih odnosih,
- ustvarjalnosti na vseh vzgojnih področjih.

V vseh skupinah je delo potekalo po programu in predpisih kurikula za vrtce, s poudarkom na individualizaciji vsakega otroka, pestri izbiri dejavnosti in vključevanju družine in širšega okolja v dejavnosti skupine.

Pri spoznavanju otrok nam pomaga redno in dobro sodelovanje s starši. Skupaj spletno pozitivne in ustvarjalne vezi, saj je dobra komunikacija in sodelovanje s starši temelj za otrokov razvoj.

Praznovanja v oddelku

V oddelku smo tudi letos praznovali rojstne dneve vseh otrok, ampak drugače kot prejšnja leta. Na roditeljskem sestanku smo se dogovorili, da otroci v vrtec ne bodo nosili sladkarij in nezdravih prigrizkov oz. kakršnih koli drugih stvari. Vzgojiteljice smo naredile torto iz umetnega materiala, ob kateri smo se fotografirali in tako obeležili praznik vsakega posameznika. Starši so bili navdušeni in so nas ob tej odločitvi tudi pohvalili.

V oddelku nas je najprej obiskal Miklavž in nam prinesel suho sadje in šibe, nato pa je prišel še Božiček, ki je prinesel skupno darilo – igrače za skupino. V zahvalo obema smo peli in deklamirali.

S primernimi vsebinami in aktivnostmi smo obeležili vse posebne dneve tekom celega leta.

Sodelovanje s starši

Za starše smo letos organizirali tri skupne roditeljske sestanke:

- Na prvem smo staršem predstavili organizacijo dela in dnevni red vrtca. Ravnateljica jih je seznanila z dinamiko plačevanja vrtca ter opozorila, kdaj otrok ne sodi v skupino. Seznanili smo jih tudi z LDN oddelka. V vseh treh skupinah smo izvolili predstavnike za svet staršev.
- Na drugem skupnem sestanku smo poslušali predavanje zobozdravnice Tadeje Ris Koler – Higiena in nega zob, zdravi zobje. Logopedinja Melisa Heraković pa je govorila o razvoju govora v predšolskem obdobju.
- Na tretjem sestanku smo jih seznanili z organizacijo dela med počitnicami ter s terminom zaključnega izleta na grad Podsreda. Seznanili smo jih s pomenom in cilji projekta Varno s soncem ter humanitarno akcijo Pokloni zvezek, ki deluje pod okriljem slovenske Karitas.

Govorilne ure, na katerih so starši lahko dobili individualne informacije o svojem otroku, so bile organizirane trikrat.

Priložnostni pogovori so se izvajali zjutraj ob prihodu in popoldne ob odhodu.

Različna obvestila so bila staršem na voljo na oglasni deski, na spletni strani, obveščali pa smo tudi po elektronski pošti.

Ostale oblike sodelovanja:

- nastop otrok na prireditvi ob sprejemu prvošolcev v šolsko skupnost
- jesenski pohod v Gaj, kostanjev piknik
- predavanji za starše: Higiena in nega zob, zdravi zobje – Tadeja Ris Koler; Razvoj govora v predšolskem obdobju – Melisa Heraković
- druženje z babicami in dedki – pohod z lučkami po vasi
- izdelovanje velikonočnih okraskov v aprilu – ustvarjalne delavnice
- pohod ob dnevu družin na relaciji Ponikve – lovska koča
- nastop na zaključni prireditvi v telovadnici šole

Sodelovanje z okoljem

Kot vsako leto, smo tudi letos sodelovali z bližnjo in daljno okolico, in sicer vsaka skupina na svoj način:

Sodelovali smo:

- s šolsko knjižnico, kuhinjo, zobno ambulanto, telovadnico, tajništvom šole, hišnikom, svetovalno delavko, s kolektivom prve triade, z Gasilskim društvom Obrežje in Velika Dolina, z LD Mokrice, z DPM Velika Dolina – Jesenice.

Obiskali smo:

- Požgajevo domačijo – kmetijo, Plejićevo domačijo, Šinkovo kmetijo in živali, mlako, Knjižnico Brežice, trgovino, čebelarja ...

Projekti in obogatitveni program

- športno-gibalni program Mali sonček
- plesni vrtec – Lukec Krško

- Bralna značka Malček brašček
- Zgodnje opismenjevanje predšolskih otrok
- Zeleni nahrbtnik z zmajčkom Jurčkom – ZPM Krško
- Pokloni zvezek – Karitas
- Varno s soncem – ZZZV
- ogled kmetije pri Požgajevih na Mali Dolini
- ogled Plejičeve domačije in različnih živali
- ogled predstave Štiri črne mravljice v domu kulture Brežice
- ogled predstave Dedek mrz in škrtje – učenci 3. razreda
- izlet na grad Podsreda, vodeni ogled, delavnice, ogled razstave

Namen in cilji projektov so bili:

- povečanje ozaveščenosti otrok o pomenu ustreznega in odgovornega ravnanja z odpadki,
- spodbujanje izvirnih idej otrok na temo odgovornega ravnanja z odpadki,
- informiranje o načinih ravnanja z odpadki,
- iskanje inovativnih in kreativnih pristopov za doseganje večje ozaveščenosti otrok,
- zbiranje zamaškov, starega papirja, kartuš in baterij,
- sodelovanje s starši (zbiranje odpadnega materiala in izdelava različnih izdelkov),
- oznaka košev za ločevanje odpadkov,
- prebiranje knjig o ekologiji in odpadkih, prebiranje zgodb z eko vsebino, pobiranje smeti okoli vrtca in šole,
- ozaveščanje staršev s pomenom zgodnjega stika s knjigo,
- bogatenje besednega zaklada in sproščeno pripovedovanje pred skupino,
- razvijanje pravilnega in spoštljivega odnosa do knjige,
- spoznati pomen uživanja raznovrstne, zdrave hrane in pijače – voda,
- preprečevanje strahu pred obiskom zdravnika in zobozdravnika,
- spoznati pomen škodljivih vplivov pretiranega izpostavljanja soncu,
- spoznati, kako se primerno zaščitimo in kdaj se izogniti neposrednemu izpostavljanju soncu,
- spoznati življenje otrok iz socialno šibkejših družin in primerjati z našim, kako jim lahko pomagamo.

Analiza dela po skupinah ob koncu šolskega leta nam je pokazala dobre rezultate dela.

V najmlajši skupini (1–2) so osvojili primarne naloge, ki so si jih zadali že v začetku leta. Pomembno jim je bilo, da so strokovne delavke ustvarile ljubeče okolje, kjer so otroci izražali svoja čustva, občutja in misli. Razvijale so njihovo samostojnost s poudarkom na dnevni rutini, ob čemer so doživljali samopotrditve ter se naučili reševati probleme. Po skupinah smo uvedli pravila in doslednost strokovnih delavk pri delu z otroki. Otroci so postajali vedno bolj samostojni pri dnevni rutini (hranjenje, pospravljanje, umivanje, uporaba kahlice, obuvanje, sezuvanje, pomoč pri dežurstvih).

Velik napredek se je pokazal tudi v razvoju govora, saj so otroci začeli uporabljati že cele stavke. Tudi na področju likovnega razvoja so bili otroci skozi celo leto motivirani za lepljenje, slikanje, risanje in igro s slanim testom.

Tako so bili v mlajši skupini doseženi cilji s področja gibanja, jezika, umetnosti, družbe, narave in matematike.

V skupini najmlajših otrok našega vrtca, kjer je bilo največ novincev, je bila osnovna naloga, da so spoznali prostore, se navadili na strokovne delavke vrtca, ki so poskušale iskati najboljše poti pri

organizaciji dela in uvajanju rutine v interakciji s spoznavanjem otrok, njihovih potreb, razvojnih značilnosti, ter pričakovanih otrokovih družin.

Na začetku so si zastavili kar visoke cilje, ki so jih postopoma s krajšimi dejavnostmi tudi usvojili na vseh področjih.

Zelo pomembno je zgodnje učenje otrok z vrstniki, saj si le tako otrok pridobiva nova znanja, si oblikuje socialne veščine, vrednote in si razvija celostno osebnost.

Zastavljeni cilji so bili doseženi, saj smo strokovne delavke otroke vseskozi spodbujale k aktivnemu učenju, jim ponujale različne materiale iz njihovega vsakdanjega življenja, jih spodbujale k raziskovanju, k razmišljanju in samostojnemu opravljanju nalog, izmenjavi izkušenj in učenju drug od drugega. Otrok je bil pri oblikovanju igre svoboden.

Veliko pozornosti smo dali tudi dnevni rutini, ki je dala otrokom občutek varnosti. Glede na populacijo otrok novincev različne starosti smo na različne načine gradili pripadnost skupini in posameznikom v njej.

Največji poudarek smo dali igri, ki je otrokovo najpomembnejše delo, preko katere se uči, dela in je tudi najboljši način za vzpostavljanje čustvenega kontakta z otroki.

Vse cilje po področjih, ki smo jih zastavili, so skupaj postopoma osvojili (motorične, komunikacijske spretnosti, kognitivne in socialne sposobnosti).

V skupini otrok drugega starostnega obdobja (3–6 let) so skozi celo leto prav tako potekale različne dejavnosti, ki so bile vezane na prednostne naloge posamezne skupine. Poudarek je bil na razvijanju samostojnosti otrok, pridobivanju zaupanja v svoje gibalne sposobnosti, veliko izzivov preko igre z različnimi temami, skrb za socialni in čustveni razvoj otrok, ter spodbujanju dviga samopodobe vsakega posameznika, ki je gradil našo skupnost.

V starejši skupini so bili prav tako doseženi cilji s področja gibanja, jezika, umetnosti, družbe, narave in matematike.

Pri vseh načrtovanih dejavnostih smo vzgojiteljice dosegle veliko ustvarjalnost otrok, zadovoljile njihovo vedoželjnost in otroci so imeli vse možnosti pri vseh dejavnostih uresničevati svoje zamisli in ideje. Še posebno se je to pokazalo pri skupinskem učnem delu, katerega smo timsko skrbno načrtovale in pri tem maksimalno spodbudile aktivnost otrok in njihovih staršev ter okolja, v katerem vrtec deluje. S tako obliko dela smo omogočili otrokom, da so samostojno prišli do določenih spoznanj. Posebno uspešno se je ta oblika dela pokazala pri otrocih, ki so bolj mirni in zadržani. S pomočjo skupinskega dela so otroci lažje uveljavljali svoje interese in nagnjenja. Ob doživetju uspeha pri delu so o sebi vedno bolj spreminjali svojo samopodobo v pozitivni smeri, kar je za otroka pred vstopom v šolo zelo pomembno. Tako so se pri posameznih zaposlitvah na različnih vzgojnih področjih povsem sproščeno izražali in vsak je glede na svoje sposobnosti dosegal cilje, ki so bili zastavljeni v vzgojnih programih vrtca. Taka oblika dela je pomembna tudi za manj ustvarjalne otroke, saj se je dalo pri posameznih področjih izbrati vsebine, ki so bile zanje primerne. Tako je lahko vsak otrok uveljavil svoje interese, potrebe, želje in nagnjenja.

Vzgojiteljice smo upoštevale razlike v razvoju pri posameznih otrocih in jim na ta način omogočale aktivno sodelovanje pri vseh zaposlitvah in usmerjenih dejavnostih.

Tudi komunikacija med otroci in vzgojiteljicami je postala bolj pristna, zlasti pa je pomembno, da je postala komunikacija med vrstniki boljša. Le-ta se praktično kaže v boljših medsebojnih odnosih med posamezniki in v skupini, saj smo skupine pri posameznih zaposlitvah oblikovali glede na interese otrok, pri čemer smo vedno upoštevali njihove želje in sposobnosti. S takimi oblikami dela je bila dosežena tudi boljša komunikacija med starši in otroci doma, saj so se o življenju v vrtcu veliko pogovarjali, kar je za bogatenje besednega zaklada zelo pomembno, obenem pa se otrok spontano uči novih spoznanj in ugotavlja, da je pridobivanje znanja pomembno za življenje.

Tako smo vzgojiteljice tudi letos pri svojem delu dale velik poudarek izkustvenemu učenju, saj se vzgojni proces ni odvijal samo v igralnicah, temveč se je s pomočjo projektnega dela odvijal zunaj vrtca, kjer so otroci lahko opazovali, raziskovali, odkrivali in pridobivali znanja na različnih področjih, ki so pomembna za njihov intelektualni in celostni razvoj.

Načrtovanje

Pri načrtovanju različnih dejavnosti smo poskušale slediti cilju pridobivanja izkušenj na podlagi raznovrstnih, pestrih aktivnosti (raziskovanje, opazovanje, sklepanje, predvidevanje, presojanje, ugotavljanje, eksperimentiranje).

Upoštevale smo otrokove predhodne izkušnje in znanja, otrokove ideje in želje.

Pomembno je, da se prav vsak otrok počuti v našem vrtcu sprejetega, varnega, da uživa v pestrih dejavnostih, si razvija pozitivno samopodobo, si pridobi veliko novih spoznanj, se nauči medsebojnega sodelovanja in dobi občutek pripadnosti skupini. V predšolskem obdobju je zelo pomembno, da otroku damo vse možnosti, da se sooči s prvimi težavami, jih poskuša premagati in najti prave rešitve. Če mu tega ne dovolimo, ga oropamo mnogih izkušenj, ki jih bo potreboval za svojo samostojnost na poti odrasčanja.

Cilji, ki smo jim sledili:

- ne govorimo vsi hkrati;
- ne kričimo, ampak umirjeno govorimo;
- upoštevamo dogovorjena pravila;
- ne storimo drugemu nič takega, kar nam samim ni všeč;
- pozdravimo ob prihodu in odhodu;
- smo samostojni pri uporabi stranišča, dosledni pri umivanju rok, brisanju nosu, spuščanju vode v školjki, zapiranju pipe;
- spoštujemo drug drugega in skušamo biti strpni in potrpežljivi;
- ne žalimo drug drugega;
- s skupnimi močmi in trudom skrbimo za urejenost naše igralnice;
- ne uničujemo namerno igrač in ostalih pripomočkov.

Zdravstveno varstvo

Že vsa leta spremljamo analizo zdravniških pregledov otrok. Le-ta kaže, da imajo predšolski otroci veliko potrebo po gibanju v prostoru in v naravi v vseh letnih časih. Zato smo tudi letos program športnih dejavnosti redno izvajali.

Veliko pozornost smo v okviru gibalnih sposobnosti namenili plesni vzgoji, kar so otroci pokazali na prireditvah, ki so bile organizirane za starše.

Tudi letos je bilo veliko skrbi namenjeno zdravim zobem, saj so si otroci po jedi redno umivali zobke. To dejavnost je poleg vzgojiteljic redno spremljala sestra Blanka iz kabineta za preventivo zob v Brežicah. Otroci so redno obiskovali zobno ambulanto in poudarjam, da je imela zobozdravstvena služba izreden posluš za naše malčke, kar pomeni, da se zavedajo, da je pristop do otroka izredno pomemben za dobro preventivo v zobozdravstvu.

Izobraževanja strokovnih delavk v šolskem letu 2016/2017

- Delovni sestanki in aktivni vzgojiteljskega zbora, pogovori o novostih in spremembah – vse strokovne delavke vrtca in ravnateljica (6x).
- Študijsko srečanje v Brežicah – tema: Na otroka osredotočen kurikulum in podpora odraslega pri otrokovem razvoju in napredku.
- Sestanek koordinatorjev za projekt Zeleni nahrbtnik – ZPM Krško.
- Seminar na Brdu: Samoevalvacija, izboljšanje kvalitete.
- XIX. Strokovni posvet pomočnikov ravnateljev, Portorož – tema: Inovativnost, ustvarjalnost in vloga pomočnikov ravnateljev.
- Projekt: Zgodnje opismenjevanje v vrtcu (Katarina Grom), predstavitev, napotki za delo (3x).
- Aktiv pomočnikov ravnateljev vrtcev (4x).
- Varstvo pri delu.

Mentorstvo

Tinkaro Urek smo v šolskem letu 2016/2017 zaposlili kot diplomirano vzgojiteljico predšolskih otrok v skupini drugega starostnega obdobja.

Pod mojim mentorstvom se je pripravljala na strokovni izpit. V septembru in oktobru je uspešno opravila skupno pet nastopov v skupini Zajčki in strokovni izpit uspešno opravila.

Prisotnost otrok

Povprečna letna prisotnost otrok je dokaj visoka. Najpogostejši vzroki izostankov so prehladi, povišana temperatura, različne viroze in uši. Razen odragnin in prask na srečo ni bilo nobenih hujših poškodb.

Zaključne misli

Strokovne delavke se trudimo, da otroci pri zastavljenih nalogah dosežejo čim večjo ustvarjalnost, da je zadovoljena njihova potreba po uresničevanju lastnih idej in zamisli. Otroci imajo možnost, da samostojno pridejo do določenih spoznanj, da uveljavljajo svoje želje in interese. Ob doživetju uspeha pri delu so vedno bolj spreminjali svojo samopodobo v pozitivni smeri. Pri posameznih zaposlitvah na različnih vzgojnih področjih so se sproščeno vključevali in izražali in vsak je glede na svoje sposobnosti dosegel cilje, ki so bili zastavljeni v LDN.

Otroci se morajo igrati in igrati, več kot to počnejo danes. Če se veliko igraš, ko si majhen, odneseš v odraslost zaklade, ki te bogatijo vse življenje. Potem veš, kaj pomeni v sebi nositi skrit, topel kotiček, ki ti daje moč, kadar ti je v življenju težko. Karkoli se že zgodi, karkoli doživiš, ta kotiček ti je v oporo in tolažbo, daje ti moč in ti pomaga vztrajati.

(Astrid Lindgren)

Poročilo zapisala Irena Komočar, vodja vrtca
Velika Dolina, 6. 7. 2017

POROČILO O DELU ŠOLSKE SVETOVALNE ŠOLSKO LETO 2016/2017

RAZPORED DELA V ŠOLSKEM LETU 2015/16

- šolsko svetovalno delo: 40 % (dopolnjevanje obveznosti iz OŠ Dobova)
- šolsko svetovalno delo vrtec: 10 %

VPIS ŠOLSKIH NOVINCEV V 1. RAZRED:

V mesecu februarju je potekal vpis v 1. razred za šol. leto 2016/17. **Vpisanih je 17 učencev.**
Prepisi v drug oz. naš šolski okoliš:

V tem šolskem letu so se na vpis odzvali vsi starši iz seznama otrok, ki so obvezni za vpis v 1. razred. Trije otroci se bodo všolali v 1. razred OŠ Brežice, enega otroka pa so starši všolali v OŠ Bregana.

Področja dela, ki so zajemala naloge svetovalne službe:

OSEBNO IN SKUPINSKO SVETOVANJE/DELO Z UČENCI in OTROKI V VRTCU

KURATIVNA OBRAVNAVA UČENCEV

Vse šolsko leto je potekala pomoč in obravnava učencev z naslednjimi težavami:

- slabši učni uspeh,
- socialna problematika,
- učenci z motnjami vedenja in osebnosti, s čustvenimi motnjami in ostalimi prilagoditvenimi težavami,
- učenci s posebnimi potrebami,
- pomoč otrokom v vrtcu.

INDIVIDUALNE OBRAVNAVE

Znotraj individualnega dela sta potekala pomoč in svetovanje učencem, ki imajo učne težave, težave s prilagajanjem v skupino, težave s koncentracijo in nemirnostjo. Pri učencih z učnimi težavami je bilo delo usmerjeno na pomoč pri organizaciji in načrtovanju samega domačega in šolskega dela, seznanjanje z ustreznimi načini in tehnikami učenja in pa spodbujanje učencev za delo. Poleg učne problematike so prihajali v ŠSS tudi učenci z vedenjskimi in drugimi težavami ter učenci, ki so imeli vprašanja glede poklicnega svetovanja. V tem šol. letu je bila še vedno nudena pomoč deklici A. N. iz 3. r., in sicer pri razvijanju pozornosti in upoštevanju maminih navodil. Veliko sem delala tudi s starši in učenci, ki so v postopkih obravnave za pridobitev ur DSP ali obravnave v Razvojni ambulanti Krško ali na Centru za socialno delo Brežice. Nekaj časa je individualno delo potekalo tudi z učencem D. K. iz 8. r. zaradi njegovega težjega prilagajanja na novo šolsko okolje, težav pri sprejemanju in upoštevanju pravil vedenja in učenja ter drugih težav (nemir, kratkotrajna koncentracija, pomanjkljivo samostojno delo). Zelo podobne težave je še vedno imel tudi učenec A. M. iz 8. r., učencu je bil tudi izrečen vzgojni ukrep. Nekaj ur sem namenila izvedbi socialnih iger v 8. r., saj so učenci delovali med sabo slabo povezani, predvsem pa netolerantni eden do drugega in težko vodljivi razredničarko Tatjano Špan.

PREVENTIVNA OBRAVNAVA UČENCEV

Večina preventivnih aktivnosti je potekala v obliki delavnic in socialnih iger z učenci tekom celotnega leta oz. nekaj skozi projektno delo.

Skupinsko delo z učenci je potekalo v okviru ur nadomeščanja, kjer sem izvajala socialne in interakcijske igre, prav tako smo se pogovarjali o tekoči problematiki v razredu in reševanju težav. Izvedene so bile delavnice na temo učenja, komunikacije in preprečevanja nasilnega obnašanja. Žal pa je teh ur premalo na razpolago, predvsem pa možnosti za izvajanje tovrstnih vsebin. Težava je tudi zaradi moje le delne prisotnosti na šoli, vezane na deljen urnik dela.

SODELOVANJE V ORGANIZACIJI AKCIJ ZA PRIDOBIVANJE SREDSTEV ALI MATERIALA ZA IZBOLJŠANJE SOCIALNEGA STANJA OTROK IN DRUŽIN

Sodelovala sem pri oblikovanju predlogov za pridobitev dela brezplačnih šolskih potrebščin preko ZPM Krško, ravno tako sem redno pridobivala in urejala brezplačno letovanje za otroke preko ZPM Krško s sofinanciranjem občine Brežice (iz naše šole sta šla tako na povsem brezplačno letovanje 2 otroke, za 4 pa je urejeno delno sofinanciranje staršev). Ob začetku šol. leta sem pomagala staršem zelo slabovidne deklice urediti vključitev v program BOTRSTVA preko ZPM, s tem bodo lahko sofinancirali drage nakupe posebnih leč in povečevalnih stekel.

Redno sem vodila evidenco zbranih zamaškov in skrbela za odvoz. Od septembra 2015 dalje smo zbrane zamaške posredovali mami za deklico Dano, ki zaradi bolezni potrebuje operacijo v tujini.

RAZVOJNA POT UČENCEV IN ZBIRKA OSEBNIH PODATKOV

- VODENJE DOKUMENTACIJE ZA OBRAVNAVANE UČENCE

V prostorih ŠSD se hranijo osebne mape učencev, ki so zabeleženi in vodeni zaradi določene problematike. Tu so poleg ostalega vključeni tudi učenci, ki so evidentirani in identificirani kot nadarjeni učenci ter učenci s posebnimi potrebami.

- UREJANJE BAZE LOPOLIS, VPIS – evidence učencev – vnos ocen za učence 9. razreda, ažuriranje evidence

Vnos je letos potekal tudi s programom VPIS, v katerega je bilo potrebno vnesti vse ustrezne podatke o učencih in ocene. Ta baza podatkov je vezana tudi na vse aktivnosti in uvoze in izvoze podatkov za NPZ v 6. r. in v 9. r..

- PISANJE POROČIL, MNENJ

Posredovali smo poročila za naše učence in otroke vrtca na CSD in Zavod za šolstvo in v Razvojno ambulanto pri ZD Krško.

Prav tako so bila podana poročila o izvajanju dodatne strokovne pomoči Zavodu za šolstvo NM in evalvacije IP za učence s posebnimi potrebami ob koncu šol. leta.

- SODELOVANJE V PROJEKTIH, KOORDINIRANJE PROJEKTOV, RAZISKAV

Sodelovali smo v projektu UL PeF LJ in UMB PeF MB raziskave vrste in načinov izvajanja pomoči učencem z DSP. Izvedla sem tudi mentorstvo študentki socialne pedagogike na praksi. Zelo podrobno sem sodelovala v izvedbi šolanja na domu za dve učenki, s čimer smo se srečali prvič na tej šoli. Predvsem je bilo pri tem veliko administrativnega dela po Zakonu o upravnem postopku v skladu z Zakonom o OŠ (različni sklepi, odločbe, zapisniki, upoštevanje rokov,...).

SODELOVANJE S STARŠI

Starši so prihajali zaradi vprašanj in nasvetov glede svojih otrok, predvsem pri težavah učenja in šolskega dela, vedenja in vzgoje otrok. Prav tako se obračali na svetovalno službo glede vprašanj poklicnega odločanja. Poleg seznanjanja učencev sem pripravljala obvestila z aktualnimi informacija pri poklicni orientaciji, nadarjeni, vpisniki.

Pri individualnem delu z učenci smo v začetku šol. leta opravili tudi razgovore z nekaterimi starši, saj smo morali predhodno pridobiti soglasja za svetovanje in pomoč učencem. Tekom leta pa so potekali razgovori s starši in načrtovanje pomoči otrokom.

Tudi z nekaterimi starši otrok v vrtcu so bili opravljeni razgovori glede dela in vključevanja otroka v skupino, o posebnostih pri otroku in možnih vzgojnih načini delovanja staršev.

Sodelovala sem s starši otrok, za katere so bili posredovani zahtevki za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami, ter tistimi, ki so imeli odločbo komisije in se je dodatna pomoč že izvajala.

Za starše so bili organizirani naslednji roditeljski sestanki in oblikovane informativne zloženke:

- individualni razgovori ob vpisu šolskih novincev in sodelovanje na roditeljskem sestanku za šolske novince s predavanjem,
- seznanitev staršev z vzgojnim delovanjem šole,
- roditeljski sestanki za vrtec z izvedenim predavanjem in roditeljski sestanek za starše šolskih otrok,
- roditeljski sestanek za učence 9. razreda – poklicna orientacija,
- roditeljski sestanek ob zaključku BRALNEGA TRENINGA v 3. r. – analiza BT
- in druge oblike dela s starši.

PRIPRAVA IN IZVEDBA RODITELJSKIH SESTANKOV S PREDAVANJI

DATUM	NASLOV PREDAVANJA	RAZRED, VRTEC	OPOMBE
30. 2. 2017	Poklicna odločitev in vpisni postopki	9. r.	starši in učenci 9. r.
9. 5. 2017	Analiza bralnega treninga	3. r.	starši učencev 3. r.
24. 5. 2017	Vaš otrok vstopa v šolo		starši šolskih novincev, strokovne delavke

Vsi roditeljski sestanki s predavanji so bili dobro obiskani. Opažamo, da se število staršev, ki pridejo na predavanja, veča. Še vedno si želimo ponuditi teme, ki bi starše pritegnile še v večji meri.

PODATKI O DOSEŽKIH NA NACIONALNIH PREIZKUSIH ZNANJA ZA ŠOLSKA LETA 2012/2013, 2013/2014 IN 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017 IN Odstopanja

6. RAZRED

Šol. leto	Štev. učencev	Slovenščina/ povp. štev. točk %	Državno povprečje %	Odstopanje	Matematika/ povp. štev. točk %	Državno povprečje %	Odstopanje	Angleščina/ povp. štev. točk %	Državno povprečje %	Odstopanje
2011/2012	11	50,91	56,70	- 5,79	61,64	58,16	+3,48	54,55	50,29	+4,26
2012/2013	13	40,77	49,79	-9,02	72,46	67,91	+ 4,55	53,05	56,76	- 3,71
2013/2014	14	62,57	62,10	+ 0,47	62,54	62,47	+ 0,07	60,42	48,30	+ 12,12
2014/2015	13	50,15	49,47	+ 0,68	41,54	50,85	- 9,31	63,02	51,04	+ 11,98
2015/2016	16	50,62	54,46	-3,84	57,68	53,79	+ 3,89	52,25	49,6	+ 2,65
2016/2017	12	54,91	51,61	+ 3,30	46,83	49,42	-2,59	58,85	57,35	+ 1,50

9. RAZRED

Šol. leto	Štev. učencev	Slovenščina/ povp. štev. točk %	Državno povprečje %	Odstopanje	Matematika/ povp. štev. točk %	Državno povprečje %	Odstopanje	3. predmet/ povp. štev. točk %	Državno povprečje %	Odstopanje
2012/2013	14	45,48	51,77	-6,29	38,14	55,26	-17,12	zgodovina 39,57	47,95	-8,38
2013/2014	13	50,59	55,07	-4,48	36,17	53,39	-17,22	angleščina 54,50	61,41	-6,91
2014/2015	12	52,22	58,62	-6,4	52,33	56,96	- 4,63	TIT 62,29	55,98	+ 6,31
2015/2016	14	59,05	53,54	+ 5,51	47,00	51,5	-4,5	angleščina 58,43	61,58	-3,15
2016/2017	14	50,60	46,38	+ 4,22	57,14	58,35	-1,21	šport 67,39	64,41	+ 2,98

Modro je označena generacija, ki je pisala NPZ v 6. r. in nato v 9. r. Pozitiven preskok opazimo pri SLJ v 9. r., medtem ko pa je pri MAT še vedno negativni odklon, ki pa se bistveno manjša od preteklih let. Realno pa rezultat v generaciji pri angleščini ostaja skoraj identičen, pri podrobnejši analizi smo ugotovili, da so pri tem predmetu (angleščini) tudi ocene ostale skoraj identične glede na ocene v 6. razredu. Rezultate NPZ smo podrobno analizirali (tudi po nalogah in po rešitvah posameznih učencev) in na podlagi tega pripravili smernice za delo v naslednjem šolskem letu. Predvidevamo, da je del velikega skoka v pozitivno smer pri SLJ tudi posledica aktivnosti projekta Bralne pismenosti, ki na šoli poteka že 4. leto, del pa lahko pripišemo pripravam na NPZ, ki so tekle v okviru dodatnega pouka. Čeprav so bile za učence neobvezne, so nanje hodili in tako bili bolj pozorni na sestavo nalog samega preverjanja. Rezultat pri MAT, s katerim nikakor nismo zadovoljni, lahko razložimo z več dejavniki: nekaj so prinesle kadrovske spremembe v zadnjih letih, večji del slabšega rezultata pa se, po mnenju učiteljice, skriva v neznanju povezovanja snovi izpred preteklih let (najbolje rešeni sta bili nalogi iz tekočega šol. leta), učenci so nedosledni pri razčlembi besedila in izpisu podatkov, prav tako je to bila generacija, ki je bila neredna pri pisanju domačih nalog. Na pedagoški konferenci smo opravili podrobno analizo in pripravili strategije dela za izboljšanje rezultatov NPZ pri posameznih predmetih za naslednje šolsko leto.

KORELACIJA DELA Z DRUGIMI DELAVCI IN Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI

SODELOVANJE Z UČITELJI in VZGOJITELJI

Pomembno področje sodelovanja so bili učenci s posebnimi potrebami, kjer je bilo s strani ŠSS nudena podpora in informiranje ter medsebojno usklajevanje poučevanja in ocenjevanja pri teh učencih. Strokovnim delavcem sem nudila tudi pomoč pri delu s programom Lopolis, vodenju dokumentacije, pomoč in svetovanje pri delu z učenci v razredu in oddelkih v vrtcu. Koordinirala in vodila sem vse postopke v zvezi z izvedbo NPZ – jev in z izvedbo razrednih izpitov za učenki, ki sta se šolali na domu.

SODELOVANJE Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI, DRUŠTVI:

- Zavod za zaposlovanje
- Zavod za šolstvo Novo mesto
- Komisija za usmerjanje otroka s PP
- Center za socialno delo Brežice, Krško
- Posavski mozaik zdravja (izvedba delavnic)
- Svetovalni center za otroke in mladostnike Ljubljana
- Pedagoška fakulteta v Ljubljani
- Pedagoška fakulteta v Mariboru
- Pedagoški inštitut v Ljubljani
- Društvo Bravo
- Zdravstveni dom Brežice
- Razvojna ambulanta Krško
- Zveza prijateljev Mladine Krško
- Mladinski center Brežice
- Osnovne šole
- Državni izpitni center
- Srednje šole
- Center za informiranje in poklicno svetovanje
- Lions club – Brežice

- ter druga društva in organizacije

STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE IN IZPOPOLNJEVANJE ter DRUGE NALOGE PO LDN

V okviru strokovnega izobraževanja in izpopolnjevanja sem opravila naslednje aktivnosti:

- udeležba na posvetu svetovalnih delavcev – pregled prijav v SŠ v Posavju
- udeležbe na študijski skupini in srečanju Aktiva svetovalnih delavcev za šole in vrtce – Brežice (2x)
- udeležba na vseh strokovnih izobraževanjih v okviru OŠ Velika Dolina in OŠ dr. Jožeta Toporišiča Dobova
- spremljanje strokovne literature in novosti na področju šolske zakonodaje

Ostale naloge določene z LDN šole in z LDN ŠSS:

- predsednica Odbora šolskega sklada
- članica Skupine za šolsko prehrano
- pomoč učiteljem pri delu s programom Lopolis
- sodelovanje s pedagoško vodjo vrtca
- spremljanje strokovnih in zakonodajnih sprememb na področju šolstva
- spremstvo na zaključnih izletih, športnih dnevih in kulturnih dnevih
- udeležba na govorilnih urah, roditeljskih sestankih (tudi priprava le-teh)
- spremljanje učencev 1. razreda ter razgovori z učiteljico
- vodenje lastne dokumentacije
- oblikovanje seznama vpisnikov in ostalih podatkov
- urejanje oglasne deske in obveščanja učiteljev in učencev o aktualnih informacijah in dogodkih
- anketni vprašalniki za podaljšano bivanje, neobvezne izbirne predmete, analiza prijav
- udeležba na konferencah,
- ure nadomeščanja
- informiranje otrok o različnih aktivnosti izven šole (tabori, delavnice ...)
- vodenje dokumentacije za obravnavane učence
- urejanje matične dokumentacije ob prešolanju na našo šolo ali prešolanju učencev na drugo šolo
- in druge naloge v skladu z letnim načrtom šole in letnim načrtom svetovalne službe

STROKOVNO SODELOVANJE Z VODSTVOM ŠOLE PRI EVALVACIJI, NAČRTOVANJU IN SPREMLJANJU DELA ŠOLE:

- priprava poročil, pomoč pri organizaciji dela
- spremljanje novosti, sprememb zakonodaje
- načrtovanje in organizacija strokovnega izobraževanja za strokovne delavce
- sodelovanje pri pripravi kazalnikov kvalitete dela šole in pri pripravi ankete (po navodilih ustanoviteljice)
- priprava odgovorov na vprašanja staršev (na podlagi uveljavljene zakonodaje in predpisov)
- priprava in izvedba postopka alternativne možnosti šolanja (šolanje na domu)
- sodelovanje pri pripravi LDN in poročil
- priprava organizacijskega poročila za ministrstvo (ravnateljici)

- priprava statistik o delu šole (ravnateljici za Statistični urad)
- spremljanje rezultatov učencev in dosežkov na preverjanju znanja, tekmovanj, idr.

BISERKA ČANČER,
prof. socialne pedagogike

POROČILO O DELU ŠOLSKE KNJIŽNICE V ŠOLSKEM LETU 2015/16

1. INTERNO BIBLIOTEKARSKO DELO

NABAVA KNJIŽNIČNEGA GRADIVA

V letošnjem šolskem letu smo pridobili (nakup + dar) 131 novih knjižničnih enot.

Tabela 1: Prirast knjižničnega gradiva v šolskem letu 2016/2017 (knjižno in neknjižno gradivo)

Knjižno gradivo	130
Neknjižno gradivo	1

Pridobili smo 130 enot knjižnega gradiva in 1 enoto neknjižnega gradiva. V letošnjem šolskem letu smo nabavili kar nekaj strokovne literature za učitelje in vzgojiteljice, pa tudi nekaj knjig za učence. Pri nabavi knjig sem bila zelo pozorna na novosti za mladino (zadnja triada), saj so to učenci, ki berejo najmanj in jih je potrebno še dodatno vzpodbujati (tudi z knjižnimi novostmi). Nekaj knjig smo nabavili v trgovini, ki nam je ob koncu leta podarila bon, ker pri njih nabavljamo pisarniški material, veliko knjig je v knjižnico prišlo kot dar.

Periodika:

Na šolo sta prihajala 2 časopisa in 20 revij.

Časopis:

- *Dolenjski list*
- *Posavski obzornik*

Revije:

Za učence (7):

- *Ciciban* (Mladinska knjiga)
- *Cicido* (Mladinska knjiga)
- *Gea* (Mladinska knjiga)
- *Modri Jan(Hse) – brezplačna revija*
- *Moj planet* (Mladinska knjiga)
- *Pikapolonica* (Info press)
- *Pil* (Mladinska knjiga)

Za strokovne delavce (8):

- *Didakta* (Didakta)
- *Educa* (Melior)
- *Naravoslovna solnica* (Modrijan)
- *Razredni pouk* (Zavod Republike Slovenije za šolstvo)
- *Šolski razgledi* (Prosvetni delavec)
- *Unikat* (Freising)
- *Vodenje v vzgoji in izobraževanju* (Šola za ravnatelje)
- *Vzgoja in izobraževanje* (Zavod Republike Slovenije za šolstvo)

Brezplačne revije (5):

- *Sladkorna* (Zveza društev Slovenije za boj proti sladkorni bolezni)
- *Šport mladih* (Zavod za šport Slovenije)
- *Vrelci zdravja* (Krka zdravilišča)
- *Vita* (Tiskovna agencija Morel)
- *Lovec* (Lovska zveza Slovenije)

OBDELAVA KNJIŽNIČNEGA GRADIVA

Vsako knjigo, ki pride v knjižnico, najprej zavijemo v ovitek (folijo) in jo na dveh mestih (na začetnih straneh in na končnih straneh) označimo s šolskim žigom. Po končani računalniški katalogizaciji pa jo opremimo še s kodo za računalniško izposajo (eno nalepimo na zadnjo platnico knjige, eno pa na začetne strani knjige).

Gradivo je računalniško obdelano s programom WinKnj. Knjižnično gradivo še vedno ni v celoti računalniško obdelano. Zato smo v tem šolskem letu računalniško katalogizirali tudi stare enote.

UREDITEV IN STROKOVNA POSTAVITEV KNJIŽNIČNEGA GRADIVA

Gradivo v knjižnici je razdeljeno na neknjižno ter knjižno gradivo.

Knjižno gradivo je razdeljeno:

C – cicibani (1., 2., 3. razred)
P – pionirji (4., 5., 6. razred)
M – mladina (7., 8., 9. razred)
L – ljudsko slovstvo
ZBIRKE PRAVLJIC
SLC – strokovna literatura za cicibane
SLM – strokovna literatura za mladino
Vrtec

SLC je postavljena po poenostavljenem UDK sistemu. Knjige sam razdelila po naslednjih vsebinskih sklopih:

šola / znanost / tehnika
zabava / ustvarjanje / uganke
denar / poklici
svet (ljudje)

človek / bonton
narava
živali
enciklopedije / leksikoni

SLM je postavljena po UDK sistemu:

- 0 Splošno
- 1 Filozofija. Psihologija
- 2 Verstvo
- 3 Družbene vede
- 5 Naravoslovne vede
- 6 Medicina. Tehnika
- 7 Umetnost
- 8 Jezikoslovje. Književnost
- 9 Domoznanstvo. Zemljepis. Zgodovina

IZPOSOJA KNJIŽNIČNEGA GRADIVA

Knjižnica je bila na teden odprta 16 ur. V tem času so si lahko učenci izposodili gradivo, ga vrnili ali prebirali knjige in revije v knjižnici.

Tabela 2: Čas odprtosti knjižnice v šolskem letu 2016/2017:

		PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
	7.00-7.35		KNJ	KNJ	KNJ	
1.	7.35-8.20					
2.	8.25-9.10	KNJ	KNJ		KNJ	
	ODMOR					
3.	9.10-10.00					KNJ
	ODMOR					
4.	10.15-11.00	KNJ		KNJ		
5.	11.05-11.50		KNJ		KNJ	KNJ
	ODMOR					
6.	12.15-13.00					
7.	13.05-14.50				PRAVLJIČNI	

To šolsko leto so si učenci izposodili 982 enot knjižničnega gradiva. V prihodnje se bomo trudili, da bi se izposoja povečala. Povprečno si je učenec v tem šolskem letu izposodil 8,4 knjig.

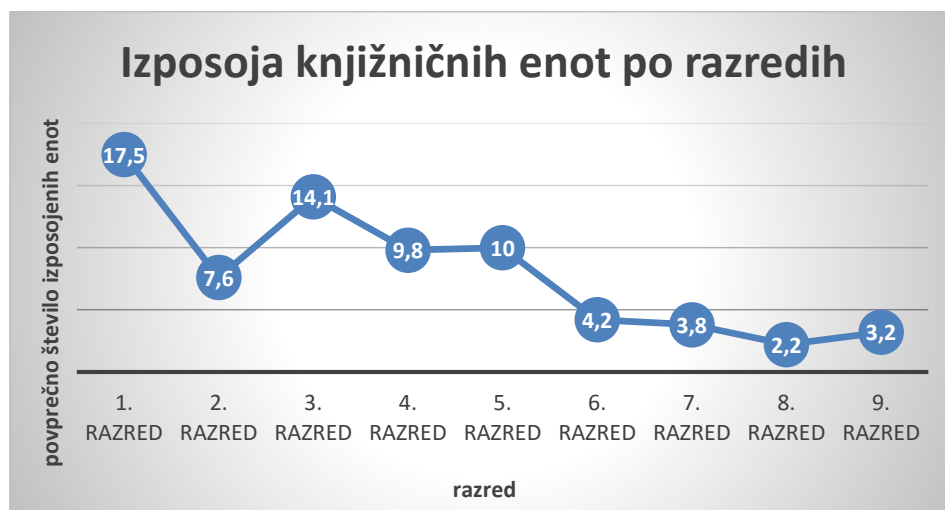
Tabela 3: Izposoja knjig v šolskem letu 2016/2017 (po razredih in mesecih)

	2016				2017						Skupaj	Povprečno na učenca
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6		
1. razred	49	48	49	28	43	8	63	31	24	7	350	17,5
2. razred	0	5	6	3	11	10	5	6	3	4	53	7,6
3. razred	23	30	28	29	22	15	20	32	18	9	226	14,1
4. razred	15	8	2	12	2	1	12	2	5	0	59	9,8
5. razred	15	18	9	8	23	2	19	4	1	1	100	10
6. razred	19	2	4	0	5	1	6	7	5	2	51	4,2
7. razred	10	15	3	5	5	9	4	3	11	0	65	3,8
8. razred	4	2	0	1	2	4	7	9	1	3	33	2,2

9. razred	4	8	4	3	6	2	11	2	1	4	45	3,2
	139	136	105	89	119	52	147	96	69	30	982	8,4

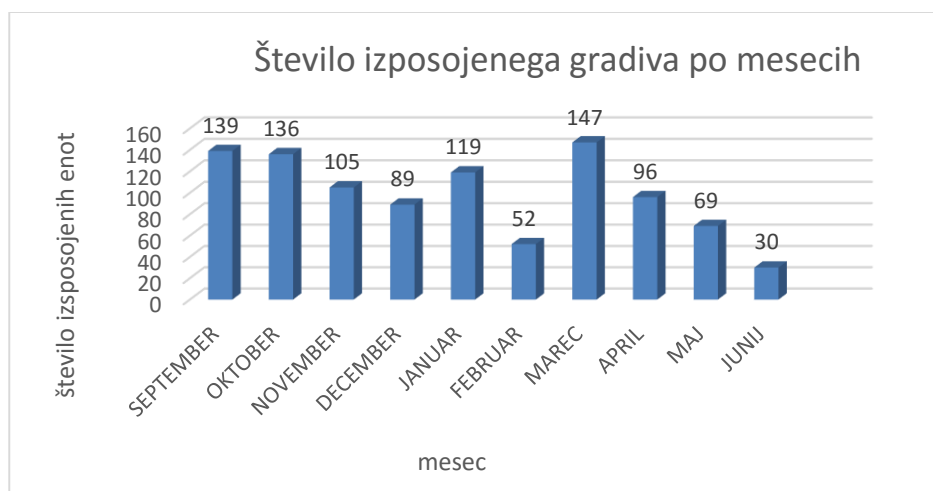
Največ gradiva so si izposodili učenci 1. razreda (17,5 enot izposojenega gradiva na učenca). Prav tako so knjižnico lepo obiskovali in si izposojali gradivo učenci tretjega razreda (14,1 enot izposojenega gradiva na učenca). Nekoliko zaskrbljujoč je podatek, da izposoja upade že v 4. in 5. razredu. Zelo malo o si v letošnjem šolskem letu izposojali učenci od 6. do 9. razreda. V naslednjem šolskem letu se bom potrudila knjižnico približati učencem predmetne stopnje.

V grafu (Graf 1) je prikazana izposoja knjižničnega gradiva po razredih, in sicer povprečno število izposojenih enot na učenca po posameznih razredih.



Graf 1: Prikaz povprečnega števila izposojenih enot na učenca po posameznih razredih v šolskem letu 2016/2017

Zanima nas tudi, v katerih mesecih si učencih izposodijo največ gradiva. Graf 2 nam prikazuje izposajo po mesecih. Največ gradiva so si učenci izposodili v septembru, oktobru in marcu, najmanj pa v februarju in juniju. Februar je imel zelo malo delovnih dni, junija pa učenci že vračajo gradivo in si novega ne izposojajo.



Graf 2: Prikaz izposoje po mesecih v šolskem letu 2016/2017

Kaj so učenci na naši šoli najraje prebirali? Katere knjige so bile najbolj brane (izposojane)?

1. Župančič, Oton: *Mehurčki* (10 izposoj)
Enci benci na kamenci 2 (10 izposoj)
2. Casalis, Anna: *Mišek Tip pri babici in dedku* (9 izposoj)
Donaldson, Julia: *Mamica, kje si?* (9 izposoj)
3. Škopalj, Goran: *Zemlja je dobila vročino* (8 izposoj)
Huseinovič, Kašmir: *Medenjaki* (8 izposoj)
Damm, Antje: *Obisk* (8 izposoj)
4. Scamell, Ragnhild: *Mili* (7 izposoj)
Corderoy, Tracey: *To je moje* (7 izposoj)
Novaković, Novica: *Nekaj čisto pravih* (7 izposoj)
Butler M. Christina: *Prav poseben božič* (7 izposoj)

2. PEDAGOŠKO DELO

Pedagoško delo knjižničarja zajema knjižnična informacijska znanja, individualno ter skupinsko delo z uporabniki knjižnice.

KNJIŽNIČNA INFORMACIJSKA ZNANJA

Na naši šoli se je v šolskem letu 2016/2017 KIZ izvajal v določenih razredih. Nekateri razredi so skupinsko obiskovali knjižnico. Upam, da bo tako tudi v naslednjem šolskem letu. Sodelovanje šolske knjižnice in učiteljev je sicer zelo dobro, želim pa si pogostejšega sodelovanja v okviru KIZ.

1. RAZRED: 6. 10. 2016 (Mesec šolskih knjižnic, teden otroka)
2. RAZRED: 6. 10. 2016 (Mesec šolskih knjižnic, teden otroka)
2. RAZRED: 7. 2. 2017 (France Prešeren in kulturni praznik)
8. RAZRED: 9. 2. 2017 (France Prešeren in kulturni praznik)
6. RAZRED: 9. 2. 2017 (France Prešeren in kulturni praznik)
8. RAZRED: 16. 2. 2017 (citiranje, navajanje virov)

INDIVIDUALNO DELO Z UPORABNIKI KNJIŽNICE

Individualno bibliopedagoško delo je lahko potekalo kadarkoli v času odprtosti knjižnice. Vsebovalo je:

- svetovanje učencem in učiteljem pri izposoji gradiva,
- pomoč učencem in učiteljem ob iskanju literature,
- iskanje informacij za učitelje in učence (o določenem gradivu, ki ga v naši knjižnici ni ipd.).

SKUPINSKO DELO Z UPORABNIKI KNJIŽNICE

Pri skupinskem bibliopedagoškem delu smo učence usposabljali (knjižničar + učitelj) za skupne vzgojno-izobraževalne cilje:

- učenci so spoznavali knjižnični fond in druge informacijske vire,
- učenci so spoznavali postavitev gradiva v knjižnici,
- učenci so se seznanili z bibliografskimi podatki knjižničnega gradiva.

3. OSTALE DEJAVOSTI KNJIŽNICE

BRALNA ZNAČKA (6., 7., 8., 9. RAZRED)

Z učenci šestega razreda in zadnje triade smo sodelovali pri bralni znački:

Tina Tomše (6. r.), Ela Matkovič (6. r.), Tjaša Aleksandra Komočar (6. r.), Maja Zofič (6. r.), Žana Žokalj (7. r.), Dean Zaplatič (7. r.), Nejc Cajner (7. r.), Katarina Frece (7. r.), Julija Kvartuh (7. r.), Latoja Drmaž (8. r.), Jure Tomše (9. r.), Sara Zofič (9. r.), Klara Drmaž (9. r.).

Bralno značko je opravilo 13 učencev (od 6. do 9. razreda).

Imeli smo 3 zlate bralce: Jure Tomše, Sara Zofič, Klara Drmaž.

Želim si, da bi se v naslednjem šolskem letu zanimanje za bralno značko malo povečalo. Trudila se bom, da se bo število bralcev povečalo.

RAZSTAVE KNJIG

Pripravljali smo razstave knjig ob praznikih, letnih časih, posebnih dogodkih ...

PRAVLJIČNE URICE V VRTCU

Knjižnico so skupinsko obiskali tudi vrtičkarji:

Vrtec, predvsem skupina Zajčki, so v knjižnico prihajali večkrat. Izposojali so si knjige, jaz pa sem jim pripravila kratke uganke ali pa sem jim prebrala kakšno pravljico. V knjižnico so večkrat prišli tudi otroci iz skupine Medvedki in Pikapolonice. Na obisk pa sem k njim odšla tudi sama.



Zajčki na obisku (16. 9. 2016)



Zajčki na obisku (18. 10. 2016)



Na obisku pri Medvedkih (7. 2. 2017)



Ob podelitvi priznanj za Bralno značko (19. 6. 2017)

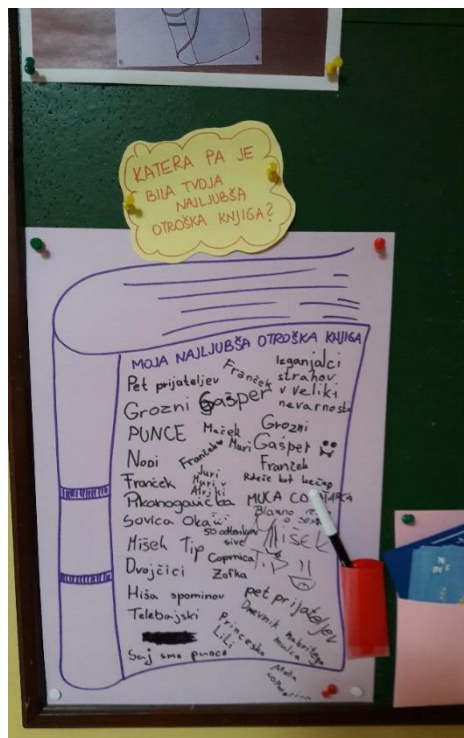


Ob podelitvi priznanj za Bralno značko (19. 6. 2017)

MEDNARODNI MESEC ŠOLSKIH KNJIŽNIC – ŠOLSKE KNJIŽNICE – SRCE ŠOLE

Mednarodno združenje šolskih knjižničarjev (IASL) je tudi letos povabilo k praznovanju in promociji šolskih knjižnic. K projektu smo se že drugo leto pridružili tudi mi, saj želimo poudariti pomen šolskih knjižnic v šolah.





KVIZ OB PREŠERNOVEM DNEVU



Učenci so v tednu, ko je bil kulturni praznik odgovarjali na vprašanja o Francetu Prešernu. Na koncu proslave ob kulturnem prazniku smo podelili nagrade tistim, ki so na vsa vprašanja odgovorili pravilno.

DELAVNICA Z DPM V MESECU DECEMBRU

14. 12. 2016 sem imela v sodelovanju z DPM Velika Dolina –Jesenice na Dolenjskem pravljico z ustvarjalnico. Prebrali smo knjigo Darilo za Božička, nato pa smo izdelali darilno škatlico.



KNJIŽNIČARSKI KROŽEK

Vsako sredo je potekal v knjižnici knjižničarski krožek. Obiskovali so ga učenci 4. in 5. razreda. Pomagali so pri knjižničarskem delu, se učili in spoznavali poklic bibliotekarja:

- spoznavali so postavitev knjižničnega gradiva,
- učili so se iskati knjige, ki so jih uporabniki iskali,
- pomagali so pospravljati knjige na police,
- krasili so knjižnico (jesenska, zimska, pomladanska in poletna podoba knjižnice, novo leto, pust ...),
- pomagali so pri knjižnih razstavah, pri obdelavi novega gradiva

- naučili so se računalniške izposoje gradiva,
- imeli smo novoletni kviz na temo knjig in knjižničarskega dela ...

4. KNJIŽNIČNI FOND (23. 6. 2017)

V računalniški katalog je vpisanih 8185 enot knjižničnega gradiva. V letošnjem šolskem letu sem vpisovala tudi knjige, ki še niso bile računalniško obdelane, v knjižnici pa so že kar nekaj let. S tem delom bom nadaljevala tudi v prihodnje. Zato še vedno nimamo natančnega podatka o številu knjižničnega gradiva v šolski knjižnici.

Pa vendar, če analiziramo knjižnični fond, ki je že računalniško obdelan:

KNJIŽNO GRADIVO: 7425 enot

NEKNJIŽNO GRADIVO: 251 enot

SERIJSKE PUBLIKACIJE: 509 enot

KNJIŽNO GRADIVO	KNJIŽNO GRADIVO (za učitelje)	880 enot	7425 enot
	UČBENIKI ZA NA KLOP	136 enot	
	KNJIŽNO GRADIVO (za učence)	6409 enot	

NEKNJIŽNO GRADIVO	NEKNJIŽNO GRADIVO (za učitelje)	80 enot	253 enot
	NEKNJIŽNO GRADIVO (za učence)	173 enot	

SERIJSKE PUBLIKACIJE	509 enot
----------------------	----------

DPM Velika Dolina je šolski knjižnici podaril nekaj otroških knjig.



Anja Zevnik, knjižničarka

IX PRILOGE

- dnevniki in redovalnice
- prometno-varnostni načrt

Štev.: 6006-1/2017-1

Datum: september 2017

Pripravila: Mojca Bregar Goričar, ravnateljica

Poročilo o uresničevanju vzgojno-izobraževalnega dela na OŠ Velika Dolina za šolsko leto 2016/2017 je po njegovi obravnavi na konferenci učiteljskega zbora in sveta staršev sprejel Svet šole OŠ Velika Dolina na seji dne 28. 9. 2017.

Predsednica SŠ: Zvonka Jarkovič